



REPUBLIKA HRVATSKA
III. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2186-23-1-11-23-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), članka 13. Statuta III. osnovne škole Varaždin (Službenik vjesnik Grada Varaždina, broj 2/19 i 8/20) na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, Školski odbor III. osnovne škole Varaždin dana 29. rujna 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

Ravnateljica:

Anica Vragović, dipl. uč.

Predsjednik ŠO:

Saša Horvat



SADRŽAJ:

NACIONALNI I OKVIRNI KURIKULUM.....	7
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
PODRUČJA KURIKULUMA.....	9
I. IZBORNA NASTAVA.....	10
1.1. Njemački jezik 4. razred	
1.2. Njemački jezik 5. razred	
1.3. Njemački jezik 6. razred	
1.4. Njemački jezik 7. razred	
1.5. Njemački jezik 8. razred	
1.6. Engleski jezik 4. razred	
1.7. Engleski jezik 5. razred	
1.8. Engleski jezik 6. razred	
1.9. Engleski jezik 7. razred	
1.10. Engleski jezik 8. razred	
1.11. Francuski jezik 4. – 8.	
1.12. Vjeronauk 1. – 4. razred	
1.13. Vjeronauk 5. – 8. razred	
1.14. Informatika 1. – 3., 4.a, 4.c., 7.b, 8.b razred	
1.15. Informatika 4.b, 7.a, 7.c i 8.a i 8.c razred	
1.16. Građanski odgoj 8. razred	
II. DODATNA NASTAVA.....	26
2.1. Matematika, 1. razred	
2.2. Matematika, 2. razred	
2.3. Matematika, 3. razred	
2.4. Matematika, 4. razred	
2.5. Matematika, 5.a i 6.b razred	
2.6. Matematika, 5.b i 7.abc razred	
2.7. Matematika, 5.c i 8.abc razred	
2.8. Hrvatski jezik, 7.abc razred i 8. a razred	
2.9. Hrvatski jezik 8.bc razred	
2.10. Njemački jezik, 8. razred	
2.11. Engleski jezik, 5.b i 7.a razred	
2.12. Engleski jezik 7. i 8. razred	
2.13. Geografija, 5. – 8. razred	
2.14. Informatika, 4. – 8. razred	
2.15. Informatika 8. razred	
2.16. Povijest, 8. razred	
2.17. Biologija 7.b, 7.c i 8. razred	
2.18. Kemija 7. i 8. razred	
2.19. Fizika, 7. i 8. razred	
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	45

- 3.1. Hrvatski jezik, 1. razred
- 3.2. Matematika, 1. razred
- 3.3. Hrvatski jezik, 2. razred
- 3.4. Matematika, 2. razred
- 3.5. Hrvatski jezik, 3. razred
- 3.6. Matematika, 3. razred
- 3.7. Hrvatski jezik, 4. razred
- 3.8. Matematika, 4. razred
- 3.9. Hrvatski jezik, 5.a, 7.abc i 8.a razred
- 3.10. Hrvatski jezik, 6. ab, 8.bc razred
- 3.11. Hrvatski jezik 5.bc razred
- 3.12. Matematika, 5.b i 7.abc razred
- 3.13. Matematika, 5.c i 8.abc razred
- 3.14. Matematika 5.a, 6.b razred
- 3.15. Matematika 6.a
- 3.16. Njemački jezik 1. – 4., 7.a
- 3.17. Engleski jezik, 5. – 8. razred
- 3.18. Francuski jezik, 4.5. i 6. razred
- 3.19. Fizika, 7. i 8. razred

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 64

- 4.1. Lijepa naša 1. – 4. razred
- 4.2. Glazbena radionica 1. – 4. razred
- 4.3. Likovna grupa 1. – 4. razred
- 4.4. Mali građani 3., 4. i 5. razred
- 4.5. Glazbeno – scenska grupa 1. – 4. razred
- 4.6. Čarolija čitanja 1. – 4. razred
- 4.7. Glazbeno – likovno – scenska grupa 1. – 4. razred
- 4.8. Folklorna grupa 1. – 4. razred
- 4.9. Veliki zbor 5. – 8. razred
- 4.10. Informatička skupina, M-bot 5.-8.razred
- 4.11. Šah 1. – 4. razred
- 4.12. Informatička skupina, micro:bit 5. – 8. razred
- 4.13. Školski sportski klub 5. – 8. razred
- 4.14. Sportski ples 7. i 8. razred
- 4.15. Prometna skupina 5. razred
- 4.16. „Mladi tehničari“ 5. – 8. razred
- 4.17. Radijsko- medijska skupina 5. – 8. razred
- 4.18. Planinarska grupa 5. – 8. razred
- 4.19. Kreativna 5. – 8. razred
- 4.20. Forum za prava djeteta 5. – 8. razred
- 4.21. Kreativno pisanje 5.c, 6.b i 8.c razred
- 4.22. Novinarska grupa 5.-8. razred
- 4.23. RaSTEMo zajedno 1.c razred
- 4.24. „Manje stresa, više smijeha“ 5. – 8. razred
- 4.25. Astronomija 5. i 6. razred
- 4.26. Volonterska grupa 1. – 8. razred

V. AKTIVNOSTI 93

- 5.1. Značajni dani 1. – 4. razred
- 5.2. Olimpijski dan – razni sportovi, pješačenje, bicikljada 1. – 8. razred
- 5.3. Dan tolerancije 1. - 4. razred
- 5.4. Ponašanje u prometu 1. razred
- 5.5. Obilježavanje Božića 1. – 8. razred
- 5.6. Dan plesa 1. – 4. razred
- 5.7. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. 5. – 8. razred
- 5.8. Festival matematike 1. – 8. razred
- 5.9. „Klokan bez granica“ 2. – 8. razred
- 5.10. Večer matematike 1. – 8. razred
- 5.11. Svjetski dan voda 1. – 4. razred
- 5.12. Svjetski dan voda 5. razred
- 5.13. Dan šarenih čarapa
- 5.14. Solidarnost na djelu 1. – 8. razred
- 5.15. „Za 1000 radosti“ 1. – 8. razred
- 5.16. „Snaga riječi koja mijenja svijet“ 1. – 8. razred
- 5.17. Sakupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu 1. – 8. razred
- 5.18. Marijini obroci 1. – 8. razred
- 5.19. Svjetski tjedan svemira 5.- 8. razred
- 5.20. Europski tjedan održivog razvoja 3. – 7. razred
- 5.21. Županijsko natjecanje iz tehničke kulture
- 5.22. Noć knjige 1. – 8. razred
- 5.23. Dan škole 1. – 8. razred
- 5.24. Završna svečanost 8. razred
- 5.25. Maskenbal 1. – 8.
- 5.26. Valentinovo 5. - 8. razred
- 5.27. Dječji tjedan 1. - 8. razred
- 5.28. Međunarodni dan dječje knjige 1. – 4. razred
- 5.29. Dan zaštite životinja 1. – 4. razred
- 5.30. Svjetski dan akcije protiv klimatskih promjena 7. i 8. razred
- 5.31. Obilježavanje broja pi 7. i 8. razred
- 5.32. Svjetski dan zaštite šuma GLOBE
- 5.33. Svjetski dan zaštite močvara GLOBE
- 5.34. Međunarodni dan zaštite rijeka GLOBE
- 5.35. Dan planeta Zemlje 1. – 8.
- 5.36. Likovna kolonija ART kvart 1. – 8. razred
- 5.37. Dani hrvatskog jezika 5. – 8. razred
- 5.38. GlagoMatika 5. – 8. razred
- 5.39. Dani medijske pismenosti 5. – 8. razred
- 5.40. Europski dan jezika 5. – 8.
- 5.41. Univerzalna sportska škola 3.- 4. razred
- 5.42. Vježbaonica 5. – 8. razred
- 5.43. Važni dani u školi 1. – 8. razred
- 5.44. Advent u Trećoj 1. – 8. razred
- 5.45. Kestenijada, produženi boravak
- 5.46. Tjedan financijske pismenosti 5. – 8. razred
- 5.47. Festival prava djece
- 5.48. Posjet planetariju Odiseja 1. – 8. razred
- 5.49. Završni piknik produženog boravka

- 5.50. Kamp čitanja produženog boravka
- 5.51. Međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica 8. razred
- 5.52. Europski sportski tjedan 5. – 8. razred
- 5.53. Mat liga 1. – 8. razred
- 5.54. Atom liga 5. – 8. razred
- 5.55. Natjecanje „Naboj“ 7. i 8. razred
- 5.56. Školsko natjecanje iz likovne kulture 5. – 8. razred
- 5.57. Školsko natjecanje iz matematike 4. – 8. razred
- 5.58. „LiDraNo“ 4. razred
- 5.59. „LiDraNo“ 5. – 8. razred
- 5.60. Školsko natjecanje iz engleskog jezika 7. i 8. razred
- 5.61. Školsko natjecanje iz njemačkog jezika 8. razred
- 5.62. Školsko natjecanja iz povijesti 8. razred
- 5.63. Školsko natjecanje iz biologije i kemije 7. i 8. razred
- 5.64. Natjecanje iz informatike DABAR 2.-8. razred
- 5.65. Natjecanje iz informatike 5. – 8. razred
- 5.66. Natjecanje u šahu 1. – 8. razred
- 5.67. Natjecanje iz geografije 5. – 8. razred
- 5.68. Sudoku natjecanje 1. – 8. razred
- 5.69. Sportska natjecanja 5. – 8. razred

VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 164

- 6.1. Kazališna/kino predstava 1. – 4. razred
- 6.2. Kazališna/kino predstava 5. – 8. razred

VII. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 166

- 7.1. Pješaćenjem do zdravlja 1. - 4. razred
- 7.2. Terenska nastava, Zagreb 6. razred (Interliber, Medvedgrad)
- 7.3. Terenska nastava, Međimurje 7. razred
- 7.4. Terenska nastava Varaždinske Toplice 5. razred
- 7.5. Godišnja doba 1. – 4. razred
- 7.6. Autobusni i željeznički kolodvor 2. razred
- 7.7. Posjet Župnoj crkvi 1. – 4. razred
- 7.8. Izvanučionička nastava u okolici škole i gradu Varaždinu 1.-4. razred
- 7.9. Posjet Entomološkom muzeju – 2. razred
- 7.10. Posjet farmi jelena i tvornici tjestenine Marodi – 3. razred
- 7.11. Okolica škole i grad Varaždin 1. – 4. razred
- 7.12. Izlet 1. razreda – Park znanosti Oroslavje i Krapina
- 7.13. Izlet 2. razreda - Oroslavje, Krapina
- 7.14. Izlet 3. razreda – Zagreb
- 7.15. Terenska nastava 3. razreda – Varaždinske Toplice
- 7.16. Ekскурzija 4. razreda – škola u prirodi
- 7.17. Izlet 5. razreda – Ogulin, Karlovac
- 7.18. Izlet 6. razreda – Novi Vinodolski, Crikvenica, Senj
- 7.19. Maturalno putovanje – 7. razred
- 7.20. Izlet 8. razreda – Pula, Brijuni
- 7.21. Dvodnevni posjet Vukovaru – 8. razred
- 7.22. Posjet Entomološkom muzeju 7. razred
- 7.23. Posjet Zagrebu 4. razred

- 7.24. Posjet Gradskoj knjižnici Varaždin 3. razred
- 7.25. Posjet Gradskoj knjižnici Varaždin 5. razred
- 7.26. Nastava u školskoj knjižnici 1.-8. razred
- 7.27. Posjet Tehničkom muzeju i Memorijalnom centru „D. Petrović“ 8. razred
- 7.28. Francuski doručak 4. razred
- 7.29. Svijećnica u Francuskoj 5. razred
- 7.30. Francuska kuhinja 5. i 7. razred
- 7.31. Potraga za blagom – 7. razred
- 7.32. Dani otvorenih vrata PMF-a i Instituta za fiziku 5. - 8. razred
- 7.33. Terenska nastava u Slugovine 4. razred
- 7.34. Terenska nastava – Graz 7. i 8. razred
- 7.35. Posjet Zagrebu i knjižari „Pričozemska“ 4. razred
- 7.36. Posjet klizalištu Varaždin 7. razred
- 7.37. Europski Dan jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu 7. razred
- 7.38. Izlet na Ergelu Đulabić i na Advent u Varaždinu, produženi boravak
- 7.39. Posjet muzeju, izložba „Dobar tek“ 5. i 6. razred
- 7.40. Posjet parku Ribnjak i manifestaciji „Knjige u krošnjama“ 1. – 4. razred
- 7.41. „Z vlakom v Međimurje“ 4. razred
- 7.42. Posjet umjetničkom ateljeu Reservart

VIII. PROJEKTI I PROGRAMI 209

- 8.1. Produženi boravak
- 8.2. Školski preventivni program
- 8.3. Francuski časopis
- 8.4. Francuska kroz 5 osjetila
- 8.5. Novogodišnja emisija
- 8.6. E-twinning i Erasmus projekti
- 8.7. Projekt „Šafran“
- 8.8. Projekt „Domovinski rat“
- 8.9. Projekt „Susreti mladih“
- 8.10. Projekt „Znanjem protiv mržnje“
- 8.11. GLOBE projekt
- 8.12. Tjedan sigurnijeg interneta
- 8.13. Suradnja s Crvenim križom i policijom
- 8.14. Škola plivanja
- 8.15. Zimski i proljetni praznici – sportske aktivnosti
- 8.16. 7 škola – 7 sportova
- 8.17. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
- 8.18. Kad se male ruke slože
- 8.19. PONOS – projekt za pomoćnike u nastavi
- 8.20. „Shema školskog mlijeka“
- 8.21. Eratostenov eksperiment
- 8.22. Stoti dan škole
- 8.23. MIŠ – Muzej i škola
- 8.24. Microbit u prirodoslovlju
- 8.25. Theaterspiele
- 8.26. Projekti volontera
- 8.27. Čitanjem do zvijezda
- 8.28. Naša mala knjižnica
- 8.29. Škola dobrih djela

-
- 8.30. Vrtić i škola
 - 8.31. Sigurnija škola
 - 8.32. Medijacija
 - 8.33. PoMoZi Da – živjeti zdravo
 - 8.34. Manje ekrana, više druženja i znanja
 - 8.35. „Our Learning Space: Outdoor Education“
 - 8.36. Čarobna osmica
 - 8.37. sCOOLFOOD
 - 8.38. Tjedan zdravog doručka
 - 8.39. Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju
 - 8.40. Interaktivno ponavljanje kao podrška učenju bioloških sadržaja
 - 8.41. Ruksak pun kulture
 - 8.42. Za više sreće ne bacam hranu u smeće
 - 8.43. Svjetski dan kuhara
 - 8.44. Otpad kao inspiracija
 - 8.45. Etno-projekt
 - 8.46. Tjedan mentalnog zdravlja
 - 8.47. Zajedno smo jači
 - 8.48. Let`s speak English
 - 8.49. Read your way to better English
 - 8.50. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
 - 8.51. Moja filmska priča



NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum određuje organizaciju školskog sustava, cilj i zadatke odgoja i obrazovanja, sadržaje pojedinih nastavnih područja, nastavni plan i program, okvire obavezne, izborne i fakultativne nastave te provođenje unutarnjeg i vanjskog vrednovanja učenika.

To je temeljni dokument za uređenje suvremenog odgojno-obrazovnog sustava, koji je detaljno usklađen sa svim europskim normama.

Nacionalni okvirni kurikulum govori o kompetencijama koje učenici moraju razviti kako bi uspješno odgovorili na izazove društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija, digitalna kompetencija, osposobljenost za učenje, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, te kulturna svijest i izražavanje.

Kurikulumom se uređuje prostor obaveznih i neobaveznih predmeta, modula, raznih projekata i aktivnosti, te time otvara prostor postizanju navedenih kompetencija i odgojnom djelovanju na učenike.

Donošenjem nacionalnog kurikulumu postavljeni su čvrsti temelji za ujednačavanje sustava i uređenje svih razina obrazovanja, s jasnim vrijednostima i jednakim ciljevima, prema suvremenim načelima i jasnim kriterijima.

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvanučioničku i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte, te druge odgojno-obrazovne oblike rada.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, a aktivnosti koje se planiraju i provode imaju izravnu implikaciju na stvaranje specifične kulture škole.

Školski kurikulum izrađen je prvenstveno prema potrebama i interesima naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Sve aktivnosti koje se u školi provode usmjerene su na stvaranje poticajnog ozračja s jasno naglašenim vrijednostima kojima težimo i na koje se pozivamo u svakodnevnom odgojnom – obrazovnom radu. To su:

- **Znanje** - nastojimo kod učenika razviti želju i potrebu za znanjem, poticati intelektualnu znatiželju, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poticati kritičko promišljanje i donošenje vlastitih zaključaka temeljenih na informacijama i iskustvu, razvijati potrebe za postignućem
- **Odgovornost** – poučavamo učenike o njihovim pravima i odgovornostima, naglašavajući da je odgovorno ponašanje prema sebi i drugima preduvjet korištenja prava. Naglašavamo da odgovorno ponašanje svakog pojedinca doprinosi stvaranju cjelokupnog poticajnog ozračja u školi. Putem raznih aktivnosti učenike potičemo na osobnu inicijativu i zauzimanje za sebe i druge, kao i za lokalnu zajednicu, što je temelj odgoja za civilno društvo i demokraciju. Promičemo kvalitetne međusobne odnose i komunikaciju, te nenasilno rješavanje problema. Naglašavamo i važnost ekološke osviještenosti, te odgovornost svakog pojedinca za očuvanje prirodnih dobara.
- **Identitet** – promičemo razumijevanje vlastite kulture i njenog značenja za identitet pojedinca, te čuvanje društvenih, moralnih i kulturnih vrijednosti koje nas oblikuju. Jedino poznavajući i cijeneći vlastitu kulturu, možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s drugačijim kulturama, poštivati različitosti i zadržati vlastite vrijednosti. Naglašavamo i važnost vlastitog identiteta u svakodnevnom životu škole, poštujući svakog učenika, sa svim njegovim posebnostima. Uvažavamo činjenicu da učenici imaju različite odgojne i obrazovne potrebe i nastojimo odgovoriti na te potrebe. Pomažemo djeci da razviju samosvijest i poštuju različitosti među ljudima.
- **Solidarnost** – naglašavamo da smo svi mi socijalna bića u neprestanoj interakciji, koja svojim postupcima utječu i na svoj život i na druge ljude. Potičemo empatiju i razumijevanje drugih i drugačijih, promičući pomaganje i prijateljske odnose.
- **Zdravlje** – poučavamo učenike zdravim stilovima života koji uključuju zdravu prehranu, kretanje, bavljenje tjelesnim aktivnostima, svjesnost o opasnostima sredstava ovisnosti. Naglašavamo da je zdravlje, kao preduvjet kvalitete života, sveobuhvatan pojam koji uključuje ne samo tjelesno već i psiho-socijalno područje. S obzirom da škola ima veliku i modernu sportsku dvoranu, nastojimo organizirati što više sportskih aktivnosti, te tako poticati učenike na bavljenje sportom i razvijati navike cjeloživotnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.



PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- I. Izborna nastava
- II. Dodatna nastava
- III. Dopunska nastava
- IV. Izvannastavne aktivnosti
- V. Aktivnosti
- VI. Kulturna i javna djelatnost
- VII. Terenska i izvanučionička nastava
- VIII. Programi i projekti

I. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava iz Njemačkog jezika 4. b / c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ishoda, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti ishode njemačkog jezika predviđene Kurikulumom za 4. razred izborne nastave - osposobiti učenike za jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja - zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika - poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.b/c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu (70 nastavnih sati)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno - govorenje - provjera razumijevanja (slušanjem i čitanjem)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava iz Njemačkog jezika 5. b / c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ishoda, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti ishode njemačkog jezika predviđene Kurikulumom za 5. razred izborne nastave - osposobiti učenike za jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja - zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika - poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.b/c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu (70 nastavnih sati)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno - govorenje - provjera razumijevanja (slušanjem i čitanjem)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava iz Njemačkog jezika 6.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ishoda, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti ishode njemačkog jezika predviđene Kurikulumom za 6. razred izborne nastave - osposobiti učenike za jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja - zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika - poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu (70 nastavnih sati)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno - govorenje - provjera razumijevanja (slušanjem i čitanjem)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava iz Njemačkog jezika 7.b i 7.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom • osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama • razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. • zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja • navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika • poticati učenike na samostalno istraživanje jezika • razvijanje motivacije za učenje stranih jezika • kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.b i 7.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava iz Njemačkog jezika 8.b i 8.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom • osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama • razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja • zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja • navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika • poticati učenike na samostalno istraživanje jezika • razvijanje motivacije za učenje stranih jezika • kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Engleski jezik 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Fiket, učiteljica engleskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	- poučavati teme i strukture planirane godišnjim planom i programom - sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - osvješćivati učenike o funkcioniranju engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 4. A razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici rada: <ol style="list-style-type: none"> 1) Frontalni (individualni) 2) Rad u paru 3) Rad u skupinama 4) Rad online-TEAMS i druge aplikacije Nastavne metode: <ol style="list-style-type: none"> 1) Demonstracija 2) Rad na tekstu 3) Slušanje 4) Čitanje 5) Pisanje 6) Razgovor 7) Upotreba IKTa
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- redovito praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja jezičnih vještina učenika - zaključno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – engleski jezik 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Katarina Rajković, učiteljica engleskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati teme i strukture planirane godišnjim planom i programom - sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - osvježiti učenike o funkcioniranju engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. A razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Nastava se izvodi uz pomoć udžbenika i radne bilježnice "Way to go 2", prema godišnjem planu i programu.</p> <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5) Frontalni (individualni) 6) Rad u paru 7) Rad u skupinama 8) Rad online-TEAMS i druge aplikacije <p>Nastavne metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8) Demonstracija 9) Rad na tekstu 10) Slušanje 11) Čitanje 12) Pisanje 13) Razgovor 14) Upotreba IKTa
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja jezičnih vještina učenika - zaključno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava – engleski jezik 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Fiket, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6. razreda (6.a)
SADRŽAJ:	- prema godišnjem planu i programu za izbornu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	- naučiti komunikacijske obrasce za uljudno ophođenje i oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugoga, imenovanje i opisivanje predmeta i osoba, imenovanje dijelova ljudskog tijela, odjeće i obuće, atmosferskih prilika, izricanje želja, čestitanje, zahvaljivanje, izricanje dobi, izražavanje svojine i pripadnosti, izražavanje zahtjeva, naredbe i molbe, osjećaja ukusa i zadovoljstva, odobravanje i negodovanje, snalaženje u prostoru i vremenu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2023./2024. (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavu, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice „Way to go 3“ - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini - metode rada: demonstracija, izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, igra
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- redovito praćenje i ocjenjivanje napretka učenika - izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava - i ulazi u prosjek ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Ivana Fiket, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7. razreda (7.a)
SADRŽAJ:	- prema nastavnom planu i programu za izbornu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	- naučiti komunikacijske obrasce za uljudno ophođenje i oslovljavanje, čestitanje, zahvaljivanje, predstavljanje sebe i drugoga, imenovanje i opisivanje predmeta i osoba, atmosferskih prilika - osvješćivati učenike o funkcioniranju jezika - sistematično razvijati sve jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) sudjelovanjem u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2023./2024. (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavu, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice „Way to go 4“ - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini - metode rada: demonstracija, izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, igra
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- redovito praćenje i ocjenjivanje napretka učenika - izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Katarina Rajković, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda (8.a)
SADRŽAJ:	- prema nastavnom planu i programu za izbornu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti komunikacijske obrasce za uljudno ophođenje i oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugoga, imenovanje i opisivanje predmeta i osoba, atmosferskih prilika, izražavanje svojine i pripadnosti, izražavanje zahtjeva, naredbe i molbe, odobravanje i negodovanje - sistematično razvijati sve jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) sudjelovanjem u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2023./2024. (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavu, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice "Way to go 5"
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 13 učenika
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje i ocjenjivanje napretka učenika - izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Francuski jezik – izborna nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje usmene i pismene kompetencije za služenje francuskim jezikom
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu • ovladavanje strategijama učenja te sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici i metode rada • izvanučionična i projektna nastava
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopije dodatnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno za svaku grupu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera • samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava iz Vjeronauka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Janja Fotak (zamjena: Karolina Hrašćić)
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, meditacija
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • nema dodatnih troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano • komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava iz Vjeronauka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Darko Škerbić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno vrednovanje • komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Predmet:	INFORMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Antonia Pantelić
Razred:	1.abc 2.ab 3.ab 4.ac 7.b 8.b
Planirani broj sati za aktivnost: tjedno/ukupno	2 sata tjedno / 70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - informatička pismenost učenika kako bi se mogli koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađuju u digitalnom okružju
Sadržaj aktivnosti:	U skladu s nastavnim planom i programom
Način realizacije:	2 sata tjedno
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, računalnog razmišljanja, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju
Potrebni resursi:	Računala (tableti), projektor, programski alati
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja kroz razgovor - rješavanje logičkih zadataka - praktični rad na tabletu

Predmet:	INFORMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Leček
Razred:	4.b, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno/70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje za svakodnevni život korisnih znanja, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Svako dijete ima neke kreativne sposobnosti, treba ih samo uočiti i razvijati. Uz to, posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji, medicini, da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.
Sadržaj aktivnosti:	U skladu s nastavnim planom i programom: Osnove IKT, Obrada teksta, Programiranje B, Multimedija, Multimedijalne prezentacije, Računalne mreže i Internet, Proračunske tablice, Izrada weba, Baze podataka.
Način realizacije:	2 sata tjedno tokom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, roboti, programski alati
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika se vrši praktičnim radom i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost sadržaja i primjena nastavnih sadržaja Kod usmenog ispitivanja mogu biti pitanja iz teorije ili kombinirano teorija i praktičan rad na računalu (rješavanje određenog zadatka). Primjena nastavnih sadržaja ocjenjuje se rješavanjem praktičnih radova. Opisno praćenje učenika i numeričko praćenje prema kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Građanski odgoj i obrazovanje 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Berislav Njegovec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
CILJEVI:	- poučavati teme i strukture planirane godišnjim planom i programom - stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sadržaji: <ol style="list-style-type: none"> 1) Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina 2) Demokratska država i uloga građanina u demokratskoj državi 3) Socijalne vještine i društvena solidarnost 4) Kulturni identiteti i međukulturni dijalog 5) Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6) Zaštita okoliša i održivi razvoj <p>Nastava se izvodi uz pomoć Eksperimentalnog izbornog programa građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred osnovne škole i prema godišnjem planu i programu.</p> <p>Oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9) Frontalni (individualni) 10) Rad u paru 11) Rad u skupinama <p>Nastavne metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15) Demonstracija 16) Rad na tekstu 17) Slušanje 18) Čitanje 19) Pisanje 20) Razgovor
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- redovito praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja građanskih kompetencija učenika - zaključno ocjenjivanje

II. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava - Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice 1. razreda Štefica Radić, Renata Koren, Anja Amadori (zamjena: Tamara Gubec)
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu na nivou uzrasta djece
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - suradničko učenje - timski rad - igra i sudjelovanje na školskom natjecanju
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultat na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA 2. razred MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice Mirjana Pospiš i Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje interesa za matematiku - razvijanje pamćenja i logičkog zaključivanja - razvijanje natjecateljskog duha - samostalnost u radu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- osposobiti učenike za rješavanje matematičkih zadataka i problema - razvoj pozitivnog odnosa prema matematici
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-individualizirani rad - rad u paru - rad u grupi
TROŠKOVNIK:	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje učeničkog postignuća - pismeni zadaci - natjecanje unutar grupe

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava – matematika, 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Mirjana Orešković i Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni pristup -suradničko učenje - timski rad - igra i sudjelovanje na školskom natjecanju
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultat na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA -
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice četvrtih razreda: Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje interesa za predmet matematike - razvijanje misaonih procesa pamćenja i logičkog zaključivanja - samostalnost u radu - poticanje želje za uspjehom i postignućem - primjena matematike u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	- osposobiti učenike za rješavanje matematičkih zadataka - osposobiti učenike za snalaženje u rješavanju matematičkih problema - poticati učenike da pronalaze različite načine rješavanja Zadataka
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - didaktičke igre - rad u paru - suradničko učenje - računanje, pisanje, crtanje
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - listići s pismenim zadacima - natjecanje unutar razrednog odjeljenja - natjecanje među razrednim odjeljenjima četvrtih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz Matematike u 5.a i 6.b razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Anamaria Bagarić, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi matematike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje matematičkih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog mišljenja • razvijanje samostalnosti u učenju i radu • vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • uživo- naizmjenice jedan tjedan šesti, jedan tjedan osmi razredi • istraživanje (samostalno i skupno) • uporaba vježbenica, ispita, digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na natjecanja • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno • natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz Matematike u 5.c i 8.abc razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Nataša Gložinić, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi matematike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje matematičkih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog mišljenja • razvijanje samostalnosti u učenju i radu • vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • uživo- naizmjenice jedan tjedan peti, jedan tjedan sedmi razredi • istraživanje (samostalno i skupno) • uporaba vježbenica, ispita, digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na natjecanja • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno • natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz Matematike u 5.b i 7. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Sukačić, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi matematike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje matematičkih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog mišljenja • razvijanje samostalnosti u učenju i radu • vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • uživo- naizmjenice jedan tjedan šesti, jedan tjedan osmi razredi • istraživanje (samostalno i skupno) • uporaba vježbenica, ispita, digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na natjecanja • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno • natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 5.a, 7.abc i 8.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zdravka Strmečki, učiteljica hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad na jezičnom stvaralačkom proučavanju zadataka i samostalnosti u rješavanju jezičnih, stilskih i pravopisnih primjera u nastavi hrvatskog jezika
CILJEVI:	-razvijanje jezične kulture -razvijanje slike o sebi i jezičnog samopouzdanja -povezivanje i zaključivanje jezičnih sadržaja -senzibiliziranje učenikovih sposobnosti -obogaćivanje rječnika -provjera usvojenosti pravopisa i slovnice hrvatskog jezika -utvrđivanje najčešćih jezičnih pogrešaka -djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama -stvaranje prosudbe o sebi -vrednovanje vlastitog uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5.a, 7.abc i 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-učionički tip rada -istraživanje(samostalno i skupno) -uporaba vježbenica, RB i drugih oblika vježbanja
TROŠKOVNIK:	-----
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pisano i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 8.bc razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, učiteljica hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad na stvaralačkom učenju i samostalnom rješavanju dodatnih zadataka u nastavi hrvatskog jezika i zadataka iz nastavnih obrazovnih sadržaja
CILJEVI:	-razvijanje jezične kulture -stvaranje jasnije slike o sebi i jezičnim interesima -povezivanje i zaključivanje jezičnih sadržaja -senzibiliziranje učenikovih sposobnosti -obogaćivanje rječnika -provjera usvojenosti pravopisa i slovnice hrvatskog jezika -utvrđivanje najčešćih jezičnih pogrešaka -djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama -stvaranje prosudbe o sebi -vrednovanje vlastitog uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 8.bc razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-učionički tip rada -istraživanje(samostalno i skupno) -uporaba vježbenica, ispita i drugih oblika vježbe i provjere zadataka
TROŠKOVNIK:	-prijevoz na natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pisano i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za učenike 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Milana Popović, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i usavršavanje znanja kod učenika koji se pripremaju za školsko, županijsko tj. državno natjecanje iz njemačkog jezika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje gradiva njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom u svrhu - Osposobiti učenike za širu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - Proširiti vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. - navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika - usvajanje gramatičkih cjelina na višem stupnju znanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija, radni listići)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine - 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - školsko/županijsko/državno natjecanje za učenike 8.razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Ivana Fiket
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje gradiva redovne nastave • Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku • Buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku • Upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja • Upotreba IKT tehnologije pri učenju stranog jezika • Sudjelovanje u projektima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 5.b razreda i 7.a razreda •
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualo • u paru • u grupi • uz dodatne materijale
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sata godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Katarina Rajković, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7. i 8. razreda
SADRŽAJ:	- prema nastavnom planu i programu za dodatnu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pripremiti napredne učenike za natjecanja u znanju engleskoga jezika
CILJEVI:	- omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno znanje iz jezika te razviti jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenoga znanja u zemlji engleskog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina (17 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- zasebni sati dodatne nastave - dodatan rad u rješavanju složenih zadataka s prethodnih natjecanja iz engleskoga jezika - individualni i/ili rad u paru i u skupinama
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 10-ak učenika
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- praćenje napretka učenika - kroz natjecanja i postignute rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Geografije za 5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek, učiteljica Geografije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnog sadržaja korištenjem dodatne literature, informatičkih tehnologija i grafičkih metoda • priprema učenika za natjecanja iz geografije
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih i produblivanje te usavršavanje stečenih znanja i vještina iz geografije vezanih za nastavni sadržaj • upoznavanje s novim metodama učenja i proučavanja geografskih sadržaja • razvijanje interesa za geografske teme izvan propisanog kurikulumu • primjena naučenog u svakodnevnom životu • korištenje IKT-a
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • rad sa zadanom i dodatnom literaturom • korištenje direktne grafičke metode u obradi i interpretaciji geografske građe • vježbe na geografskoj i slijepoj karti, izrada plakata, gledanje dokumentaraca vezanih za nastavnu građu • istraživanje (Internet, enciklopedije, stručni časopisi) • uređenje razrednog panoa • posjet izložbama, stručnim predavanjima, danu otvorenih vrata geografije i geologije • pokusi iz klimatologije i geologije
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tokom školske godine - 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje, rezultati natjecanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici od 5. do 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Tomislav Leček
PREDMET:	Informatika
RAZRED:	4.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST: (TJEDNO ILI UKUPNO)	1 sat tjedno/ 35 sati ukupno
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenike za školsko, županijsko i Državno natjecanje.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI:	Razviti umijeće programiranja u programskom jeziku PYTHON, obrađivati matematičke zadatke, tekstualne zadatke, zadatke iz crtanja, zadatke iz dimenzioniranih polja i zadatke s bazama podataka. Razviti umijeće rješavanja složenih zadataka kao priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno tokom cijele školske godine
OČEKIVANI EFEKTI:	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
POTREBNI RESURSI:	Računala, projektor, roboti, programski alati
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti programskog sadržaja.

županijsko i

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Antonia Pantelić
PREDMET:	Informatika
RAZRED:	8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	2
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST: (TJEDNO / UKUPNO)	1 sat tjedno / 35 sati ukupno
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	Ponedjeljak, 8. sat
SVRHA AKTIVNOSTI:	<p>Proširivanje znanja iz određenih nastavnih sadržaja u sklopu izborne nastave informatike 8. razreda.</p> <p>Upoznavanje i korištenje novih programa s kojima se učenici nisu susreli u izornoj nastavi informatike.</p> <p>Sastavljanje robota i izrada programa za njihovo upravljanje.</p> <p>Priprema učenika za natjecanja; Sudoku, Dabar, školsko, županijsko i državno natjecanje.</p> <p>Sudjelovanje u STEMI projektu Škola budućnosti 23/24 – sudjelovanje u nekom od programa (Izrada AI chatbota, Robotika i automatizirani sustavi ili Škola u proširanoj stvarnosti).</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Stjecanje vještina sastavljanja i upravljanja robotima.</p> <p>Razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p> <p>Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Individualni rad</p> <p>Praktični zadaci</p> <p>Igre i simulacije</p>
POTREBNI RESURSI:	Računala, projektor, programski alati, roboti (mBot, hexapod)
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti sadržaja. Rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz Povijesti za 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Branka Pentić, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti • omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem) na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu • sudjelovanje u izvanučioničkim projektima i izložbama ili predavanjima u organizaciji gradskog muzeja Varaždin: npr. projekt “ Znanjem protiv mržnje”
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • proširenje gradiva redovne nastave povijesti • pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti • razvijanje povjesnog mišljenja • koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje • stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere • učenje kroz sudjelovanje u projektima , izložbama i predavanjima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i obrada tekstova, • vježbe na povjesnoj karti, • istraživanje (internet, enciklopedija) • timski rad i rad u paru
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tokom cijele školske godine(pojačano pred natjecanje) • 35 sati

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz Biologije u 7.bc i 8. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Skuhala
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju interes za biologiju pružiti dodatne informacije i omogućiti im da razvijaju svoj talent
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati logičko mišljenje i sposobnosti povezivanja • razvijati interes prema predmetu • razvijati spretnost i snalažljivost prilikom izvedbe pokusa i rješavanja problema • razvijati osjećaj odgovornosti i organizacijske vještine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.bc i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada • diferencirana nastava uz izvođenje pokusa • uporaba radnih bilježnica, zbirka zadataka, ispita natjecanja i drugih oblika vježbanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na natjecanje • fotokopirni papir • preparati, pokazni materijali, kemijski pribor i kemikalije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje pokusa • rješavanje problema • odgovaranje na pitanja s prošlih rokova školskog natjecanja iz Biologije

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz Kemije u 7.a i 8.bc razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Viktorija Mia Jepure (zamjena za Marinu Balažinec)
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju interes za kemiju pružiti dodatne informacije i omogućiti im da razvijaju svoj talent
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati logičko mišljenje i sposobnosti povezivanja • razvijati interes prema predmetu • razvijati spretnost i snalažljivost prilikom izvedbe pokusa • razvijati osjećaj odgovornosti i organizacijske vještine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada • diferencirana nastava uz izvođenje pokusa • uporaba vježbenica, ispita i drugih oblika vježbanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na natjecanje • fotokopirni papir • preparati, pokazni materijali, kemijski pribor i kemikalije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Fizike za 7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prirodoznanstveno razmišljanje, razvijati matematičko – logičko znanje i zaključivanje • razvijati vještine korištenja mjernih instrumenata i izvođenje pokusa, poticati samostalnost i kreativnost u radu • primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevice • pripremiti učenike za natjecanja iz fizike
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada • istraživački usmjerena nastava • suradničko učenje • rješavanje dodatnih zadataka iz različitih vježbenica, zbirki zadataka i ispita
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir • pribor za izvođenje pokusa • prijevoz na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno • natjecanja

III. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava Hrvatski jezik – 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Štefica Radić, Renata Koren, Tamara Gubec (zamjena za Anju Amadori)
SVRHA AKTIVNOSTI:	- olakšati učenicima usvajanje početnog čitanja i pisanja tiskanim slovima - uvježbati pravilan izgovor glasova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom školske godine
CILJEVI:	- usvojiti pisanje i čitanje - razvijati i bogatiti usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - rad u paru - igre
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- praćenje napredovanja i postignuća svakog učenika - pismeni i usmeni zadaci

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava Matematika – 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Štefica Radić, Renata Koren, Tamara Gubec (zamjena za Anju Amadori)
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoći učenicima da lakše usvoje brojeve do 20 - olakšati učenicima zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 - baratanje matematičkim znanjima u svakodnevnom životu - olakšati razumijevanje geometrijskog gradiva
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Tijekom školske godine
CILJEVI:	- razumjeti i uvježbati nastavne sadržaje zadane nastavnim planom i programom - razvijati koncentraciju, pozornost, marljivost, dosljednost i upornost u radu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - rad u razredu - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje postignuća učenika - zadaci - igre

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK -
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda: Mirjana Pospiš, Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoć učenicima da lakše savladaju vještine čitanja i interpretativno čitanje - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja - poticanje govornog izražavanja - usvojiti pravopisne norme vezane uz program 2.razreda
CILJEVI:	- usvojiti čitanje i pisanje - razvijati usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - didaktičke igre - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - listići za čitanje - listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA -
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda: Mirjana Pospiš, Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoć učenicima da lakše savladaju poznavanje brojeva do 100 - savladavanje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100 - savladavanje tablice množenja i dijeljenja do 100 - osposobljavanje učenika za korištenje matematike u Svakodnevi
CILJEVI:	- usvojiti čitanje i pisanje brojeva do 100 - razvijati misaone i logičke procese - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - usvojiti množenje i dijeljenje brojeva do 100
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - didaktičke igre - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - didaktičke igre - listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Mirjana Orešković, Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima da lakše savladaju gradivo hrvatskog jezika u 3. razredu - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja- poticanje govornog izražavanja- usvojiti pravopisne norme vezane uz program 3.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
CILJEVI	- usvojiti brzinu i točnost čitanja i pisanja- razvijati usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup- didaktičke igre- rad u paru- razgovor, usmeno i pismeno izražavanje- čitanje
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje napredovanja i postignuća- listići za čitanje- listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Orešković, Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI	-rad s djecom kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva matematike - razvijanje logičkog mišljenja i rješavanje problema -razvijanje samostalnosti kod učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom cijele školske godine
CILJEVI	-utvrđivanje znanja iz onih područja koja nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -igra -suradničko učenje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-individualno praćenje napredovanja učenika -angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - -
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda: Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima da lakše savladaju gradivo hrvatskog jezika u 4. razredu - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja- poticanje govornog izražavanja- usvojiti pravopisne norme vezane uz program 4.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
CILJEVI	- usvojiti brzinu i točnost čitanja i pisanja- razvijati usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup- didaktičke igre- rad u paru- razgovor, usmeno i pismeno izražavanje- čitanje
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje napredovanja i postignuća- listići za čitanje- listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava - Matematika - 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice 4. razreda: Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoć učenicima u usvajanju brojeva do 1 000 000 te zbrajanju i oduzimanju brojeva do 1 000 000 -razumijevanje geometrijskih sadržaja -pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	- usvajanje brojeva do 1 000 000 -usvajanje pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 000 -usvajanje geometrijskih sadržaja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - listići s pismenim zadacima - igre

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5.a, 7.abc i 8a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zdravka Strmečki, prof. hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavanje znanja vezanog uz učenike koji imaju poteškoće u svladavanju jezičnog gradiva te pisanog izražavanja i pravopisa
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo - razvijati volju i upornost u radu - razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja određenih sadržaja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda – prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, vježbenica), bilježnica, kreda i ploča
TROŠKOVNIK:	- -----
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 6.ab, 8.bc razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad na nadopuni znanja učenika s poteškoćama u učenju ili nerazumijevanju nastavnog gradiva
CILJEVI:	-rješavanje zadataka kroz jezične igre -vježbanje samostalnosti u izražavanju i mišljenju -poticanje kreativnosti i razvoj mišljenja -ispravak pogrešaka -uočavanje i otkrivanje znanja -usvajanje pravila
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici 6. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-tip rada u učionici, rad uz radnu bilježnicu, listiće, rješavanje primjera na ploči
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik 5.bc razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Purgar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - primjena naučenih pravila i jezičnih činjenica u svakodnevnoj pisanoj i govornoj komunikaciji - provođenje leksičkih vježbi za otklanjanje poteškoća u usvajanju gradiva - individualni pristup učeniku vodeći računa o poteškoćama u usvajanju gradiva (čitanje, pisanje, razumijevanje)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost u radu i pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi - uvježbavati i ponavljati sadržaje koji se teže usvajaju u redovnoj nastavi - razvijati komunikacijske vještine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 5.bc. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- neposredan rad s učenicima, individualan rad (online prema potrebi)
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava matematike u 5.b i 7. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Sukačić, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog nekog drugog razloga nisu bili prisutni kad se gradivo obrađivalo
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u dovoljnoj mjeri • uvježbati naučeno gradivo • razvijati volju i upornost u radu • razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja sadržaja • razvijati tehnike samostalnog učenja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirka) te digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava matematike u 5.c i 8. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Nataša Gložinić, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog nekog drugog razloga nisu bili prisutni kad se gradivo obrađivalo
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u dovoljnoj mjeri • uvježbati naučeno gradivo • razvijati volju i upornost u radu • razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja sadržaja • razvijati tehnike samostalnog učenja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirka) te digitalnih alata • nastava uživo uz izmjenu razreda svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava iz Matematike <ul style="list-style-type: none"> • 5.a, 6.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Anamaria Bagarić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Matematike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva, <ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavanje zadataka • Razvijati samopouzdanje i upornost u radu <ul style="list-style-type: none"> • Poticati samostalnost i samokritičnost • Primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevnice
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 5.a i 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Učionički tip rada • Istraživački usmjerena nastava <ul style="list-style-type: none"> • Suradničko učenje • Korištenje različitog nastavnog pribora kako bi gradivo bilo učenicima razumljivije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Fotokopirni papir • Pribor za izvođenje pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje napretka učenika • Vrednovanje rada u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz matematike za 6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog nekog drugog razloga nisu bili prisutni kad se gradivo obrađivalo
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> 35 sati tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u dovoljnoj mjeri <ul style="list-style-type: none"> uvježbati naučeno gradivo razvijati volju i upornost u radu razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja sadržaja razvijati tehnike samostalnog učenja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirka) te digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz njemačkog jezika 2.a, 3.a, 4.a, 7.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo propisano Kurikulumom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje njemačkog jezika predviđeno Kurikulumom - osposobiti učenike za temeljnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - poboljšati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2.a, 3.a, 4.a i 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip uz upotrebu raznih nastavnih sredstava i pomagala (listići, prezentacije, multimedija)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu, 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava iz Engleskog jezika 5.-8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Katarina Rajković
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih • utvrđivanje gradiva i uvježbavanje istog
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i utvrđivanje gradiva prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA FRANCUSKI JEZIK 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Kamelija Habulin, učiteljica francuskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 4.5. i 6. razreda, prema potrebi
SADRŽAJ:	- individualna i/ili grupna pomoć učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u savladavanju redovnog ili prilagođenog programa nastave francuskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	- olakšati učenicima usvajanje vokabulara i gramatičkih sadržaja obuhvaćenih planom i programom nastave francuskog jezika
CILJEVI:	- dati podršku učenicima i potaknuti razvoj njihovog samopouzdanja u savladavanju gradiva - dodatno objasniti gradivo uz korištenje metoda prilagođenih njihovim potrebama i sposobnostima - naučiti učenike kako učiti i kako se što uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 35 sati tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE:	- zasebni dopunski sati - individualna ili grupna pomoć
TROŠKOVNIK:	- Nema

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja iz Fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva <ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje zadataka • razvijati samopouzdanje i upornost u radu • poticati samostalnost i samokritičnost • primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevnice
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada • istraživački usmjerena nastava <ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje • korištenje različitog nastavnog pribora kako bi gradivo bilo učenicima razumljivije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir • pribor za izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napretka učenika • vrednovanje rada u redovnoj nastavi

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Lijepa naša
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljica 1. b razreda, Renata Koren
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osloboditi dječji talent i osobnost - osloboditi njihovu spontanost - omogućiti djeci da rade ono što vole - omogućiti djeci aktivno provođenje vremena - omogućiti njihovo likovno izražavanje kreativnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- šk. god.2023./2024.
CILJEVI:	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi drugima, timski rad - razvoj važnosti očuvanja okoliša za opću dobrobit - razvoj važnosti povijesnoga nasljeđa te razumijevanja prirodnih i društvenih različitosti domovine - razvoj nacionalnoga identiteta - razvoj ekološke svijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenice i učenici nižih razreda 1. – 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	- frontalni, rad u skupinama, timski i grupni rad
TROŠKOVNIK:	- odgovarajuća odjeća - projektor, računalo, školski pribor za likovni, otpad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- praćenje napredovanja svakog pojedinca - izlaganje radova na školskim panoima i stranici škole - samovrednovanja vlastitih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	GLAZBENA RADIONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Mirjana Pospiš
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznavanje jednostavnih glazbenih instrumenata - poticanje učenika na bavljenje glazbom - razvijanje upornosti i samopouzdanja kod učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2023./2024.
CILJEVI:	- sviranje jednostavnih glazbenih instrumenata - razvijanje ljubavi prema glazbi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup - skupni oblik rada
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Mirjana Orešković i Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za likovno i scensko izražavanje - razvijati interes za estetskim uređenjem prostora - razvijati kreativnost u likovnom i govornom izražavanju - poticati djecu da se izraze govorom, pokretom i pjevanjem - osposobiti učenike za javne nastupe
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati estetsko –kulturene vrijednosti u likovnom, književno - dramskom i glazbenom stvaralaštvu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje, - recitacije, - dramsko-scenske igre u parovima i grupama
TROŠKOVNIK:	Škola, učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe na panou razreda i hodnicima škole - zajedničke dramatizacije, igre i nastupi - objavljivanje na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mali građani (izvannastavna aktivnost)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kombinirana grupa učenika trećih, četvrtih i petih razreda te učiteljica Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - izgrađivati građanske kompetencije- građansko znanje, vještine i stavove - osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. - razvijati kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje - omogućiti osnaživanje i samopouzdanje učenika za iznošenje mišljenja - razvijati umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima - uočiti, razvijati i poštivati načela osobne i kolektivne odgovornost, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanje i razumijevanje osobnog i nacionalnog identiteta - uočiti različitosti, predrasude i primijeniti poštivanje i prava na različitost naroda, rasa i kultura - razvijati kritičko mišljenje o društvenim procesima - upoznati se s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici - upoznati se s osnovama volontiranja - upoznati načine djelovanja u lokanoj zajednici - postati aktivni članovi svoje zajednice
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici trećih, četvrtih i petih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - putem radionica, rasprava, suradnja s Dječjim forumom, učenička smotra
TROŠKOVNIK:	Škola- uredski materijal (hamer papir, flomasteri, bojice i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija, objave na stranicama škole, smotra projekata

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbeno-scenska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ružica Marčec
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz scensku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi razvijali samopouzdanje, hrabrost i sigurnost u sebe i svoje mogućnosti • pripremati djecu za javne nastupe-priredbe • ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe • razvijati njihovu individualnost • poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima • oslobađati njihovu spontanost • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad • suradnja s ostalim grupama izvannastavnih aktivnosti i pripremanju programa
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa • upućivanje naprednih na uključivanje u scensku skupinu mladih HNK August Cesarec Varaždin • samovrednovanje vlastitih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČAROLIJA ČITANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učiteljica 4. b razreda, Nataša Dolenc
SVRHA AKTIVNOSTI:	-stvarati naviku čitanja,razvijati ljubav prema knjigama, pisanoj riječi -istaknuti dječji talent, osobnost u uživljanje u likove iz priča -pripremati djecu za javne nastupe- priredbe -osloboditi njihovu spontanost -omogućiti djeci da rade ono što vole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	šk. god. 2023./2024.
CILJEVI:	- poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju, suradnju,odgovornost prema sebi, drugima - razvijati motoričke, psihofizičke sposobnosti te kordinaciju pokreta -razvijanje čitalačkih, govornih, slušnih sposobnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski, grupni rad
Troškovnik:	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJAAKTIVNOSTI:	- praćenje napredovanja svakog pojedinca - omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanja vlastitih postignuća

<p>AKTIVNOST</p>	<p>GLAZBENO LIKOVNO SCENSKA GRUPA Voditeljica: Lidija Cerovčec</p>
<p>CILJEVI RADA</p>	<p>Razvijati kreativnost i osobne talente. Prezentirati svoj rad na nastupima.</p> <p>Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika. Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, ritam, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije). Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije.</p> <p>Ovladati različitim likovnim tehnikama. Razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu. Steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih tehnika i sredstava. Upotrijebiti najprikladniju likovnu tehniku za realizaciju vlastite umjetničke ideje i likovnog zadatka. Kreirati i oplemenjivati vizualni sadržaj u vidu oslikavanja školskih zidova, intervencija u prostoru, uređenja okoliša škole i uređenja prigodnih panoa. Razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu.</p> <p>Razvijati interese za različite tehnike rada koje su prilagođene uzrastu učenika. Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Poticati na samostalnost, istraživanje i realizaciju vlastitih ideja. Osvješćivanje uporabe eko materijala radi očuvanja prirode.</p> <p>Naučiti kako dramatizirati tekst govorom. Odglumiti dobivenu ulogu. Svladati scenski prostor i nastup pred publikom. Razvoj dikcije i sigurnosti u scenskom nastupu. Upoznavanje s tehnikama i izvedbom kazališne predstave. Razvijanje stvaralaštva kroz glumu. Razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja. Poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva. Osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom igrom. Obogaćivanje dječjeg rječnika. Ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza. Upoznati poslove neophodne u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima – dramatizacija tekstova, izrada kostima, rekvizita, kulisa. Osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom. Upoznavanje animacije i izrade lutaka. Igra lutkom i razvoj govornih vještina.</p> <p>Poticati maštovitost, kreativnost i dječju znatiželju. Razvijati spretnost ruku (fina motorika). Poticati samostalnost i upornost u radu, te razvijati samopouzdanje. Poticati učenika na zapažanje, razvijanje osjećaja za estetiku. Razvijati svijest o iskoristivosti prirodnih i reciklažnih materijala.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje kulturnih zbivanja u školi, obilježavanje blagdana, godišnjih doba, posebnih dana u godini. Izlaganje radova u hodniku i učionici, nastupi na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, provođenje glazbeno likovno scenskih aktivnosti obilježavanjem blagdana, posebnih dana u godini, godišnjih doba i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, listopad– JESEN studeni, prosinac – SVETI NIKOLA, ZIMA, BOŽIĆ I NOVA GODINA siječanj - ZIMA veljača – FAŠNIK, VALENTINOVO ožujak - PROLJEĆE travanj – USKRS svibanj, lipanj – MAJČIN DAN, LJETO, KRAJ ŠKOLSKE GODINE
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz likovni materijal, uredski pribor (škare, ljepilo, boje, hamer papir i slično).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na priredbama, izlaganje radova u hodniku i učionici Sudjelovanje na priredbi. Vrednovanje ćemo provesti razgovorom i analizom izvedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Folklorna grupa 1. – 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Fiket
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju te osjećaj za ritam kroz scensko i plesno izražavanje
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost učenika te interes za scensko, plesno i glazbeno izražavanje • poticati učenike na druženje kroz ples i igru • očuvati kulturnu baštinu hrvatskoga naroda.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Sadržaji: koreografije u manjim grupama, slobodne, zadane glazbom. • Oblici rada: frontalni, u paru, u grupi. • Metode: • demonstracija, izlaganje, razgovor, ples, pokret.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja materijala • troškovi po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sata godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pjevački zbor
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Voditelj, učenici
SVRHA AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine pjevački zbog će uvježbavati program s kojim će prema mogućnostima nastupati u školi i izvan nje.
CILJEVI:	Koristeći glazbene aktivnosti pokušat ćemo utjecati na poboljšanje komunikacije, usvajanje socijalnih vještina, timski rad, pozitivne međuljudske odnose, jačanje samopouzdanja te smanjenje stereotipnih ponašanja. Razvijat ćemo interes i ljubav prema glazbi, pjevanju, sviranju, slušanju. Razvijat ćemo pamćenje, koncentraciju, ritam, suradnju, koordinaciju pokreta, glazbenu kreativnost, sluh, estetsko vrednovanje glazbenih djela, tehniku pjevanja i disanja, kvalitetnu interpretaciju glazbenih djela. Upoznavat ćemo notno pismo i partiture, razvijat ćemo vokalnu tehniku uz pravilno disanje i fraziranje, te proširivati opseg glasa. Učiti ćemo imitiranjem te aktivnim slušanjem.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kao izvannastavna aktivnost. Organizacija rada kao u ansamblu: probe, nastupi u školi i izvan nje; snimanje izvedbi. Pjevanje pjesama, sviranje, slušanje glazbe, plesni pokret, zajedničko muziciranje i stvaralaštvo, primjena udaraljka, orffovih i drugih dostupnih instrumenata.
TROŠKOVNIK:	Ovisan o aktivnostima – prijevoz, korepetitor, matrice. Potrošni materijal za kopiranje notnih zapisa, posudba instrumenata. Posebna obilježja - uniforme, marame ili sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje funkcioniranja grupe u interaktivnoj komunikaciji s učenicima. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. Suradnja s ostalim izvođačima i koordinatorima za provedbu drugih projekata škole (nastavnici i stručni suradnici). Vrednovanje rada bit će vidljivo i kroz fotografije te video i audio snimke s nastupa ili proba.

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIKA M-bot
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Leček
Predmet:	Informatika
Razred:	5.– 8.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznavati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje osobno računala, uključivanje i isključivanje računala. Pokretanje i uporaba programa za obradu teksta, pisanje i spremanje jednostavnog teksta, izrada datoteka. Uređivanje stranice teksta, promjena naziva pisma, veličina, stilovi teksta, poravnanje teksta, kopiranje i premještanje, traženje riječi.
Način realizacije:	1 sat tjedno tokom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, programski alati
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti programskog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INA - ŠAH
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Antonia Pantelić, Štefica Radić
RAZRED:	1. - 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	27
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST: (TJEDNO / UKUPNO)	1 sat tjedno / 35 sati ukupno
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	Četvrtak, 6. sat
SVRHA AKTIVNOSTI:	Podučiti učenike osnovama šaha (pravila, taktike, strategije). Razvijanje šahovske logike. Razvijanje vještine rješavanja problema.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Povećati koncentraciju i ustrajnost u rješavanju zadataka. Razvoj međusobne komunikacije i suradnje. Razvijati sposobnost upravljanja emocijama.
NAČIN REALIZACIJE:	Pokazivanje i praćenje šahovske igre. Razgovor o pojedinim aspektima šahovske igre. Analiziranje odigranih partija. Rješavanje šahovskih zagonetki i problema.
POTREBNI RESURSI:	Tableti, projektor, online šah, šahovske ploče
TROŠKOVNIK	Šahovske ploče, troškovi putovanja i sudjelovanja na natjecanjima,
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i bilježenje rezultata međusobno odigranih partija. Bilježenje uspješnosti u rješavanju šahovskih problema i zagonetki. Rezultati postignuti na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST micro:bit – INFORMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Leček
Predmet:	Informatika
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Dizajnirati, koristiti i ocijeniti računalne modele za stanja i ponašanja problema u stvarnom svijetu, kao i fizičkih sustava. Razumjeti nekoliko ključnih algoritama koji odražavaju računalno razmišljanje (na primjer, one za sortiranje i pretraživanje); koristiti logično razmišljanje za usporedbu korisnosti alternativnih algoritama za isti problem. Razumjeti jednostavnu Booleovu logiku (na primjer, AND, OR and NOT) i neke od njenih upotreba u sklopovima i programiranju; razumjeti kako se brojevi mogu prikazati u binarnom sustavu, i moći izvesti jednostavne operacije s binarnim brojevima (primjerice, binarno zbrajanje i konverzija između binarnih i decimalnih). Razumjeti kako se upute spremaju i izvršavaju unutar računalnog sustava; razumjeti kako podaci raznih vrsta (uključujući tekst, zvuk i slika) mogu biti zastupljeni i digitalno korišteni i upravljani, u obliku binarnih znamenki.

Sadržaj aktivnosti:	<p>Dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam kako bi se postigao određeni cilj: Lijepa slika.</p> <p>Dizajnirati programa uz korištenje odluka za postizanje različitih ciljeva: Smiley</p> <p>Napraviti kompas koji se može koristiti u stvarnom svijetu: Kompas</p> <p>Dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam za postizanje određenog cilja: Brojač</p> <p>Izraditi algoritam koji daje različite izlaze (outpute), definirati slučajni broj: Kamen papir škare</p> <p>Uporaba if, then, else kako bi se prikazala jednostavna Booleova logika: Kompas</p> <p>Uporaba Booleove logike za nekoliko uvjeta, protresi i prikaži broj: Bacanje kocke</p>
Način realizacije:	1 sat tjedno tokom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, roboti, programski alati
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti programskog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Školski sportski klub
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Darko Cvek
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života kako bi se omogućilo postizanje optimalnih tjelesnih i duševnih potencijala.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> utjecati na antropometrijske dimenzije stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> treninzi, školska, gradska i županijska natjecanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> putni troškovi, sokovi, sendviči
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> dva sata tjedno tijekom šk.god. natjecanja prema vremeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja. provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKI PLES
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj TZK
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno i plesno izražavanje
CILJEVI:	Antropološki, motorički, fiziološki, obrazovni, odgojni. poticati učenike na međusobno druženje i ples
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenice 7 i 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenica kroz sportske grupe, izbornu nastavu i van nastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Od 10. do 4 mjeseca
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Izvršno, vrlo uspješno, uspješno nastup na na natjecanju HŠSS

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Prometna skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ines Brekan
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje opće prometne kulture
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole, poštujući pri tome prometna pravila i propise
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • tjedni sastanci - susreti uključuju poučavanje, proučavanje prometnih znakova, posjet raskrižju, kretanje prometnicama, vožnju biciklom, posjet Auto klubu Varteks i vožnju poligonom
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti:	Ines Brckan, učiteljica tehničke kulture
Svrha aktivnosti:	Stjecanje opća tehničko-tehnološka znanja, razvijanje umijeća primjene ukupno stečenih znanja, te razvijanje izvedbene sposobnosti, radnih navika i odgovornosti.
Ciljevi:	Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina, te izgraditi izvedbeni poduzetnički i stvaralački način mišljenja.
Korisnici aktivnosti:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije:	tjedni sastanci - susreti uključuju poučavanje proučavanje tehničkih crteža, izrada uporabnih predmeta od drva, papira i metala, te proučavanje teorije
Troškovnik:	-----
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Radijsko-medijska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravka Strmečki
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju povećani interes za usmeno jezično izražavanje pružiti mogućnost učenja raznih dramskih tehnika
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne vrednote, sposobnost pamćenja, bogatiti rječnik • razvijati interes za dramski izraz, glumu, kazalište, radio kao medij • razvijati samopouzdanje i samopoštovanje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada: dramske igre i improvizacije, pravogovorne vježbe, snimanje • pripreme za LiDraNo i školsku priredbu
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na LiDraNo
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine (svaki tjedan 1 sat)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić u suradnji s PD “Ravna gora” Varaždin
SVRHA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prvenstveno našeg užeg zavičaja, ali i šire, razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama - razvijanje ekološke svijesti, produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene - usvojiti znanja i vještine orijentacije u prostoru, planinarske etike i opremanja, ponašanja u zaštićenim područjima i prve pomoći - jačanje socijalnih vještina
KORISNICI AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici, učitelji i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje jednodnevnih izleta subotom (autobus ili vlak), sastanci i dogovori prije izleta
TROŠKOVNIK	plaćanje članarine, troškovi prijevoza
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (35 sati)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izrada plakata i izješća za web stranicu škole, uređenje panoa, praćenje ponašanja i kretanja, polaganje ispita “Opće planinarske škole”

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativa
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek, učiteljica geografije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • osloboditi i razvijati stvaralačke sposobnost i talent kod učenika • pobuditi kreativnost i poduzetnost • omogućiti učenicima da rade ono što žele • razvijati samostalnost i inicijativu • razvijati smisao za estetiku
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavati kreativno izražavanje učenika • koristiti različite materijale iz prirode • upoznati učenike s načinom rada ,sredstvima rada te tehnikama izrade ukrasa • naučiti metode oblikovanja i izrade nakita,ručnog rada i uporabnih predmeta
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	samostalni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK:	prema potrebi(kolaž,ljepilo,škare,kistovi i ostali pribor za rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje vlastitog postignuća priređivanje izložbe radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Forum za prava djeteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Vanja Bojanić • Društvo Naša djeca Varaždin
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o dječjim pravima i obavezama • omogućavanje aktivnog zauzimanja djece za poboljšanje kvalitete života u svojoj zajednici
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti i podučavati djecu o njihovim pravima i obavezama • upoznati učenike s Konvencijom UN-a o pravima djeteta i Općom deklaracijom o ljudskim pravima • upoznati učenike s institucijama koje štite ljudska prava • podučavati učenike kako se aktivno zauzeti za poboljšanje kvalitete svog života u lokalnoj zajednici • osvijestiti međusobnu povezanost ljudi i prirodnog okoliša • ojačati svijest o važnosti zdravog života i zaštiti prirode • učiti konstruktivno rješavanje problema • promicati suradnju i nenasilno rješavanje sukoba • omogućiti djeci istraživački rad i kreativno izražavanje • poticati samostalno mišljenje i kritičko promišljanje stvarnosti • provoditi projekte korisne za lokalnu zajednicu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • tjedni sastanci • individualni i grupni rad • radionice • istraživački rad • pripremanje prezentacija • prezentiranje radova na satovima razredne zajednice i izvan škole

	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje datuma vezanih uz dječja prava • uređivanje panoa u školi • provođenje parlanica • suradnja s institucijama izvan škole (Društvo Naša djeca, Grad, Obiteljski centar, nevladine udruge..) • suradnja s roditeljima • kvizovi znanja • suradnja s dječjim forumima drugih škola • terenska nastava • izbor učenika u Dječje gradsko vijeće • redoviti sastanci Dječjeg gradskog vijeća
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost učenika • procjena znanja učenika o problematici dječjih prava • samoprocjena učenika • korisnost projekata za lokalnu zajednicu • evaluacijske liste

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVNO PISANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, prof. hrvatskog jezika, učenici 5.c, 6.b i 8.c razreda zainteresirani za pisani epski i lirski izraz
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati kreativnost, osjećaj za pravilno i izražajno govorenje i čitanja te pisanog izražavanja, razvijati učeničku osobnost i samopouzdanje
CILJEVI:	- razvijati sposobnosti govornog izražavanja, upoznavanje s lirskim vrstama i epskim vrstama tekstova - predstaviti školu na susretu LIDRANO - sudjelovati u školskim predstavama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici, polaznici grupe kreativnog pisanja
NAČIN REALIZACIJE:	- svaki tjedan – jedan školski sat, susreti uključuju prikupljanje ideja, materijala, rad na tekstovima, sudjelovanje na LIDRANU
TROŠKOVNIK:	- prijevoz učenika na LIDRANO
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- pohvale, priznanja, rezultat kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i izražajnih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Novinarska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Purgar
SVRHA AKTIVNOSTI:	- izrada i uređivanje digitalnog školskog lista
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti ustroj i način rada uredništva - razlikovati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju - pisati novinarski tekst prema fazama, dorađivati ga i postavljati opremu - pisati tekstove za školski list prema sklonostima - analizirati vlastiti novinarski tekst i tekstove drugih učenika - predstaviti školski list ciljanoj publici
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- neposredan rad s učenicima
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2023./2024. - jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	RaSTEMo za(jedno)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Valentina Habunek Mrazović, pedagoginja i Tamara Gubec, učiteljica razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad s darovitim, potencijalno darovitim i radoznalim učenicima u svrhu identifikacije istih u razredu
CILJEVI:	-razumijevanje sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama - senzibiliziranje učenikovih sposobnosti -razvoj logičkog, kritičkog, analitičkog mišljenja -razvijanje samostalnosti u radu -otkrivati i poticati učeničke potencijale -vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-uživo – jedan školski sat tjedno -istraživanje (samostalno i skupno) -uporaba listića, digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir, tempere, hamer papir, stiropor, stiropor kugle, stirodur, ljepilo, epruvete, staklenke, povećala, UV tinta, UV lampa, ručni alati
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-70 sati tijekom školske godine 2023./24.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- prezentacija na kraju godine vlastitog projekta -vijesti na web stranici Škole -članci u novinama

NAZIV AKTIVNOSTI:	MANJE STRESA, VIŠE SMIJEHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Osvještavanje i promicanje mentalnog, fizičkog i emocionalnog razvoja učenika.
CILJEVI:	<p>Učenik će: • usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka • poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi • prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost • usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć • usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.</p> <p>Učenici će razvijati: • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici • strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 4. do 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode rada: samostalno, u paru, u krugu. Ina uključuje: vježbe disanja, vježbe opuštanja (npr progresivno opuštanje ili Jacovsonova relaksacija), meditacije, vizualizacije, vježbe ugrijavanja, vježbe smijeha, vježbe istezanja, vježbe terapijskog pjevanja Werbeck itd.
TROŠKOVNIK:	Desetak prostirki
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, grupno vrednovanje te samovrednovanje. Pisanje kratkog osvrta i fotografiranje za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Astronomija
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi astronomije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prirodoznanstveno razmišljanje, razvijati matematičko – logičko znanje i zaključivanje • razvijati vještine korištenja mjernih instrumenata i poticati samostalnost i kreativnost u radu • primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevice • pripremiti učenike za natjecanja iz astronomije
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada • istraživački usmjerena nastava • suradničko učenje • korištenje različitog nastavnog pribora kako bi gradivo bilo učenicima razumljivije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Volonterska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Vjeroučiteljica Janja Fotak (zamjena Karolina Hrastić)
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu - razvijati kod učenika osjećaj za preuzimanje socijalne odgovornosti - razvijanje solidarnosti među učenicima - osvješćivanje učenika za pomoć potrebitima - povezivanje volontera s raznim udrugama i institucijama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	U školi, prema aktivnosti koja se realizira.
TROŠKOVNIK:	vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	u školi

V. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZNAČAJNI DANI (prema kalendaru školske godine)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznati važnije blagdane i dane i njihovu važnost i značenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom nastavne godine
CILJEVI:	-uočiti važnost važnih dana i blagdana te upoznati hrvatske tradicijske običaje tijekom navedenih blagdana - usvojiti znanja o ljudskom društvu i prirodnom okolišu - razvijati maštu i kreativnost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	razgovaranje, crtanje, pripovijedanje, narodne igre, scenski izraz glumom, izrada nakita, izrada prigodnih čestitki, ples, likovni i literarni radovi, izrada plakata
TROŠKOVNIK:	- troškovi materijala na radionicama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo učenika, usvojena znanja i vještine

NAZIV AKTIVNOSTI:	OLIMPIJSKI DAN - ŠKOLSKA BICIKLIJADA, ŠETNJA I DRUŽENJE U PRIRODI, RAZNE SPORTSKE AKTIVNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	Stjecanje navika redovitog kretanja. Razvoj vještina i sposobnosti. Promicanje vožnje biciklom kao zdravog i jednostavnog način prijevoza koji ne zagađuje, kao zamjenu za automobile. Poticanje učenika na zdrav način života i brigu o zdravlju i okolišu.
CILJEVI:	Poticati učenike na međusobno druženje i sport. Razvijati socijalizaciju učenika. Povezivati sadržaje tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture sa cjeloživotnim stavom o brizi za okoliš i zdravlje.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivan boravak u prirodi, igra i učenje, vožnja bicikla i pješaćenje
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	12.9.2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje učenika, osjećaj zadovoljstva i vlastitog postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni Dan tolerancije
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice 1. - 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - postići što bolje povezivanje i druženje učenika u razredu - poticati pozitivnu komunikaciju i razmišljanje o sebi i drugima - otkrivati svoje potrebe, želje i osjećaje, ali i potrebe i osjećaje drugih - uočavanje sličnosti i različitosti među sobom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom mjeseca studenog (16. studenog, Međunarodni dan tolerancije)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati osjećaj sigurnosti i vlastite vrijednosti - razvijati empatiju kod djece - naučiti prepoznati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - rad u grupi - frontalni - radionički oblik rada
TROŠKOVNIK:	- papir, flomasteri, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenih kompetencija u razredu i u svakodnevnom životu - plakat - fotogalerija

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ponašanje u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici i učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici (MUP)
SVRHA AKTIVNOSTI:	-usvojiti pravila ponašanja u prometu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine
CILJEVI:	-naučiti pravilno ponašanje u prometu na putu do škole, kod prelaska ulice, naučiti koristiti semafor i njegovo značenje, usvojiti pravilno ponašanje u autobusu za učenike putnike, koristiti pravilno prometne prsluke za đake prvake
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- predavanje prometnog policajca - edukativna radionica - individualni rad učenika
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- evaluacijski upitnici za učenike - određivanje daljnjih korisnih informacija o prometu i ponašanju učenika u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Božića
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- razrednici 1.-8. razreda, učiteljice likovne i glazbene kulture
SVRHA AKTIVNOSTI:	- proslava Božića - stvaranje blagdanskog ugođaja u školi - povezivanje roditelja i škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2023.
CILJEVI:	- poticati i razvijati dječje stvaralaštvo - omogućiti djeci razvoj prezentacijskih sposobnosti i samopouzdanja - razvijati svijest o čuvanju duhovne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- izrada prigodnih ukrasa, ukrašavanje škole, obrada gradiva vezanog uz tematiku Božića, dramsko i glazbeno stvaralaštvo
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo sudionika - samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan plesa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice od 1. do 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati znanje, vještine i navike kretanja, osjećaja za ritam i ljubav prema plesnim Pokretima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2024. godine
CILJEVI:	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem - razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh - usmjeravati učenika prema tome da rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- u razrednim odjelima - prezentacija plesnih točaka - kretanje u zadanom ritmu
TROŠKOVNIK:	-nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo učenika, nova znanja i vještine

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Branka Pentić - učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	- obilježavanjem Dana sjećanja odati počast svim sudionicima obrane grada, podsjetiti na tragična zbivanja iz ratne 1991., agresiju na grad, stradanje stanovništva, okupaciju od strane tadašnje JNA i srpskih paravojskih snaga
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa stradanjima ljudi (bolnica, Ovčara), uništavanjima povijesnih i kulturnih znamenitosti (dvorac Eltz, crkva sv. Filipa i Jakova, vodotoranj, barokna jezgra Vukovara, obiteljske kuće) - upoznati se sa osobom Siniše Glavaševića - spoznati razliku između dobra (obrana svog doma i obitelji) i zla (napadanja, ubijanja, otimanje tuđeg)
KORISNICI AKTIVNOSTI	- svi učenici, posebno osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- paljenje svijeća, prikupljanje materijala, izrada i prezentacija plakata, gledanje dvd-a
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u tjednu u kojem je državni praznik 18.11. 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor o viđenom, prezentacija plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Županijsko vijeće učitelja matematike, Centar izvrsnosti Varaždin učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati matematičko znanje - otkrivati zabavnu stranu matematike - rješavati problemske i logičke zadatke - razvijati vještine i sposobnosti individualnih i grupnih aktivnosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema i primjena matematike - proširivati matematičko znanje - razvijati interes za matematiku - prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike u znanosti te njezin potencijal za budućnost društva
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timsko natjecanje - pojedinačno natjecanje - prezentacije istraživačkih radova i plakata - izložba najljepših bilježnica - interaktivne radionice
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Šk. god. 2023/24.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • povjerenik natjecanja učiteljica matematike I. Sukačić i učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razvoj logičkog zaključivanja • širenje osnovne matematičke kulture • razvijanje ljubavi prema matematici
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • pismena provjera
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, materijali- samofinanciranje članarinom sudionika natjecatelja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • odziv učenika, postignuti rezultati

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • -organizator – Hrvatsko matematičko društvo, • učiteljice matematike i razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati matematičko znanje • otkrivati zabavnu stranu matematike • rješavati problemske i logičke zadatke
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema i primjena matematike • proširivati matematičko znanje • razvijati interes za matematiku • prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike u znanosti te njezin potencijal za budućnost društva
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivne radionice (učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 12. 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN VODA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- ukazati na važnost vode u životu svih živih bića (biljaka, životinja, ljudi) - razvijati ekološku svijest - razvijati svijest o potrebi štednje i čuvanja vode na Zemlji; poticati učenike na aktivan odnos u očuvanju okoliša i održivome razvoju; osvješćivati potrebu korištenja obnovljivim izvorima energije i održivoga razvoja,
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2024.
CILJEVI:	- potaknuti učenike na samostalnost i kreativnost u radu - razvijati komunikacijske vještine, osobne stavove, poticati kreativnost u izražavanju - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o važnosti vode za život svih živih bića - istražujemo riječi povezane s vodom, zvukom, izgledom vode; tko sve živi u vodi, reklamni plakat o vodi, maštaonica na temu vode
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgovor, promatranje, istraživanje, - grupni i individualni rad, izrada plakata, radionice
TROŠKOVNIK:	- troškovi potrebnog materijala za izradu plakata i rada putem radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zainteresiranost učenika - procjena znanja učenika - školske mrežne stranice - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Svjetskog dana voda (22. ožujka) - tematski dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Viktoria Mia Jepure, učiteljica Prirode
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati na važnost vode u životu svih živih bića (biljaka, životinja, ljudi) • razvijati ekološku svijest
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na samostalnost i kreativnost u radu • razvijati komunikacijske vještine, osobne stavove, poticati kreativnost u izražavanju • upoznavati učenike s načinom organizacije školske knjižnice • stvarati navike istraživanja informacijskih izvora znanja • povezivati knjižnicu s nastavnim sadržajima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i prezentacija plakata • izrada edukativnih materijala na temelju istraženih informacijskih izvora • rad u grupi i individualan rad • uređivanje pano-ploče ispred knjižnice aktualnim sadržajima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (škare, papir u boji, ljepilo, boja za pisac, bijeli papiri)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • u tjednu Svjetskog dana voda
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • školske mrežne stranice, pano ploča i količina i kvaliteta zastupljenog sadržaja • samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan šarenih čarapa Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom (21. ožujak)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b razreda III. osnovne škole Varaždin, učenici Centra za odgoj i obrazovanje Varaždin, učiteljice Tamara Herjavec Habek i Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerancije i ravnopravnosti - poticanje međuvršnjačke suradnje i zajedničkih aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	21. 3. 2024.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje djece za bolje razumijevanje osoba s Down sindromom - razumijevanje i tolerancija različitosti među djecom - zaštita i poštivanja prava djece - međusobno druženje djece i ravnopravnost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b razreda III. osnovne škole Varaždin, učenici Centra za odgoj i obrazovanje Varaždin
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija druženja i radionica povodom Dana djece sa sindromom Down - suradnja učenika i škola
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - objava fotografija događaja na stranicama škola i društvenim mrežama

NAZIV AKTIVNOSTI:	Akcija solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa „Solidarnost na djelu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Karolina Hrastić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- Pomaganje potrebitima. - Razvijanje solidarnosti među djecom i mladima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	U akciji solidarnosti Crvenog križa prikupljaju se financijska sredstva, a za poklonjeni novac uručen je bon zahvalnosti numeriran u apoenu od 1,00 kn. 50% novaca ostaje školi za npr. lijekove, opremanje ormarića prve pomoći ili za pomoć učenicima lošeg materijalnog statusa, a Gradsko društvo Crvenog križa koristi za kupnju prehrambeno-higijenskih paketa za djecu socijalno ugroženih obitelji s područja djelovanja društva.
TROŠKOVNIK:	- Vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika od 1,00 kune.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božićna akcija solidarnosti Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Karolina Hrastić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva. - Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo. - U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Hrvatski Caritas priprema promotivne proizvode – narukvice u 10 boja i s 10 poticajnih pitanja: Zašto ne voljeti/ slaviti/ dijeliti/ oprostiti/ vjerovati/ popraviti/ mijenjati/ stvarati/ zahvaliti/ darovati? Drugim riječima zašto ne intervenirati, zašto se ne uključiti i ne pomoći? Sakupljeni novac od narukvica šalje se Hrvatskom Caritasu koji tim novcem pomaže najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj. Učenici volonterske grupe pomažu u brojenju i sortiranju narukvica prema boji, koje su podijeljene vjeroučiteljima škole, a oni će ih proslijediti ostalim učenicima i učiteljima škole.
TROŠKOVNIK:	- donacije učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Misijska akcija solidarnosti „Snaga riječi koja mijenja svijet“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Karolina Hrastić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- Diljem svijeta pomoći u očuvanju djetinjstva putem hrvatskih misionara. - Malim djelima ljubavi pomoći djeci da ostanu djeca: vratiti im vjeru, darovati ljubav, probuditi nadu, omogućiti im obrazovanje i igru – ono što svako dijete treba. - Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva. - Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo. - U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Povodom Svjetskog dana misija škola se uključuje u akciju solidarnosti „Snaga riječi koja mijenja svijet“ tijekom koje se prodaju narukvice u 5 različitih boja i s riječima (nada, igra, vjera, znanje, ljubav) koje potiču učenike da se nikad ne prestanu igrati, da rastu u znanju, da nikad ne gube nadu, da daruju ljubav i uvijek imaju vjere. Narukvice se prodaju po cijenu od 5,00 kuna, a prikupljen novac predaje se Nacionalnoj upravi Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj. Učenici volonterske grupe pomažu u brojenju i sortiranju narukvica prema boji, koje se dijele vjeroučiteljima škole, a oni ih prosljeđuju ostalim učenicima i učiteljima škole.
TROŠKOVNIK:	- donacije učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sakupljanje pomoći za varaždinsku socijalnu samoposlugu „Kruh svetog Antuna“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Karolina Hrastić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- senzibilizirati učenike za potrebite
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje potrebitima - učenici uviđaju da mogu svojim doprinosom pozitivno utjecati na društvo - razvijati pravilan odnos prema hrani - poticati zahvalnost za prehrambena i higijenska sredstva koja su nam većini svakodnevno dostupna
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U školi se prikupljaju prehrambeni i higijenski proizvodi za najpotrebitije građane našega grada i županije. Svaki učenik (ako je u mogućnosti) donira jedan proizvod, a prema želji i više.
TROŠKOVNIK:	- vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj (prije Uskrsa)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Marijini obroci“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Karolina Hrastić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje - boljega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i - iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - senzibilirati javnost o problemu gladi u svijetu - donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - solidarnosti s osobama u potrebama - jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Na satovima vjeronauka predstaviti će se djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti i gledanje filmova o Marijinih obrocima.

TROŠKOVNIK:	- vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj (prije Uskrsa)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski tjedan svemira
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Lončarević, učiteljica Fizike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti postojeća znanja o svemiru • povećati interes učenika za istraživanjem svemira • upoznati učenik s astronomijom • osloboditi i razvijati stvaralačke sposobnost • pobuditi kreativnost i poduzetnost • razvijati samostalnost i inicijativu
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti interes učenika za nove znanstvene discipline (astronomija) • omogućavati kreativno izražavanje učenika kroz likovnu aktivnost • svojim doprinosom obilježiti Svjetski tjedan svemira
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	individualni
TROŠKOVNIK:	prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	listopad 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje vlastitog postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	Europski tjedan održivog razvoja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici Građanskog odgoja trećih, četvrtih, petih i sedmih razreda s voditeljima Berislavom Njegovcem i Suzanom Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom - primijeniti inovativna i kreativna rješenja - poticati učenike na uočavanje i aktivno rješavanje problema
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i stvarati vidljive aktivnosti, projekte i događaje koji promiču održivi razvoj i Globalne ciljeve održivog razvoja (GCOR).
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici III. osnovne škole Varaždin (Građanski odgoj)
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba različitih aktivnosti: Prezentacija Što je održivi razvoj? Reciklirajmo svi Posjet zelenim vrtovima Hodanje je zdravo LandArt radionica Sijemo i sadimo
TROŠKOVNIK:	Škola
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - u rujnu i listopadu 2023. godine (od 18. rujna do 8. listopada)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Objava slika na web stranici škole i društvenim mrežama

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje iz tehničke kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ines Brekan, djelatnici III. osnovne škole Varaždin, suradnici iz ostalih škola
SVRHA AKTIVNOSTI:	Susret škola, prezentacije rada, natjecanja u znanju
CILJEVI:	Poticati kreativnost i znanstveno mišljenje Poticati suradnju između škola Omogućiti isticanje nadarenim učenicima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osnovnih škola Varaždinske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje u znanju i u izradi praktičnih radova iz više područja tehničke kulture; izložba
TROŠKOVNIK:	Varaždinska županija
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Ožujak 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Stručno povjerenstvo

NAZIV AKTIVNOSTI:	Noć knjige
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice razredne i predmetne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	Promoviranje čitanja i knjige
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja. - Poticanje čitanja na glas pred publikom - Suradnja učenika, roditelji i učitelja - poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; - razvijanje čitalačkih kompetencija - Razvoj pismenosti učenika općenito - svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitnog
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 1.-8-razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	književne radionice, "čitanje pod svijećama", druženje
TROŠKOVNIK:	-po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedna večer, travanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Povratna informacija učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Učiteljice/učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	- omogućiti učenicima da pokažu svoje znanje, sposobnosti i vještine - omogućiti roditeljima i lokalnoj zajednici uvid u rad škole - promicanje kreativnosti, sporta i zdravih stilova života
CILJEVI:	- jačanje samopouzdanja učenika - zabava i druženje - jačanje odnosa učenika i učitelja - povezivanje s lokalnom zajednicom - jačanje povezanosti učenika sa školom
KORISNICI AKTIVNOSTI:	svi učenici, roditelji, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE:	- kreativno predstavljanje razrednih odjela, glazba, ples, sportske aktivnosti
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- procjena učitelja - samoprocjena učenika - povratne informacije od roditelja i drugih posjetitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Završna svečanost za 8. razrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Razrednici 8. razreda i predmetni učitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja - pozdravljanje sa školom i učiteljima - isticanje učenika s odličnim rezultatima u učenju i vladanju - promicanje vrijednosti škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Lipanj 2024.
CILJEVI:	- poticati i razvijati dječje stvaralaštvo - omogućiti djeci javno nastupanje i razvoj prezentacijskih sposobnosti i samopouzdanja - pohvaliti i nagraditi učenike koji su se svih osam godina školovanja isticali odličnim uspjehom i vladanjem
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- nastup učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti (plesna skupina, recitatori, zbor), izrada prigodnih ukrasa, ukrašavanje škole, podjela priznanja najboljim učenicima, zajedničke aktivnosti učenika i učitelja
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade radova, nagrade za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Maskenbal
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učenici i učiteljice od 1. do 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijanje kreativnosti i mašte - prezentacija izrađenih maski - upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja - druženje - povezivanje učenika i učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- veljača 2024. godine
CILJEVI:	- poticati kreativnost i socijalne vještine kod djece - razvijati pozitivan odnos djece prema školi - graditi dobru i podržavajuću atmosferu u školi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- zanimljive igre - maskirana povorka - posjet dječjem vrtiću
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- biranje najljepše maske - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Valentinovo
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, soc. pedagoginja Vanja Bojanić, članovi Dječjeg foruma
SVRHA AKTIVNOSTI:	Obilježavanja Dana zaljubljenih
CILJEVI:	-promicanje dobrih odnosa među učenicima -poticanje izražavanja ljubavi i prijateljstva
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici 1.-8.razred
NAČIN REALIZACIJE:	-prigodno obilježavanje Valentinova - kreativne radionice, izrada plakata i čestitki
TROŠKOVNIK:	hameri, ukrasni papiri, flomasteri, ljepila
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Obavijest na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dječji tjedan
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, soc.pedagoginja Vanja Bojanić, učiteljice RN, članovi Dječjeg foruma
SVRHA AKTIVNOSTI:	Promicanje prava djece
CILJEVI:	-upoznavanje učenika s pravima i odgovornostima -osvještavanje tematike dječjih prava -razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, škare, ljepilo, flomasteri, bojice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vijest na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje ljubavi prema čitanju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2024.
CILJEVI:	- upoznati značenje i vrijednost knjige - usvojiti naviku čitanja - razvijati ljubav prema čitanju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici i učiteljice 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- organizirano glasno čitanje odabranih djela - izrada plakata - pripovijedanje
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza aktivnosti - razgovor o dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	-- razvijati pravilan odnos prema životinjama
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad 2023.
CILJEVI:	-razvoj ljubavi prema životinjama -razvoj svijesti o potrebi vođenja brige o kućnim ljubimcima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	-- izrada plakata - rad u grupi i individualni rad - uređivanje panoa
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- samovrednovanje odnosa prema životinjama

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan akcije protiv klimatskih promjena
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Viktoria Mia Jepure, učiteljica Biologije/Kemije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa suvremenim istraživanjima klimatskih promjena uzrokovanih čovjekovim djelovanjem
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prikaza klimatskih promjena uzrokovanih čovjekovim djelovanjem • razlikovanje prirodnih klimatskih promjena i onih uzrokovanih čovjekovim djelovanjem
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • istraživački usmjerena nastava • suradničko učenje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • studeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • angažman učenika • izvještaj za internetsku stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja pi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Sukačić i Nataša Gložinić i učenici
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati matematičko znanje • otkrivati zabavnu stranu matematike • razvijati vještine i sposobnosti individualnih i grupnih aktivnosti • obilježiti Dan broja π, ovaj datum je značajan jer je 14. ožujka 1879. godine rođen Albert Einstein, a 14. ožujka 2018. godine umro je Stephan Hawking. Povijest broja pi duga je 4500 godina. • broj π poseban je broj u svijetu matematike. Znanstvenici često govore da je utkan u samu srž svemira.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • proširivati matematičko znanje • razvijati interes za matematiku • prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike u znanosti te njezin potencijal za budućnost društva
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • broj pi kroz povijest. • prezentiranje o broju pi • izračunavanje broje pi • broj pi u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbenoj umjetnosti • natjecanje u zapamćivanju znamenaka broja pi • zajednička fotografija u obliku broja pi • <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=231&v=f9sMPPsjKkg</p> <p>https://www.geogebra.org/material/edit/id/PkPZV5tw</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 14.3. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zaštite šuma
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Plantak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest • Osvijestiti značenje šuma za život
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Suradnja s školama
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 3. mjesec 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zaštite močvara
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Plantak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest • Osvijestiti značenje močvara za život
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Suradnja s školama
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 2. mjesec 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan rijeka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Plantak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest • Osvijestiti značenje voda tekućica za život
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Suradnja s školom iz Belišća
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 3. mjesec 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dan planeta Zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Banek, učiteljica geografije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest kod učenika
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati zajedništvo i kreativnost • Učiti o ekologiji • Provoditi ekološke akcije u sklopu Dana planeta Zemlje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Ekološke akcije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna kolonija Art kvart
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda (2-3 učenika iz razreda)
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za likovno izražavanje - upoznati različite vrste likovnih tehnika - širiti i promicati umjetnost - stvaranje likovnih djela neposredno pred djecom koja mogu vidjeti kako nastaju likovna djela - poticati djecu na likovno izražavanje - oplemeniti prostor umjetničkim djelima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom proljeća školske godine 2023./2024.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati varaždinske likovne umjetnike - uočiti likovne tehnike i načina rada prisutnih umjetnika - stvarati likovna djela - međusobno druženje umjetnika i djece - razmjena iskustava - uređenje prostora likovnim djelima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici III. osnovne škole Varaždin i likovni umjetnici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija likovne kolonije u školskom dvorištu - suradnja s varaždinskim likovnim umjetnicima
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - intervju s umjetnicima - objava fotografija događaja na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani hrvatskog jezika – „Upoznajmo tajanstvenu glagoljicu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Purgar
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznati učenike s glagoljicom kao povijesnim pismom i osnovnim značajkama te ih potaknuti da istraže i interpretiraju nekoliko glagoljskih slova.
CILJEVI:	- njegovati materinski jezik - uočiti obilježja najstarijeg hrvatskog pisma - uočiti povezanost jezika i identiteta
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- informacije o glagoljici, njezinom nastanku i ulozi u povijesti hrvatskog jezika - istraživanje slova i njihovog značenja - izrada uporabnih predmeta s motivima glagoljice
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak, 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	GlagoMatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Purgar
SVRHA AKTIVNOSTI:	- popularizacija glagoljice
CILJEVI:	- razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini - integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- realizacija putem platforme GlagoMatika - organizacija natjecanja tijekom nastavne godine na kojima učenici pod vodstvom učitelja mogu sudjelovati prema interesu
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- tablicom postignutih rezultata na natjecanju te proglašenjem i dodjelom priznanja i nagrada najboljim natjecateljima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani medijske pismenosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Valentina Habunek Mrazović, Ozana Purgar
SVRHA AKTIVNOSTI:	- podizati svijest o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati medijsku pismenost - povezivati utjecaj medija i društvenih mreža na donošenje odluka mladih - kritički se odnositi prema sadržajima medija i društvenih mreža - koristiti se medijskim tekstovima - uočiti i preispitati ulogu medija u informiranju - prepoznati utjecaj medija na ponašanje - razvijati kritički stav prema sveprisutnosti digitalnih medija za komunikaciju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- radionice u Tjednu medijske pismenosti
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj, 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje „Europskog dana jezika“ 26. rujna 2023. godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Ivana Fiket, Katarina Rajković, Željka Hutinski, Milana Popović Vindiš i Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • širenje svijesti o važnosti učenja stranih jezika • ukazati na jezičnu i kulturološku raznolikost Europe
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. • razvijanje motivacije za učenje stranih jezika • učenje o obilježjima, kulturi i običajima zemalja njemačkog , engleskog i francuskog govornog područja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivna radionica
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Hamer papir, troškovi kopije materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - kraj rujna 2023. - 1 školski sat
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje osobnog i grupnog doprinosa uspjehu radionica • kreativno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Univerzalna sportska škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Darko Cvek
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara. Poticanje učenika na bavljenje sportom.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i bavljenje sportom
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 3.-4. razreda 15 – 25 učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJEŽBAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	DARKO CVEK
SVRHA AKTIVNOSTI:	Usvajanje struktura različitih sportova. Kvalitetno provođenje vremena i bavljenje sportom.
CILJEVI:	Poboljšanje zdravstvenog statusa. Stvaranje životnih navika. Stvaranje navika cjeloživotne aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sportska dvorana i vanjski tereni
TROŠKOVNIK:	Troškove pokriva ŠSS Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine – 2 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje tokom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DANA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dan poezije, Dan kazališta, Dan plesa, likovna izložba).
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici i učitelji 1. - 8. razreda
SVRHA	- poticanje dječje kreativnosti, iskazivanje dječje kreativnosti, talenata, likovnog i literarnog stvaralaštva
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom nastavne godine
CILJEVI:	- omogućiti suradničko i stvaralačko učenje, izgrađivanje stavova i vrijednosti, - uključivanje i povezivanje učitelja, učenika i roditelja - poticanje cjelovitog razvoja učenika, razvijanje socijalnih vještina
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- otvoreno iskustveno učenje i poučavanje, kreativne radionice, izložbe radova, prezentacije, kreativne igre,
TROŠKOVNIK:	- troškovi potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo sudionika - samovrednovanje učenika - razgovor, praktični rad, izrade plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	ADVENT U TREĆOJ (božićni sajam i glazbeno stvaralaštvo)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učiteljice 1. - 8. razreda (likovna grupa, kreativa, mali i veliki zbor)
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj osobnosti i poticati razvoj onog najboljeg u svakoj osobi, bez obzira na kulturne, geopolitičke ili neke druge razlike - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje tolerancije i poštivanja različitosti - produbljivanje i jačanje osjećaja iskrene povezanosti na univerzalnim načelima dobrote i razumijevanja - stvaranje ugodnoga emocionalnoga i socijalnoga ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - osim humanitarne note kojom potičemo učenike na empatiju, altruizam i solidarnost razvijati poduzetničku notu - proslava Božića - stvaranje blagdanskog ugođaja u školi - povezivanje roditelja i škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2023.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati dječje stvaralaštvo - omogućiti djeci razvoj prezentacijskih sposobnosti i samopouzdanja - razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - prikupiti sredstva za potrebite učenike naše škole (za odlazak na izvanučioničku nastavu - jačanje samopouzdanja i razvijanje kreativnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice likovnih grupa i kreative će tijekom 11. i 12. mjeseca izraditi prigodne radove, ukrase koji će se izložiti u prostoru III. OŠ (dvorana ili hol) na izložbenim štandovima (mali Božićni sajam) - nastup učenika - prezentiranje njihovih glazbenih sposobnosti
TROŠKOVNIK:	- izrada ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo sudionika - samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kestenijada
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • , Anja Hrain, Darija Botić Labaš, Marina Martan
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje donacija za daljnje izvođenje projekta „Kad se male ruke slože“
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje tradicije i druženje • Prikupljanje donacija
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelji, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Druženje s roditeljima, učiteljima i učenicima škole
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi potrebni za pečenje kestena
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 dan
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Tjedan financijske pismenosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Sukačić, učiteljica matematike • Nataša Gložinić, učiteljica matematike • Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike • Anamaria Bagarić, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samosvijesti o raspolaganju novčanim dobrima • shvaćanje načela štednje i ulaganja • razvijanje odgovornosti prema upravljanju novcem
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati razvoj valuta • razvijati svijest o stečenoj imovini • planirati i upravljati osobnim budžetom • vrednovati vlastiti rad i uspjeh
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice u sklopu redovne nastave te dodatne nastave predmeta Matematika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir • bojice, markeri, flomasteri • hamer papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova • kviz o financijskoj pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Festival prava djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici i stručni suradnici u suradnji s Udrugom za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati učenike o dječjim pravima putem umjetničkog stvaralaštva
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj empatije i prihvaćanja različitosti • Razvoj kreativnog mišljenja • Poticanje na stvaralaštvo i umjetničko izražavanje • Poticanje djece na aktivno zauzimanje za svoja prava
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici članovi Dječjeg foruma, ostali učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje filmova posvećenih dječjim pravima putem online platforme i obrada tema vezanih uz dječja prava na nastavnim satovima
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 11.10..2023. – 30.11. 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet planetariju Odiseja
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek, prof. geografije Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici nove spoznaje primjenjuju u nastavi kemije, fizike, biologije, prirode, matematike, tehničke kulture i geografije • likovni prikazi, usmeno i pisano izražavanje doživljaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 19. listopad 2023. godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i imenovati planete, zvijezde, zvijezda i galaksije • objasniti građu rakete i putovanje raketom • opisati i vidjeti događaje poput slijetanja na Mjesec, sudar galaksija, nastanak zvijezda, nastanak svemira itd. • orijentirati se pomoću zvijezda i pomoću nebeskih koordinatnih sustava • opisati i objasniti zvjezdane cikluse • vidjeti i opisati nastanak života na Zemlji • objasniti razvoj Sunčevog sustava • promatrati protok godišnjih doba, izmjenu dana i noći te promjenu neba tijekom vremena
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u interaktivnom predavanju, promatranje dnevnog i noćnog neba, izvođenje eksperimenata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 5.5 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost učenika -procjena znanja učenika - školske mrežne stranice – samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Završni piknik produženog boravka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Anja Hrain, Karla Dragičević (zamjena: Darija Botić Labaš), Karolina Bizek Horvat (zamjena: Marina Martan) i učenici produženog boravka
SVRHA AKTIVNOSTI:	Učenici će zajedno sa svojim roditeljima i prijateljima uživati u plodovima školskog vrta, provesti dan baveći se tjelesnom aktivnošću te druženju.
CILJEVI:	
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici produženog boravka te svi učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kao izvannastavna aktivnost
TROŠKOVNIK:	Nabavka namirnica za piknik
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Krajem školske godine 2023./2024. (lipanj)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kamp čitanja produženog boravka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Anja Hrain, Karla Dragičević (zamjena: Darija Botić Labaš), Karolina Bizek Horvat (zamjena: Marina Martan) i učenici produženog boravka
SVRHA AKTIVNOSTI:	Učenike se potiče na usavršavanje tehnike čitanja te ih se potiče na čitanje.
CILJEVI:	
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici produženog boravka te svi učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kao izvannastavna aktivnost
TROŠKOVNIK:	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Sredinom školske godine 2023./2024. (travanj)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	

AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv plastičnih vrećica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Piskač, učenici 8. razreda OŠ
NAMJENA (ZADACI I CILJEVI)	Kreativan dizajn platnene vrećice s originalnim motivom. Učenik izradom ukazuje na problem gomilanja plastičnih vrećica te ukazuje na rješenje problema korištenjem platnenih vrećica.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učeničkom prostoru
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Za platnenu vrećicu i tekstilnu boju.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba vrećica u školi te objava na mrežnim stranicama. Likovni zadatak prema kurikulumu za LK
SURADNICI	/
BROJ UČENIKA	54

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA SPORTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	PROFESOR TZK DARKO CVEK
SVRHA AKTIVNOSTI:	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala.
CILJEVI:	Utjecati na antropometrijske dimenzije. Stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti. Razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5, 6, 7, 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na turniru u odbojci povodom obilježavanja Europskog dana sporta.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi, sokovi, sendviči.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom šk.god. 2023/2024
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja. Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MAT liga
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Anamaria Bagarić, nastavnica matematike i fizike Nataša Gložinić, mag. edukacije matematike Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike Ivana Sukačić, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta Matematika, učitelj mentor Učiteljice razredne nastave po želji.
SVRHA AKTIVNOSTI:	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 4. listopada 2023. godine, 6. prosinac 2023., veljača 2024., travanj 2024. i 18. svibanj 2024.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati kombinatorno logičke zadatke • razvijati vještinu rada u timu • razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju test na zaokruživanje u vremenskom periodu od 60 minuta. Svaka ekipa se sastoji od dva člana iste generacije.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 5 eura po paru za jedno kolo
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici tijekom svakog kola osvajaju bodove. Bodovi se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ATOM liga
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Anamaria Bagarić, nastavnica matematike i fizike Nataša Gložinić, mag. edukacije matematike Viktoria Mia Jepure, mag. edukacije biologije i kemije Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike Ana Plantak, mag. edukacije biologije i kemije Ivana Sukačić, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta Matematika, učitelj mentor
SVRHA AKTIVNOSTI:	ATOM liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, fizike i kemije, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 9. studeni 2023., ožujak 2024.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati kombinatorno logičke zadatke • razvijati vještinu rada u timu • razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju test na zaokruživanje u vremenskom periodu od 75 minuta. Svaka ekipa se sastoji od tri člana iste generacije.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 7.5 eura po paru za jedno kolo
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici tijekom svakog kola osvajaju bodove. Bodovi se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • „Naboj“- međunarodno ekipno natjecanje iz matematike i fizike, 7r. i 8r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Sukačić, učiteljica matematike • Nataša Gložinić, učiteljica matematike • Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike • Anamaria Bagarić, učiteljica matematike i fizike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka, razvijati kreativno i logičko razmišljanje • popularizacija matematike i fizike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje matematičkih i fizikalnih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog mišljenja i kreativnosti • razvijanje samostalnosti u učenju i radu • vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • online natjecanje, sinhronizirano na razini Europe • ekipno (4 učenika)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • studeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz likovne kulture
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Piskač, učenici od 5.do 8. razreda OŠ
NAMJENA (ZADACI I CILJEVI)	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učeničkom prostoru
VREMENIK	Siječanj i veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal ovisno o zadanom lik.problemu
NAČIN VREDNOVANJA	Na razini županijske komisije
SURADNICI	Voditelj i ostali članovi ŽSV
BROJ UČENIKA	10-15

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko natjecanje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica matematike: Ivana Sukačić, Nataša Gložinić, Anamaria Bagarić, Valentina Lončarević • učiteljice 4.-ih razreda: Lidija Cerovčec, Ružica Marčec, Nataša Dolenc
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na primjenu stečenih znanja • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi matematike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje matematičkih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog mišljenja • razvijanje samostalnosti u učenju i radu • vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje u prostoru škole
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • siječanj/ veljača, prema Vremniku natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	LiDraNo
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljica : Ružica Marčec i Glazbeno- scenska grupa
SVRHA AKTIVNOSTI:	--razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom školske godine
CILJEVI:	- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država).
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-članovi Glazbeno-scenske grupe
NAČIN REALIZACIJE:	- priprema i izvedba odabrane scenske igre
TROŠKOVNIK:	-rekviziti i kostimi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • LiDraNo 5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravka Strmečki
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju povećani interes za usmeno jezično izražavanje pružiti mogućnost prezentiranja u široj javnosti
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za radio, novinarski i dramski izraz • razvijati samopouzdanje i samopoštovanje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • pripreme u sklopu radijsko – medijske grupe i nastup na LiDraNu
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • -
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • drugo polugodište šk.god. 2023./24-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školsko natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice engleskog jezika Katarina Rajković i Ivana Fiket
SVRHA AKTIVNOSTI:	plasman na više razine natjecanja u znanju engleskog jezika (županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika)
CILJEVI:	vrednovanje znanja engleskog jezika kod učenika 7. i 8. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 7. i 8. razreda, polaznici dodatne nastave iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	pisana provjera znanja utvrđena od strane AZOO-a a namijenjena natjecanju iz engleskog jezika na školskoj razini natjecanja za 7. i 8. razred osnovne škole
TROŠKOVNIK:	Nema
VREMENIK AKTIVNOSTI:	siječanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	broj bodova postignut u pisanoj provjeri znanja na školskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljica njemačkog jezika Milana Popović Vindiš, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI:	- omogućiti učenicima naprednije učenje jezika i sudjelovanje na natjecanju - plasman na više razine natjecanja u znanju njemačkog jezika (županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika)
CILJEVI:	- osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanju - povećati govorne, slušne i pisane kompetencije znanja jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda, polaznici dodatne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	- pisana provjera znanja utvrđena od strane AZOO-a a namijenjena natjecanju iz njemačkog jezika na školskoj razini natjecanja za 8. razred osnovne škole
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- siječanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- broj bodova postignut u pisanoj provjeri znanja na školskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko natjecanje iz povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica povijesti Branka Pentić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na primjenu stečenih znanja • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi povijesti
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje povijesnih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na temelju različitih pov. izvora • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog mišljenja • razvijanje samostalnosti u učenju i radu • vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje u prostoru škole
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • veljača, prema vremeniku natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školsko natjecanje iz biologije i kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Ana Plantak Viktoria Mia Jepure
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> učenicima koji pokazuju interes za biologiju i kemiju pružiti dodatne informacije i omogućiti im da razvijaju svoj talent
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> razvijati logičko mišljenje i sposobnosti povezivanja razvijati interes prema predmetu razvijati spretnost i snalažljivost prilikom izvedbe pokusa i rješavanja problema razvijati osjećaj odgovornosti i organizacijske vještine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> učionički tip rada diferencirana nastava uz izvođenje pokusa uporaba radnih bilježnica, zbirka zadataka, ispita natjecanja i drugih oblika vježbanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> fotokopirni papir preparati, pokazni materijali, kemijski pribor i kemikalije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> siječanj/veljača
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> izvođenje pokusa rješavanje problema odgovaranje na pitanja s prošlih rokova školskog natjecanja iz biologije i kemije zadovoljstvo učenika rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE IZ INFORMATIKE DABAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Antonia Pantelić, Tomislav Leček
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje samopouzdanja za rješavanje zadataka s kojima se učenici nisu susreli. Afirmacija darovitih učenika. Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora. Međusobno natjecanje učenika.
CILJEVI:	Stjecanje novih znanja i vještina. Stjecanje iskustva sudjelovanja u natjecanjima. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 2. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje online testa tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	studeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Ostvareni rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE IZ INFORMATIKE PRIMJENA ALGORITAMA, OSNOVE INFORMATIKE, DIGITALNE KOMPETENCIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Antonia Pantelić, Tomislav Leček
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje samopouzdanja za rješavanje zadataka s kojima se učenici nisu susreli. Afirmacija darovitih učenika. Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora. Međusobno natjecanje učenika.
CILJEVI:	Stjecanje novih znanja i vještina. Stjecanje iskustva sudjelovanja u natjecanjima. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 5. – 8. razreda – polaznici DOD-a informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje zadataka na računalu u informatičkoj učionici.
TROŠKOVNIK:	Eventualni troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2. polugodište
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Ostvareni rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ŠAHU
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Antonia Pantelić, Štefica Radić
SVRHA AKTIVNOSTI:	Međusobno natjecanje učenika. Stjecanje novih znanja i vještina. Stjecanje uvida u različite strategije igranja šaha. Usvajanje i vježbanje društvenih koncepata poput poštivanja pravila, poštivanja protivnika (fair-play), strpljenja i fokusa.
CILJEVI:	Primjena viđenih dobrih taktika i strategija u vlastitoj igri. Stjecanje iskustva sudjelovanja u natjecanjima. Razvoj logičkog razmišljanja kod učenika.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici polaznici šahovske grupe (1. – 4. razred) te zainteresirani učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na pojedinačnom šahovskom turniru PUŽ. Ekipno sudjelovanje u šahovskim turnirima.
TROŠKOVNIK:	Eventualni troškovi odlaska na natjecanje PUŽ i ekipna natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Ostvareni rezultati na natjecanjima / turnirima. Ukupno skupljenih bodova na natjecanjima / turnirima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Školsko natjecanje iz geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Učiteljica geografije Ivana Banek
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> poticati učenike na primjenu stečenih znanja raditi na samostalnosti i proširivanju geografskih znanja i geografskih vještina te primjeni geografske karte
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> razumijevanje geografskih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na složenijim primjerima geografskog sadržaja razvijanje složenijih geografskih vještina razvijanje samostalnosti u učenju i radu, pomicanje vlastitih granica u usvajanju sadržaja i vještina vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> natjecanja u prostoru škole
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> nastavni materijali
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> prema Vremeniku natjecanja (siječanj 2024.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> rezultati natjecanja, samovrednovanje i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, učiteljica hrvatskog jezika, Zdravka Strmečki, učiteljica hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poricanje učenika na istraživanje i primjenu jezičnih i književnih pojmova - rad na samostalnosti i proširivanju znanja hrvatskog jezika
CILJEVI:	Razumijevanje sadržaja jezika, pravopisa i gramatike hrvatskog jezika. Uočavanje i istraživanje jezičnih pojava i primjena u jezičnim zadacima. Razvijanje samostalnosti u radu, usvajanje i rješavanje sadržaja te usavršavanje vještine govora i pisanja. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici 8.a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- provođenje školskog natjecanja i vrednovanje zadataka
TROŠKOVNIK:	- Formati ispita, penkalo
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 90 minuta – planirano ostvariti u veljači 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- Pisano vrednovanje i bodovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje „Sudoku“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Sukačić, učiteljica matematike • Nataša Gložinić, učiteljica matematike • Valentina Lončarević, učiteljica matematike i fizike • Anamaria Bagarić, učiteljica matematike i fizikež • učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativno i logičko razmišljanje • razvijati intelektualne sposobnosti
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje matematičkih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog mišljenja i kreativnosti • vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • školsko natjecanje u školi • najbolji učenici odlaze na regionalno, a potom i državno natjecanje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • prvo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKA NATJECANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	PROFESOR TZK DARKO CVEK
SVRHA AKTIVNOSTI:	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala.
CILJEVI:	Utjecati na antropometrijske dimenzije. Stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti. Razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5, 6, 7, 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Školska, gradska, županijska natjecanj i državna natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi, sokovi, sendviči.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom šk.god. 2023/2024
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja. Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.

VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Kazališna/kino predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice od 1. do 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kulturnih navika • omogućavanje doživljaja umjetničkog djela • razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2024. godine i prema potrebi kroz godinu
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu • razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli • razvijati estetske vrijednosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazališnoj/kino predstavi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusa i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, skupni/debatni razgovori – impresija doživljaja • izražavanje doživljaja pismeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 5.-8. razred - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Varaždin/kinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i učitelji 5.- 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • promicati kazališnu i filmsku umjetnost među mladima, razvijati kreativnost i ljubav prema umjetnosti • poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje i istraživanje) • motiviranje učenika za samostalan odlazak u kazalište i kino
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturnih ustanova u gradu u kojem živimo • zorno učenje u izvornoj stvarnosti • razvijanje domoljublja • uočavanje važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznica za kazalište/kino, autobus
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, 2024. i prema potrebi kroz godinu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno, usmeno

VII. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pješačenjem do zdravlja (uz Međunarodni dan pješačenja, 15. listopada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učiteljice 1. – 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe - poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Sredinom listopada 2023.
CILJEVI:	- povezivanje sadržaja svih nastavnih predmeta sa zaštitom okoliša i brigom o zdravlju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Svi učenici i učitelji/ce
NAČIN REALIZACIJE:	- šetnja, razgledavanje - igra u paru - igra po skupinama - razni kvizovi
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zajedničke fotografije - objavljivanje na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava 6.-ih razreda u Zagreb-Medvedgrad, Muzej osamdesetih, Interliber
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice Branka Pentić i Viktoria Mia Jepure, te učitelj/ica u pratnji
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Medvedgrada -ukazati učenicima na važnost poznavanja povijesti i pojedinih razdoblja, zainteresirati ih za učenje povijesti na zabavan način -razvijati ljubav prema knjizi te čitalačku pismenost -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (priroda, hrvatski jezik, geografija, povijest...)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati intelektualnu radoznalost i čitalačku svijest -razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu i domoljublje -uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.a i 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje uz stručno vodstvo , demonstracija, prezentacija
TROŠKOVNIK	Autobus i ulaznice (prema ponudama)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -procjena ponašanja i znanja učenika -samoprocjena -zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Cjelodnevna terenska nastava 7.-ih razreda u Međimurje (Čakovec, Sveti Martin na Muri- Mlinarov poučni put, izletišta Goričanec)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednice 7.a, 7.b i 7.c razreda i učitelj pratitelj
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta • upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih vrednota • stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati intelektualnu radoznalost • razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu • uključivati učenike u istraživačke postupke • razvijati domoljublje • uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine • uživati u doživljaju prirodnog ambijenta • stvoriti dobre uvjete i održavati ugodno raspoloženje
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni izlet
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • autobus i ulaznice (prema ponudi agencija)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • procjena ponašanja i znanja učenika • samovrednovanje učenika • zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava u Varaždinske Toplice
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 5. razreda + pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • osuvremeniti nastavu istraživačkim radom • poticati intelektualnu radoznalost (istraživanje i otkrivanje) • interdisciplinarno povezivanje sadržaja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote kraja koji se posjećuje • uključiti učenike u istraživačke postupke • razvijati svijest o očuvanju povijesne i kulturne baštine • međusobno druženje i upoznavanje učenika i učitelja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava: istraživanje, fotografiranje, prikupljanje materijala • uspoređivanje prikupljenih sadržaja • završna prezentacija, izrada plakata za školski pano
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Svibanj/lipanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • procjena ponašanja i znanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	GODIŠNJA DOBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- uočiti i upoznati osnovna obilježja godišnjih doba s obzirom na vremenske uvjete i promjene u prirodi - uvidjeti kako urod u vrtu, polju i voćnjaku ovisi o uloženom trudu - stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- uočiti promjene u prirodi - učiti poštovati i čuvati prirodu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet livadama, vrtovima, njivama i voćnjacima u blizini škole - promatranje, razgledavanje, razgovaranje, crtanje, pjevanje
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- likovni radovi - usmeno izražavanje - glazbeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
CILJ	Razlikovati autobusni od željezničkog kolodvora. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati prometna sredstva autobus i vlak - opisati autobus i vlak - objasniti putovanje autobusom i vlakom - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, i log. razmišljanja - usvojiti pravilno ponašanje za vrijeme vožnje
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prometna sredstva autobus i vlak - upoznati vanjski prostor kolodvora te unutrašnjost - razgovarati sa zaposlenicima kolodvora te upoznati njihova radna mjesta
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad - individualni rad - rad u paru - razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje
NOSITELJI	Učenice i učenici drugih razreda
MJESTO OSTVARIVANJA	Autobusni i željeznički kolodvor
VRIJEME OSTVARIVANJA	Šk. god. 2023./24.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izrada plakata s fotografijama o posjeti Izvešće na roditeljskom sastanku

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet župnoj crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije - Biškupec
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Karolina Hrastić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati zajednice (obitelj, Crkva, škola)
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • u sklopu nastave
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • nema dodatnih troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

PODRUČJE RADA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE I GRADU VARAŽDINU, PROJEKT MUZEJ I ŠKOLA
NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	Razgled okolice škole- crkva, Kalnik, Koka, vatrogasni dom, veterinarska stanica, groblje, KTC Razgled grada- posjet Gradu- HNK Varaždin, Gradska knjižnica, Pošta, palače i crkve Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme - upoznati objekte u okolici škole i svoj grad, vatrogasni dom, muzeje i kazalište, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi - razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba - upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoje mjesto, vatrogasni dom i objekte u okolici škole te ustanove u gradu - neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati objekte i ustanove u okolici škole - upoznati neke od kulturnih i povijesnih ustanova u Varaždinu - razgovarati s kustosima i djelatnicima muzeja i djelatnicima ustanova - pratiti promjene u prirodi, bilježiti podatke, zapisivati te izrađivati tablice podataka
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije, - slušanje pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
NOSITELJI	Učenici i učiteljice razredne nastave
MJESTO OSTVARIVANJA	Okolica škole, u gradu Varaždinu
VRIJEME OSTVARIVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa - izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka (vezanih uz projekte) - razredna i školska web stranica- izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava Entomološki muzej – Svijet kukaca
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice trećih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	-upoznati važne kulturne ustanove, značaj muzeja i velike zbirke kukaca
CILJEVI:	- razgledati postav muzeja, upoznati se s radom i ostavštinom Franje Košćeca
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni rad -grupni rad -šetnja gradom -suradničko učenje
TROŠKOVNIK:	- cijena autobusa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj, 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-fotografiranje -kviz znanja -izrada razrednih plakata -objava na stranicama škole

PODRUČJE RADA	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	Promet i gospodarstvo Posjet farmi jelena i tvornici tjestenine Marodi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiti u neposrednoj stvarnosti - posjetiti i upoznati farmu jelena, muflona i srna razlikovati životinje - uočiti povezanost svih živih bića u prirodi - prepoznati i razlikovati različite uvjete života potrebne životinjama - posjetiti tvornicu tjestenine Marodi uz stručno vodstvo - uočiti važnost prometne povezanosti i gospodarstva u zavičaju
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razlikovati životinje - uočiti životne uvjete potrebne životinjama - uočiti prometnu povezanost zavičaja - prepoznati važnost prehrambene industrije - pravilno se ponašati na javnom mjestu
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - gospodarstvo zavičaja - promet u zavičaju - održivi razvoj
OBLICI I METODE RADA	- metoda razgovora, demonstracije
NOSITELJI	Učenici i učiteljice trećih razreda
MJESTO OSTVARIVANJA	Farma Perhoč, tvornica Marodi, autobusni, željeznički kolodvor
VRIJEME OSTVARIVANJA	U ožujku 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove autobusa i ulaznica prema cijenama koje određuje odabrana TA
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - objava fotografija i izvješća na web stranicama škole i društvenim mrežama - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZLET PARK ZNANOSTI OROSLAVJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice prvih razreda: Štefica Radić i Renata Koren Tamara Gubec (zamjena za Anju Amadori)
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje tijekom puta i na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj/lipanj 2024. godine
CILJEVI:	- upoznati učenike s vrijednostima mjesta u kojem ćemo boraviti - razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine - poticati zajedništvo, toleranciju i druženje, timski duh, toleranciju, sportski duh - razvijati mentalne i tjelesne sposobnosti kod učenika, koordinaciju pokreta, ljubav prema sportu i znanosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici prvih (a, b, c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje, druženje, razgovaranje
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom, vodič
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza usvojenosti znanja - ponašanje za vrijeme izleta - analiza likovnih radova i pisanih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski izlet Hrvatsko zagorje Oroslavlje- Krapina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici drugog a i b razreda te učiteljice
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti obilježja brežuljkastog zavičaja, - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja obilježja sela i grada - razvijati zanimanje za upoznavanje načina života i rada ljudi u prošlosti našeg zavičaja - izgrađivati stav poštovanja i ljubavi prema povijesno-kulturnom nasljeđu te običajima i znamenitostima našeg zavičaja -
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Lipanj 2024.
CILJEVI:	- povezivanje sadržaja nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture sa sadržajima destinacije na konkretnim primjerima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici drugog a i drugog b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje uz stručno vodstvo, demonstracija, prezentacija
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice - radionica - prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- objava izvješća i fotografija na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet učenika trećih razreda Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice trećih razreda: Mirjana Orešković i Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	-upoznati neke od znamenitosti grada Zagreba; Muzej iluzija, Tehnički muzej i Zvezdarnica - poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- lipanj, 2024.
CILJEVI:	- razgledati postav Tehničkog muzeja i Muzeja iluzija te Zvezdarnicu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom, vodič
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- analiza usvojenosti znanja - izrada razrednih plakata, modela, pisani radovi - objava na stranicama škole

	Terenska nastava - Varaždinske Toplice
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice 3. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
	poticati intelektualnu radoznalost
	interdisciplinarno povezivanje sadržaja
CILJEVI:	upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote Varaždinske županije
	uključiti učenike u istraživačke postupke
	razvijati svijest o očuvanju povijesne i kulturne baštine
	međusobno druženje učenika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	terenska nastava: istraživanje, fotografiranje, prikupljanje materijala
	uspoređivanje prikupljenih sadržaja
	završna prezentacija, izrada plakata za školski pano objava na stranicama škole
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	kraj listopada 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	Moj zavičaj Varaždin
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiti u neposrednoj stvarnosti - uočiti, opisati, razlikovati i imenovati crkve i muzeje grada Varaždina - istražiti i prepoznati sadašnju djelatnost u pojedinim palačama (muzej, galerija slika i sl.) - uočiti važnost kulturnih ustanova u društvenoj zajednici - uočiti i razlikovati namjenu različitih kulturnih ustanova - prepoznati i razlikovati eksponate u muzejima
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način života, kulturu stanovanja, djelatnosti, običaje i pravila ponašanja ljudi u prošlosti našeg zavičaja - pravilno se ponašati na javnom mjestu
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stari grad (Gradski muzej Varaždin) - palače i crkve, katedrala, ulice i trgovi našeg grada
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije, radionice
NOSITELJI	Učenici i učiteljice trećih razreda
MJESTO OSTVARIVANJA	Varaždin
VRIJEME OSTVARIVANJA	Tijekom siječnja 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAM PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i crteža - objava fotografija i izvješća na web stranicama škole i društvenim mrežama

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice četvrtih razreda: Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec, profesor tjelesne kulture Darko Cvek
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje tijekom puta i na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- lipanj 2024. godine
CILJEVI:	- upoznati učenike s vrijednostima mjesta u kojem ćemo boraviti - razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine - poticati zajedništvo, toleranciju i druženje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog (a, b, c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom, vodič
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza usvojenosti znanja - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta - analiza likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava – Ogulin (Ivanina kuća bajke), Karlovac- Aquatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- razrednici petih razreda, pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- promicanje kreativnosti i maštovitosti, povezivanje s kulturnom baštinom, razvoj jezičnih vještina, poticanje čitanja, razvoj kritičkog mišljenja - edukacija o vodenom ekosustavu,, promicanje ekološke svijesti, istraživanje biološke raznolikosti
CILJEVI:	- upoznati se s različitim bajkama - razumjeti kulturni i povijesni kontekst razvoja bajki - poticati kreativnost - razvijati komunikacijske i jezične vještine - poticati analitičko razmišljanje i podići svijest o važnosti kulture i književnosti - upoznati prikaz flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- izvanučionička nastava: interaktivne radionice u Ivaninoj kući bajke te obilazak slatkovodnog akvarija Aquatika uz stručno vodstvo
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom, stručno vodstvo, ulaznice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj/lipanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- procjena ponašanja i znanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U NOVI VINODOLSKI, CRIKVENICU I SENJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- razrednice 6.-ih razreda Viktoria Mia Jepure, Branka Pentić i pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima iz povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije i geografije koji su usvojeni tijekom školske godine
CILJEVI:	- razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvijati ekološku svijest, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici će na jednodnevnom izletu uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesnih sadržaja
TROŠKOVNIK:	- cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	svibanj/lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA SEDMIH RAZREDA (JADRANSKO MORE) NOSITELJ AKTIVNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednici 7. razreda, pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznavanje primorskog kraja - integriranje znanja iz svih nastavnih područja – razvoj socijalizacijskih vještina
CILJEVI:	- upoznavanje narodne baštine te kulturno povijesnih spomenika - upoznavanje prirodnih i gospodarskih uvjeta u primorskom kraju - razvoj motoričkih te psihofizičkih sposobnosti - poticanje samostalnosti i odgovornosti - poticanje prijateljskih odnosa i međusobnog pomaganja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje spomeničke baštine, igre, plesovi, izleti, mini projekti, vožnja brodom
TROŠKOVNIK:	Ovisno o odabiru destinacije i ponuđenim sadržajima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- procjena ponašanja i znanja učenika, te samoprocjena - razgovor o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet 8. razreda NP Brijuni i Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Razrednici 8.a, 8.b, 8.c razreda, pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznavanje nacionalnog parka - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta -stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
CILJEVI:	- uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine - poticati intelektualnu radoznalost - razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu i domoljublje - uživati u doživljaju ljepote prirodnog ambijenta
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8.abc razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- jednodnevni izlet (prikupljanje materijala, fotografiranje) - uspoređivanje prikupljenih sadržaja
TROŠKOVNIK:	- autobus i ulaznice (prema ponudama)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	svibanj/lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	procjena ponašanja i znanja učenika samoprocjena zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	DVODNEVNI POSJET VUKOVARU UČENIKA OSMIH RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Javna ustanova “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” u suradnji sa MZO-om; razrednici osmih razreda i učiteljica povijesti
SVRHA AKTIVNOSTI:	Da se učenike osmih razreda osnovnih škola kroz dvodnevni posjet Vukovaru uči o vrijednostima Domovinskog rata, ali da im se tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (Trpinjska cesta, vojarna, Ovčara, dvorac Eltz tj. Gradski muzej Vukovar, te Muzej vučedolske kulture) • predavanja o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata u skladu sa nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede • učiti o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima • senzibilizirati učenike u svezi vukovarske tragedije
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prema uputama nositelja aktivnosti koji će se naknadno dobiti
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	i. – 9.5.2024.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:	Usmeno- procjena znanja i ponašanja učenika, samoprocjena, izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Entomološkom muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Viktorija Mia Jepure, razrednice sedmih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s gradivom 7. razreda na zanimljiv i drugačiji način
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine organizacije i rada u skupini • razvijati ljubav prema kukcima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionički tip nastave • rješavanje radnih listića • promatranje izložaka muzeja • slušanje predavanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 2. mjesec 2024., 4 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • radni listići

NAZIV AKTIVNOSTI:	Povijesne i kulturne znamenitosti Glavni grad RH - Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice četvrtih razreda : Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec,
SVRHA AKTIVNOSTI:	-upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba , istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...) - poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	studeni 2023.
CILJEVI:	- upoznati glavni grad , pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj za život i rad ljudi u domovini
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog (a , b i c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje
TROŠKOVNIK:	prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- analiza usvojenosti znanja - izrada razrednih plakata, modela, pisani radovi - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta - analiza likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava 3.a i 3.b razreda: Posjet Gradskoj knjižnici u Varaždinu, Odjel za djecu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednice trećih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • promicati umjetnost riječi među djecom i mladima, razvijati kreativnost i ljubav prema književnosti i čitanju • poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje i istraživanje) • motiviranje učenika za samostalan odlazak u knjižnicu
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje knjižnice u gradu u kojem živimo • zorno učenje u izvornoj stvarnosti • razvijanje domoljublja • uočavanje važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava: obilazak knjižnice uz stručno vodstvo • radionice u knjižnici
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • plaćanje autobusne karte
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15.11.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava 5.a i 5.b razreda: Posjet Gradskoj knjižnici u Varaždinu, Odjel za djecu i posjet Županijskoj palači
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici petih razreda, pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • promicati umjetnost riječi među djecom i mladima, razvijati kreativnost i ljubav prema književnosti i čitanju • poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje i istraživanje) • motiviranje učenika za samostalan odlazak u knjižnicu
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje knjižnice u gradu u kojem živimo • zorno učenje u izvornoj stvarnosti • razvijanje domoljublja • uočavanje važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava: obilazak knjižnice uz stručno vodstvo • radionice u knjižnici
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • plaćanje autobusne karte
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15.11.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano

AKTIVNOST	Nastava u školskoj knjižnici
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih vještina, osobnih stavova, poticanje kreativnosti u izražavanju - upoznavanje sa načinom organizacije školske knjižnice - održavanje satova uvoda u čitanje lektire - održavanje satova knjižničarskog odgoja i obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za čitanje lektire, obrada lektire - poticanje informacijske pismenosti i čitateljske kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od prvog do osmog razreda i školski knjižničar
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni satovi u knjižnici - pisanje osvrta, izrada plakata - upoznavanje s načinom rada knjižnice
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Tehničkom muzeju, Memorijalnom centru „Dražen Petrović“ i ZOO-u
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 8. razreda i učiteljica tehničke kulture Ines Brkan
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu • približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa te novim postignućima u znanostima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine organizirat će se posjet muzejima prema ponuđenim programima i interesima učenika.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • cijena ulaznice i autobusa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • proljeće, 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada • rezultati se primjenjuju prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučiionička aktivnost: Francuski doručak
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Senzibilizacija na kulturne različitosti i sličnosti Ponavljjanje vokabulara vezanog uz hranu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenci 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje stripa o francuskom doručku. Odlazak u francusku pekaru u centru grada. Izrada stripa : Moj doručak
TROŠKOVNIK:	Oko 2 eura po učniku za pecivo i sok
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Kraj travnja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Grupno vrednovanje i samovrednovanje. Pisanje kratkog osvrtu i fotografiranje za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučiionička aktivnost: Svijećnica u Francuskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Senzibilizacija na kulturne različitosti i sličnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pečenje palačinki u školskoj blagovaonici uz bacanje palačinki u zrak na način kako to Francuzi na taj dan. Uspoređivanje proslave blagdana u Hrvatskoj i Francuskoj.
TROŠKOVNIK:	Oko 7 eura za sve sastojke
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Početak veljače
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje i grupno vrednovanje Pisanje kratkog osvrta i fotografiranje za web stranicu škole..

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička aktivnost: Francuska kuhinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Razumijevanje kratkog teksta iz tiska s poznatim sadržajem, upoznavanje sa stranom kulturom i običajima, razvijanje kulinarskih vještina, suradnja u grupama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. razreda / učenici 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Slušanje dijaloga u restoranu te stvaranje i realizacija igrokaza na tu temu. Potom čitanje francuskog jelovnika i francuskih recepata. Pripremanje francuskog obroka, potom kušanje. Projekt završava učeničkim vrednovanjem.
TROŠKOVNIK:	Oko 2 eura po učeniku za namirnice, fotokopije recepata, francuskog jelovnika te dijaloga u restoranu.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Kraj školske godine za 5.razred / kraj listopada za 7.razred
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Grupno vrednovanje i samovrednovanje. Pisanje kratkog osvrta i fotografiranje za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost: Potraga za blagom
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Snalaženje u prostoru te imenovanje nekih objekata i znamenitosti u gradu. Suradnja učenika dviju škola.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7. razreda 3. OŠ Varaždin
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje uputa koje vode do skrivenog blaga u ekipama. Potom traženje sakrivene kutijice u centru
TROŠKOVNIK:	1-2 eura po učeniku za mali poklon
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Lipanj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje učitelja te grupno vrednovanje. Pisanje kratkog osvrta i fotografiranje za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dani otvorenih vrata PMF-a i Instituta za fiziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Viktorija Mia Jepure, Ivana Banek, Anamarija Bagarić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 5. – 8. razreda približiti znanost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati ljubav prema istraživanju, prirodi i općenito prirodnim predmetima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda (prema mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionički tip nastave • rad po grupama • izvođenje pokusa
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA SLUGOVINE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice četvrtih razreda : Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec,
SVRHA AKTIVNOSTI:	sportske aktivnosti kojima ćemo obilježiti Olimpijski dan
VREMENIK AKTIVNOSTI:	rujan 2023.
CILJEVI:	Poticati tjelesne aktivnosti kod djece i boravak na svježem zraku
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog (a , b i c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-šetnja, zapažanje, igranje
TROŠKOVNIK:	prijevoz autobusom, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta i tijekom boravka u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava u Graz i tvornicu čokolade Zotter
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice njemačkog jezika Željka Hutinski i Milana Popović Vindiš
SVRHA AKTIVNOSTI:	- realizacija GIK-a za školsku godinu 2023./2024.
CILJEVI:	- upoznavanje kulture, civilizacije i jezika zemlje njemačkog govornog područja – Austrije - upoznavanje i razgledavanje glavnih znamenitosti grada Graza - razgledavanje tvornice čokolade Zotter - poticanje komunikacije na njemačkom jeziku - primjena nastavnih sadržaja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici redovne i izborne nastave njemačkog jezika od 7. do 8. razreda, prema iskazanom interesu
NAČIN REALIZACIJE:	- jednodnevna terenska nastava
TROŠKOVNIK:	- cijena prema najpovoljnijoj ponudi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- jednodnevna terenska nastava - listopad 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu - video i foto zapisi o provedenim aktivnostima - izrada plakata i priloga za web stranicu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zagreb. Pričozemska, ZOO, Tvornica čokolade „Kraš“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice četvrtih razreda : Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec,
SVRHA AKTIVNOSTI:	-upoznati tvornicu , razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, ljubav prema životinjama - poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	prosinac 2023.
CILJEVI:	-učiti u neposrednoj stvarnosti - upoznati različite vrste životinja - razlikovati životinje - uočiti povezanost svih živih bića u prirodi - prepoznati i razlikovati različite uvjete života potrebne životinjama - upoznati industrijske pogone -način rada i sve aktivnosti knjižnice
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog (a , b i c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje
TROŠKOVNIK:	prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza usvojenosti znanja - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta - praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja - objava fotografija i izvješća na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava - Klizanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- razrednice 7. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7.a, b i c razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom, učenike educirati o pozitivnim učincima tjelesne aktivnosti - pozitivno utjecati na mentalno zdravlje učenika
CILJEVI:	- aktivno bavljenje sportom - promocija zimskih sportova - jačanje zajedništva i timskog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2023.
NAČIN REALIZACIJE:	- odlazak pješice do klizališta na Kapucinskom trgu Varaždin, slobodno vrijeme za klizanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 53 učenika
TROŠKOVNIK:	- troškovi ulaznice za klizanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- razgovor na satu razrednika, objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA NA FRANJEVAČKOM TRGU U VARAŽDINU
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Učenici 7.a razreda i Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7.a razreda, učenici drugih škola koje sudjeluju u projektu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati učenike na samostalno istraživanje jezika - razvijanje motivacije za učenje stranih jezika - učenje o obilježjima, kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	- širiti svijest o važnosti učenja stranog jezika - ukazati na jezičnu raznolikost Europe
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- rujan 2023. - 30. rujna 2023. - svečano obilježavanje na Franjevačkom trgu
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavne sadržaje, kreativno-edukativne radionice, grupni rad učenika - prezentacija na Franjevačkom trgu u Varaždinu 30. rujna 2023., zajedno s drugim školama grada Varaždina i Varaždinske županije
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade suvenira i promotivnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- prezentacija rada učenika - web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izlet Ergela Đulabić • Izlet u grad Varaždin za vrijeme Adventa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice produženog boravka
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Zabava i rekreacija učenika
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad • Bolje međusobno upoznavanje • Zabavnije učenje • Istraživačko učenje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • autobusom
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • karte za autobus
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izlet Ergela Đulabić 1 dan • Advent 1 dan
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava 5.a, 5. b, 5.c, 6.a i 6.b razreda razreda: Posjet Gradskom muzeju Varaždin, Palača Herzer: izložba <i>Dobar tek!</i> / <i>Kultura hrane u varaždinskom kraju</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- razrednici petih i šestih razreda, pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati intelektualnu radoznalost - poticati razumijevanje važnosti baštine i kulture kod učenika
CILJEVI:	- upoznati se s prehrambenim navikama i običajima, proizvodnjom, trgovanjem, pripremom, pohranom, posluživanjem i konzumacijom hrane na varaždinskom prostoru kroz prošlost i sadašnjost, pa i s pogledom i budućnost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- izvanučionička nastava: obilazak interaktivne izložbe u Gradsko muzeju Varaždin
TROŠKOVNIK:	- ulaznica: 2,5 EUR po učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- usmeno i pisano

NAZIV AKTIVNOSTI:	Knjige u krošnjama – izlet izvannastavne aktivnosti Čarolija čitanja u Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice Nataša Dolenc i Ivana Fiket
SVRHA AKTIVNOSTI:	Djeca će imati priliku upoznati domaće autore i ilustratore, ali i goste iz Italije i Slovenije koji su uz predstavljanja slikovnica i knjiga pripremili i radionice, slušaonice i interaktivne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj 2024.
CILJEVI:	-kroz književne i likovne radionice, upoznavanje audio knjiga, predstava, koncerata i drugih sadržaje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Čarolija čitanja
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet Zagrebu, parku Ribnjak, sudjelovanje u radionicama
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- evaluacija kod povratka u školu, na satu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Z VLAKOM V MEĐIMURJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice četvrtih razreda : Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec,
SVRHA AKTIVNOSTI:	Putovanje vlakom, posjet tvornici tjestenine „Marodi“, muzeju oldtimer vozila „Šardi“, posjet mlinu na Muri, vožnja skelom po Muri, upoznavanje Čakovca
VREMENIK AKTIVNOSTI:	drugo polugodište
CILJEVI:	- upoznati susjednu županiju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog (a , b i c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje
TROŠKOVNIK:	prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza usvojenosti znanja - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet umjetničkom ateljeu Reservart u Varaždinu u sklopu programa Ruke naše struke
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Piskač, učiteljica likovne kulture Suzana Kućar, učiteljica RN Mirjana Orešković, učiteljica RN Učenici 3.a i b, 8.a, b, c razreda
NAMJENA (ZADACI I CILJEVI)	Posjet i upoznavanje s radom likovnog umjetnika Nikole Vudraga te ostalih korisnika Reservarta. Sudjelovanje u radionici prema izboru. Cilj je učenicima približiti umjetničko- kreativni proces.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u ateljeu Reservart
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Za prijevoz učenika. Radionice i predavanja su besplatni.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima likovne kulture nakon posjete, kroz razgovor i video uratke koje su učenici snimili tijekom radionica.
SURADNICI	Ravnateljica Anica Vragović Nikola Vudrag
BROJ UČENIKA	96

VIII. PROJEKTI I PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Produženi boravak
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Anja Hrain, Marina Martan, Darija Botić Labaš
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • skrb o djeci nakon jutarnje smjene, pisanje domaćih zadaća, igra, rekreacija, opuštanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti pravilan razvoj djeteta • poštivati različitosti i interese djece • omogućiti da se djeca osjećaju sigurno, zadovoljno i ispunjeno • omogućiti različite odgojno- obrazovne sadržaje koji povoljno utječu na razvoj djeteta i njegove osobnosti • poticati samostalnost ,odgovornost te poštivanje tuđeg mišljenja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • nakon jutarnje nastave ,djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani po vlastitom izboru. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne i scenske radionice.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • grad Varaždin, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> • putem igre, učenja , rekreacije i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Školski preventivni program
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, razrednici, učitelji, vanjski suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje zaštitnih faktora i otpornosti kod učenika • redukcija rizičnih čimbenika za razvoj problema u ponašanju u školskom okruženju • poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja učenika • univerzalna i selektivna prevencija problema/poremećaja u ponašanju
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • podučavati učenike važnim životnim vještinama • promovirati nenasilno rješavanje sukoba • podučavati konstruktivnom načinu rješavanja problema • razvijati komunikacijske sposobnosti • pomagati učenicima da ostvare dobre odnose s drugima • omogućiti postizanje zadovoljavajućeg školskog uspjeha • prepoznavati sposobnosti i mogućnosti učenika i osnaživati ih u tim područjima • djelovati na reduciranje rizičnih faktora za razvoj poremećaja u ponašanju • podučavati roditelje kvalitetnim odgojnim stilovima • stvarati poticajnu i podržavajuću školsku atmosferu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici, roditelji i cjelokupno školsko osoblje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s pojedinim učenicima • grupni rad s učenicima • radionice na satovima razredne zajednice • pomoć u učenju • savjetodavni rad s roditeljima • predavanja na roditeljskim sastancima • predavanja na učiteljskim vijećima • savjetodavni rad s učiteljima • primjena pedagoških mjera • suradnja sa službama izvan škole (CZSS, policija, Obiteljski centar, školski dispanzer i d.)

TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • procjena ponašanja i školskog uspjeha pojedinih učenika kroz nastavnu godinu • samoprocjena učenika • povratne informacije od roditelja • povratne informacije od učenika • analiza odgojne situacije u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Francuski časopis
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Razvijanje vještine pisanja, kreativnosti te poticanje likovnog izražavanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. razreda I. i III. OŠ Varaždin
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada razrednog časopisa uz pisanje članaka
TROŠKOVNIK:	Papiri A4 formata, troškovi fotokopiranja i uveza časopisa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projektna nastava: Francuska kroz pet osjetila
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Upoznavanje sa francuskim simbolima, glazbom, likovnom umjetnošću, gastronomijom te zemljopisom, sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, učenje putem osjetila, razvijanje logičkog zaključivanja te istraživačke nastave, razvijanje tolerancije i suradnje u grupama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje sa francuskim simbolima, glazbom, likovnom umjetnošću, specijalitetima uz korištenje svih pet osjetila u ekipnom radu kroz samostalni, istraživački rad. Potom čitanje kratkih tekstova te sudjelovanje u različitim igrama koje pomažu u usvajanju gradiva. Na kraju sudjelovanje u kvizu o Francuskoj te izrada plakata.
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Rujan – početak školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Grupno vrednovanje i samovrednovanje te usmeno vrednovanje uz sudjelovanje u kvizu uz poklon bombona. Pisanje kratkog osvrta i fotografiranje za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Novogodišnja emisija
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Poticanje dramskog izraza i kreativnosti, ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, izricanje želja i čestitanje, izražavanje budućih planova
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Snimanje božićne televizijske emisije kamerom
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Prosinač.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje i grupno vrednovanje. Pisanje kratkog osvrta i fotografiranje za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ETWINNING I ERASMUS PROJEKTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Uključeni učitelji predmetne/razredne nastave, stručni suradnici, ravnateljica škole i škole partneri u projektu
SVRHA AKTIVNOSTI:	Vlastito predstavljanje i upoznavanje drugih škola te razmjena znanja i iskustva zemalja partnera u projektu.
CILJEVI:	Rad na istraživačkom te stvaralačkom učenju, samostalnosti i korištenju ICT tehnologije. Povezivanje i upoznavanje s školama, učiteljima i učenicima drugih zemalja. Stjecanje iskustva sudjelovanja u međunarodnim projektima. Predstavljanje projekta široj zajednici.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici
NAČIN REALIZACIJE:	-istraživanje(samostalno i skupno) -učionički tip rada -korištenje e-twinning alata i ICT tehnologije
TROŠKOVNIK:	-prema zahtjevima (zadacima) projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom šk.god.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje od strane sudionika u projektu te nakon predstavljanja projekta i od šire društvene zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Šafran - obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv fašizma, antisemitizma i ksenofobije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić
SVRHA AKTIVNOSTI	- obilježavanjem ovog dana prisjećamo se događaja iz drugog svjetskog rata i odajemo počast svim žrtvama holokausta, educiramo učenike i promičemo ljudska prava, te utječemo na sprečavanje diskriminacije manjina
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa razvojem fašizma i nacizma i njihovim idejama(antisemitizam rasizam), stradavanjem Židova i drugih rasa u 2. svj. ratu, uključivanje lokalne povijesti u ova svjetska zbivanja
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici osmih razreda koji polaze dodatnu nastavu iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- sađenje šafrana u dvorištu škole (određivanje mjesta sadnje, izrada gredice i osmišljavanje oblika sadnje) - sađenje šafrana na Židovskom groblju u Varaždinu u organizaciji prof. Dretara
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2023., kroz cijelu školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor o doživljenom i viđenom, praćenje klijanja i cvatnje, aktivni rad na njihovoj Facebook stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT DOMOVINSKI RAT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić
SVRHA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima razdoblje Domovinskog rata, njegovu vrijednost i značenje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj domoljublja - shvatiti važnost čuvanja sjećanja na povijesne događaje - razvijati interes za istraživanje prošlosti na temelju pov. izvora - osuditi ratove, mržnju i progone - druženje i rad sa hrvatskim braniteljima civilima rata i stručnim suradnicima - suradnja sa različitim institucijama i udrugama, posebno sa UDVDR- klub Petrijanec(nositelj aktivnosti: Vladimir Milavec) - uključen i dvodnevni posjet Vukovaru
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na pov. izvorima, rad sa gostima, rad sa institucijama, sudjelovanje u svim manifestacijama u našem gradu vezano uz Domovinski rat, posjet svim spomenicima podignutih na području grada vezanih uz Domovinski rat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tokom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor i prezentacija o istraženom, naučenom i viđenom

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt “Susreti mladih”
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI	Promocija antifašizma i antifašističkih vrijednosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati sa povijesnim, socijalnim i kulturnim aspektima Drugog svjetskog rata - upoznati rad Zajednice udruga antifašističkih boraca i antifašista Varaždinske županije - posjetiti lokalitete vezane uz neke događaje iz Drugog svjetskog rata
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda- polaznici dodatne nastave iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu prof. Dretara nositelja projekta
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor i prezentacija o viđenom, iznošenje vlastitih dojmova i stavova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt “Znanjem protiv mržnje”
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Branka Pentić, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upotpuniti znanja učenika o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti tijekom 2. svj. rata u Hrvatskoj i Europi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa logorima na području Europe i Hrvatske - promicanje tolerancije, čovjekoljublja i prihvaćanja različitosti - edukacija i promicanje ljudskih prava
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8. razreda- polaznici dodatne nastave iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja i radionice
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do OŠ gdje će se skup održati
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i prezentacija doživljenog - iznošenje vlastitih dojmova i stavova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Plantak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda približiti znanost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktična i terenska nastava, interdisciplinarni pristup
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih i 8.-ih razreda (prema mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad po grupama • izvođenje pokusa • terenski rad • praktični rad
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za mjerenja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tokom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA (projekt "Sigurnost djece na internetu") https://www.google.hr/.../data=!4m2!6m1!1szhvAhqkBU5g...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, razrednici i učitelj informatike
SVRHA AKTIVNOSTI	primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija
CILJEVI	razviti i primijeniti dio školskog kurikulumu o sigurnosti djece na internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO). - razvoj školskog kurikulumu temeljenog na ishodima učenja o području sigurnosti djece na internetu. - razvoj i provedba popratnog pedagoškog modela za učenje usmjereno na učenika - poboljšati obrazovne vještine i stručnost učitelja za poučavanje usmjereno ka učenicima. - poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. - podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	povodom Dana sigurnijeg interneta koji je 10. veljače tijekom cijelog tjedna održavat će se radionice prema modulima iz školskog kurikulumu "Sigurnost djece na internetu"
TROŠKOVNIK	-----
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja s Crvenim križom i PU Varaždinskom – zaštita fizičkog i mentalnog zdravlja djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	PU Varaždinska, Crveni križ, stručni suradnici
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. - 8. razreda
SADRŽAJ:	Predavanja i radionice putem kojih mladi usvajaju znanja o štetnosti alkohola i droga te problemima ovisnosti i jačaju svoje životne vještine potrebne da se nose sa izazovima društvenog pritiska
SVRHA AKTIVNOSTI:	Promocija zdravih stilova života i prevencija problema u ponašanju
CILJEVI:	Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih. Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave bez korištenja sredstava ovisnosti. Stvoriti predispozicije za odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima. Naučiti djecu kako da zaštite sebe i druge u različitim kriznim situacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja i radionice za učenike.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. razreda
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	Anketni upitnici, analiza sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: „VARAŽDIN PLIVA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- educirani treneri PK Barok u organizaciji Grada Varaždina i uz pomoć Ministarstva za znanost, obrazovanje i sport
SVRHA AKTIVNOSTI:	-učenje plivanja, promicanje zdravog načina života, igra, rekreacija, opuštanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom šk. god. (ovisno o slobodnom terminu prema vremeniku PK „Barok“)
CILJEVI:	- omogućiti svim učenicima znanje plivanja - omogućiti pravilan psihofizički razvoj djece - omogućiti da se djeca osjećaju sigurno, zadovoljno i ispunjeno - poticati samostalnost i odgovornost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-testiranje znanja plivanja i obuka neplivača na gradskim bazenima
TROŠKOVNIK:	- Grad Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	-povratne informacije učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zimski i proljetni praznici: školsko-sportske aktivnosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • educirani treneri u organizaciji Grada Varaždina
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • skrb o djeci za vrijeme praznika, promicanje zdravlja, igra, rekreacija, opuštanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom zimskih i proljetnih praznika
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati slobodno vrijeme djece • omogućiti pravilan razvoj djece • poštivati različite interese djece • omogućiti da djeca otkriju svoje sposobnosti i talente • omogućiti druženje kroz igru i zabavu • omogućiti različite sportske sadržaje koji povoljno utječu na razvoj djeteta i njegove osobnosti • poticati samostalnost i odgovornost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • desetodnevne sportske aktivnosti
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Grad Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika, povratne informacije roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	7 škola – 7 sportova
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • educirani treneri u organizaciji Grada Varaždina
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati učenicima kontinuirane sportske aktivnosti i treniranje različitih sportova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati slobodno vrijeme djece • omogućiti pravilan psihofizički razvoj djece • poštivati različite interese djece • poticati razvoj sportskog duha • omogućiti različite sportske sadržaje koji povoljno utječu na razvoj djeteta i njegove osobnosti • poticati samostalnost i odgovornost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • u 7 osnovnih škola Grada Varaždina svaki tjedan će se u poslijepodnevnom satima, radnim danom, odvijati treninzi jednog sporta. Nakon 2 tjedna mijenjaju se sportovi po školama. • 1. tjedan: 3 sata dvaput tjedno • 2. tjedan: 3 sata triput tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Grad Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika, povratne informacije roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učitelji III. osnovne škole Varaždin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Prikupljanjem plastičnih čepova pomoći udruzi u prikupljanju novaca za skupe lijekove.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj brige i pažnje prema oboljelim članovima obitelji, poznanika, neznanaca - razvijati pozitivan stav prema pomaganju, humanitarnom radu, pomoći ljudima koji su u potrebi - spoznati važnost održavanja čistoće okoliša - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada, razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje svih vrsta čepova po razredima te odvoz veće količine čepova članici Udruge koja čepove prosljeđuje u UOOL Čakovec. Udruga od Prodaje čepova GKP Čakomu d.o.o. dobiva novce koje koristi za kupnju skupih lijekova potrebitima.
TROŠKOVNIK:	Nema
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele kalendarske godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Oglasna ploča, web stranica škole, web i s Facebook stranica Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Kada se male ruke slože“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Martan, Anja Hrain, Darija Botić Labaš
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje školskog dvorišta
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za kreativan rad, istraživački rad • Poticanje učenika na timski rad • Afirmiranje suradničkog odnosa: učenik-učenik, nastavnik- nastavnik, nastavnik-učenik, nastavnik- roditelj • Učenje o ekologiji, održivom razvoju i recikliranju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje materijala i donacija te dogovor oko izvršenja projekta. • Dogovor oko zaduženja svih sudionika projekta. • Izvođenje radova. • Predstavljanje gotovog projekta. • Realizacija i korištenje. •
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • donacije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • PONOS IV – projekt za pomoćnike u nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatorica škole Vanja Bojanić, Grad Varaždin, Razvojna agencija Sjever - DAN
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavanje učenicima s teškoćama dobivanje pomoćnika u nastavi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima efikasnije usvajanje gradiva, stjecanje važnih životnih vještina, jačanje samopouzdanja, omogućavanje učenicima s teškoćama jednake mogućnosti za rad kao i ostalim učenicima uz pomoć pomagača u nastavi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s teškoćama (Rješenje Ureda državne uprave) kojima je radi napredovanja potrebna pomoć pomoćnika u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeravanje pažnje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pomoć u razumijevanju gradiva, poticanje sposobnosti i mogućnosti učenika, priprema materijala prilagođenih učenicima, pomoć u socijalizaciji, suradnja s učiteljicama
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Grad Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • napredovanje učenika u usvajanju obrazovnih sadržaja i socijalizaciji

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Shema školskog mlijeka“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	III. osnovna škola Varaždin, Grad Varaždin, Razvojna agencija Sjever – DAN
SVRHA AKTIVNOSTI:	Osiguravanje zdrave prehrane za učenike, razvoj navika jedenja voća i uzimanja mliječnih proizvoda
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti poštivanje dječjih prava na zdravu i redovitu prehranu - osigurati svim učenicima zdrave obroke u školi - omogućiti učenicima uvjete za ugodan boravak u školi i postizanje školskog uspjeha - potaknuti djecu da više piju mlijeko - razviti navike zdrave prehrane kod djece
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će tijekom nastavne godine dobivati, uz užinu, dodatne obroke voća i mlijeka.
TROŠKOVNIK:	Sredstva osigurana projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- završni izvještaji vezani uz projekt

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Eratostenov eksperiment
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice matematike Ivana Sukačić i Nataša Gložinić te učiteljica geografije Ivana Banek i škole partneri u projektu
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje Eratostenova eksperimenta pomoću scenarija istraživačkog učenja na ISE portalu i korelacijom više nastavnih predmeta
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na istraživačkom te stvaralačkom učenju, samostalnosti i korištenju ICT tehnologije • povezivanje i upoznavanje s školama, učiteljima i učenicima drugih zemalja • stjecanje iskustva sudjelovanja u međunarodnim projektima • predstavljanje projekta široj zajednici.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • provođenjem globalnog eksperimenta u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prema zahtjevima (zadacima) projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje od strane sudionika u projektu te nakon predstavljanja projekta i od šire društvene zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI:	Stoti dan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. – 4. razreda
SADRŽAJ:	Kreativne igre i radionice
SVRHA AKTIVNOSTI:	Obilježiti stoti dan škole, osvijestiti važnost škole za život
CILJEVI:	Poticati pozitivan odnos prema školi Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece Omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave Povezati školu i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Stoti dan škole u šk.god.
NAČIN REALIZACIJE:	Kreativne radionice
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Svi učenici razredne nastave
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	Izložbe djece, prezentacije, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Muzej i škola Posjet kulturno - povijesnim ustanovama grada Varaždina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učitelji/ce 1. – 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	upoznati važne kulturno-povijesne spomenike Varaždina, galerije i muzeje, istraživati i povezivati temeljem raznih izvora (umjetnički predmeti, fotografije, mape, karte...)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- razviti navike posjećivanja muzeja i galerija
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- posjeti gradskim muzejima i galerijama, stručno vodstvo, radionice
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- povratne informacije od učenika, roditelja i svih uključenih u projekt

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upotreba microbita u prirodoslovlju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Viktorija Mia Jepure, Tomislav Leček
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda približiti znanost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktična i terenska nastava, interdisciplinarni pristup
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih i 8.-ih razreda (prema mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad po grupama • izvođenje pokusa • terenski rad • praktični rad
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • micorbit, pribor za mjerenja (roditelji i donatori)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Theaterspiele – Kazališne igre na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7.a razreda, polaznici dramske grupe na njemačkom jeziku Bienchen
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku - razvoj dramskog senzibiliteta kroz rad u radionicama
CILJEVI:	- razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku - razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku - razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2024. godine
NAČIN REALIZACIJE:	- sudjelovanje na Kazališnim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 10 - 15 učenika
TROŠKOVNIK:	- troškovi kotizacije, oko 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima - nastup u školi - izvješće za web stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatni projekti volontera
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Karolina Hrastić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva. - Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo. - Učenici aktivno uče od starijih. - Učenici razvijaju socijalnu koheziju te izgrađuju bolji sustav podrške u volonterskom odgoju. - U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	- vršnjačka podrška u savladavanju nastavnog programa - akcije zaštite okoliša i promocije ekologije- čišćenje dvorišta škole i sadnja cvijeća, uređenje okoliša uz pomoć roditelja, akcija skupljanja plastičnih čepova - prikupljanje pomoći za ugrožene - podrška učenicima s poteškoćama Pomoć roditelja: - organiziranje događaja u školi i/ili dodatnih aktivnosti - pomoć u vođenju i/ili provedbi volonterskog programa - nastavnica u pripremi i izvođenju nastave - pomoć učenicima - kreativni sadržaji
TROŠKOVNIK:	- nema dodatnih troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici prema interesu, učiteljica likovne kulture Dijana Piskač, knjižničar Berislav Njegovec
SVRHA AKTIVNOSTI:	Izrada plakata prema zadanoj temi i kriterijima.
CILJEVI:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja, stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika te razvijanje sposobnosti estetskog izražavanja.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici, učitelji, korisnici školske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje zadanih književnih djela, osmišljavanje, planiranje i skiciranje motiva, izrada plakata prema zadanoj temi, kriterijima i odabranoj likovnoj tehnici.
TROŠKOVNIK:	Knjige potrebne za natjecanje, papir i boje za izradu plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Školska i županijska razina natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Naša mala knjižnica
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b i 4.b razreda i učiteljice Suzana Kućar i Nataša Dolenc
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za čitanje i čitalačke aktivnosti - poticati kritičko čitanje od najranije dobi - pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima - poticati djecu da se izraze govorom, likovnim izražavanjem, pisanjem i pokretom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke pismenosti i poticanje učenika na aktivno i kritičko čitanje - povećanje dostupnosti knjiga i drugih čitalačkih materijala.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b i 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice čitanja - Noć knjige - Dječji tjedan i radionica Veliki čitaju malima
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, rješavanje radnih listića - samovrednovanje učenika - objavljivanje na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Škola dobrih djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednici, zainteresirani učitelji, socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović
SVRHA AKTIVNOSTI:	-stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, okoliš u kojem živimo i cijelu zajednicu.
CILJEVI:	-razvijanje empatije prema ljudima i prirodi -prihvatanje različitosti -usvajanje novih znanja, razvoj novih vještina, rad u timu -razvoj svijesti da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati ali i prema njima se odnositi odgovorno kreirajući tako bolji i ljepši svijet
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Uživo, na satovima razrednika
TROŠKOVNIK:	Troškovi printanja udžbenika, fotokopirni papir, materijali za izradu ukrasa, predmeta, poklona
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-evaluacija projekta, potencijalne nagrade za najuspješnije učenike -vijest na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Vrtić i škola, prijatelji su fora
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednice 4. razreda, socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović
SVRHA AKTIVNOSTI:	-međusobno upoznavanje učenika i učiteljica te bolja priprema za polazak u prvi razred
CILJEVI:	-razvoj boljih odnosa s lokalnom zajednicom -razvijanje prijateljstva među djecom -upoznavanje sa školom (učiteljicama, stručnim suradnicima)
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. razreda i djeca iz vrtića
NAČIN REALIZACIJE:	-posjet učenika naše škole dječjem vrtiću „Biškupec“ -posjet djece iz vrtića našoj školi
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tokom šk. god. 2023./2024. prema dogovoru s dječjim vrtićem
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vijest na web stranici škole, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Sigurnija škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-HCK, zainteresirani razrednici, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, socijalna pedagoginja Vanja Bojanić
SVRHA AKTIVNOSTI:	-povećanje razine sigurnosti u našoj školi
CILJEVI:	-obavijestiti sve ljude koji rade u školi/vrtiću, učenike/djecu i njihove roditelje o tome zašto je toliko važno pripremiti se za izvanredne situacije -znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku te povećati sigurnost naše škole -razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije - naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija - savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.- 8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice i predavanja na satima razrednika, posjet vanjskih stručnjaka, vježbe
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, tempere, flomasteri, bojice, škare, ljepilo
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-skupljanje bodova za provedene aktivnosti -certifikat „Sigurnija škola“ (za 20 skupljenih bodova) -vijest na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Medijacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Pedagoginja Valentina Habunek Mrazović
SVRHA AKTIVNOSTI:	-poboljšanje odnosa među učenicima
CILJEVI:	-razviti bolje odnose među učenicima -kvalitetna i uspješna komunikacija -nenasilno rješavanje problema -prihvatanje različitosti -viđenje situacije onog drugog -implementacija kulture mirnog rješavanja sukoba -pronaći kreativno rješenje sukoba
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici u međusobnom sukobu
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovori s pedagoginjom Škole -obilježavanje Tjedna medijacije sredinom listopada prigodnim radionicama
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI:	PoMoZi Da- Živjeti zdravo
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Pedagoginja Valentina Habunek Mrazović (3P edukator)
SVRHA AKTIVNOSTI:	-pružanje inicijalne psihološke prve pomoći i usmjeravanje na traženje stručne pomoći
CILJEVI:	-prepoznavanje problema mentalnog zdravlja s naglaskom na depresivno-anksiozne smetnje -pružanje psihološke prve pomoći kroz 3P korake u razgovoru s djecom i mladima s depresivno- anksioznim smetnjama/problemima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici s depresivno- anksioznim smetnjama/ problemima
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Evaluacija rada, praćenje napretka, suradnja s vanjskim stručnjacima

NAZIV AKTIVNOSTI:	MANJE EKRANA, VIŠE DRUŽENJA I ZNANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- soc. pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović razrednici
SVRHA AKTIVNOSTI:	- smanjiti upotrebu mobilnih telefona za vrijeme boravka u školi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti štetnost prečestog korištenja mobitela - prevenirati ovisnost o društvenim mrežama i računalnim igrama - jačati socijalne vještine učenika - jačati pažnju i koncentraciju na nastavne sadržaje - povezivati školu i roditelje putem zajedničkih aktivnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici ne nose mobitele u školu, odnosno ne vade ih iz torbe tijekom cijelog dana - učenicima je omogućen odlazak na školsko dvorište tijekom velikog odmora i igranje različitih igara - potiče se druženje u neposrednom kontaktu - uključuju se zainteresirani roditelji koji s djecom provode slične aktivnosti kod kuće
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- šk. god. 2023./24.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - usmeni iskazi učenika i učitelja - povratne informacije od roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	ERASMUS + K210 PROJEKT „OUR LEARNING SPACE: OUTDOOR EDUCATION“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Hutinski, koordinatorica projekta - ERASMUS tim škole
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno učenje u međunarodnom okruženju
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje kvalitete nastave - jačanje europske dimenzije škole - razmjena znanja i vještina s europskim kolegama - razvijanje percepcije vanjskog prostora kao bogatog i vrijednog okruženja za učenje, razvoj i dobrobit djece - jačanje pedagoške kompetencije učitelja u radu u vanjskom okruženju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učitelji uključeni u projekt
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Međunarodne mobilnosti:</p> <p>prosinac 2022. – Sicilija ožujak 2023. – Madeira lipanj 2023. – Hrvatska rujan 2023. - Turska</p>
TROŠKOVNIK:	- troškovi su pokriveni projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1.9.2022. – 30.12. 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- vidljivost projekta bit će na ERASMUS platformi, na web stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketama, primjenom materijala s projekta u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Čarobna osmica – pravilnim hranjenjem za zdravi život“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, roditelji, školski kuhari - suradnja s Gradom Varaždinom
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje i implementacija režima pravilne prehrane kroz izradu nutritivno izbalansiranih jelovnika te edukacijskih predavanja čija je svrha učenike upoznati sa smjericama pravilne prehrane
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost zdravog hranjenja kod učenika - osnažiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastitu prehranu - razviti navike zdravog hranjenja kod učenika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-20% učenika iz svakog razreda uz suglasnost roditelja će sudjelovati u anketama čija je svrha prikupiti podatke o: učestalosti konzumiranja namirnica, procjeni prehrambenih navika, preferencijama prema određenim namirnicama i preferencijama prema novokreiranim obrocima.</p> <p>-Ti učenici će prisustvovati predavanju i radionici na temu „Kako se hraniti pravilno“.</p> <p>-Radionice će biti održane i za roditelje i za učenike</p> <p>- u školski jelovnik uvest će se neke izmjene prema savjetima nutricionista, u svrhu što kvalitetnije školske prehrane</p>
TROŠKOVNIK:	- troškovi su pokriveni projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-školska godina 2023./24.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - objava materijala na web stranici škole i u medijima - anketni upitnici - povratne informacije od učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: sCOOLFOOD
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednica 3.b razreda Suzana Kućar i pedagoginja Valentina Habunek Mrazović
SVRHA AKTIVNOSTI:	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno", "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju, te izobrazba za voditelje aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva pokriva sve troškove projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Drugo polugodište šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Tjedan zdravog doručka (Živjeti zdravo)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kuhari, razrednici, zainteresirani učitelji, socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović; ZZJZ
SVRHA AKTIVNOSTI:	-podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete
CILJEVI:	- osigurati učenicima zdrav jutarnji obrok -potaknuti svijest o važnosti zdrave prehrane -razvijati zdrave životne navike -znati kako prehrana utječe na rad mozga
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-8. razreda (prema interesima)
NAČIN REALIZACIJE:	-uživo, na satovima razrednika. Pripremom zdravog doručka, izrada plakata, provedba radionica i sl.
TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir, hamer papir, bojice, flomasteri
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-vijest na web stranici Škole, certifikat ZZJZ

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Plantak
SVRHA AKTIVNOSTI:	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izraditi će se i koristiti materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja prilagođene za fleksibilan model provođenja poučavanja i učenja, odabirom jedne opcije ili kombiniranjem više mogućnosti: kontaktno u učionici u klasičnom i/ili hibridnom obliku te online sinkrono i/ili asinkrono. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.
CILJEVI:	Provesti će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te tijekom terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika tijekom i nakon učenja i poučavanja. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7.a, 6.a, 6.b, 6.c
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi hibridnog učenja i poučavanja uz simulacije istraživačkih aktivnosti u online nastavi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
TROŠKOVNIK:	Tableti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	05.09.2023 - 21.06.2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Plantak
SVRHA AKTIVNOSTI:	Glavna namjena aktivnosti je primjenom Moodle lekcija kao oblika podrške učenja unaprijediti postojeći proces učenja. Učenike se vodi kroz lekciju komentarima nakon svakog koraka pa je na taj način omogućeno cjelokupno i strukturirano ponavljanje sadržaja te istovremeno ispitivanje usvojenosti sadržaja i razine razumijevanja kroz kratke zadatke. Učenici prate svoj napredak kroz lekciju, što služi kao oblik podrške samoreguliranog učenja i dodatno potiče discipliniranost i motivaciju učenika.
CILJEVI:	Cilj istraživanja je utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme. Nastavne teme su odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme. U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela. Prvo će se provjeravati usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda netom nakon uvođenja lekcija, a na kraju će se testirati sve tri teme završnom pisanom provjerom. Učenici i učitelji će nakon projekta anketom iskazati svoje mišljenje o novim oblicima ponavljanja.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: anketa o ponavljanju općenito, kratko testiranje prije i nakon primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2023./24.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ruksak pun kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Purgar, Berislav Njegovec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje učenika na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture
CILJEVI:	- priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- program i radionice u školi provode profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 2003. godina
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- kvalitativna i kvantitativna evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Za više sreće ne bacam hranu u smeće
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kuhari, razrednici, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović
SVRHA AKTIVNOSTI:	Smanjenje količine bačene hrane u smeće.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da osvijeste problem bacanja hrane u smeće -potaknuti učenike da jedu zdravu i kuhanu hranu -razviti zdrave prehrambene navike -razviti kulturu pristojnog ponašanja u blagovaonici - razviti ekološku svijest o problemu bacanja hrane -formirati jelovnik prema željama učenika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	-radionice, vaganje hrane, intervju s kuharima, nagrađivanje učenika.
TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir, hamer papir, bojice, flomasteri, troškovi za nagrade.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Drugo polugodište 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-vijest na web stranici Škole, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski dan kuhara
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kuhari, razrednice 1.-4. razreda, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović.
SVRHA AKTIVNOSTI:	Osvještavanje važnosti zanimanja kuhara.
CILJEVI:	- osvijestiti učenike o važnosti zanimanja kuhara -upoznati učenike s kuharima i njihovim zaduženjima -zahvaliti kuharima na trudu i radu lijepom gestom
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-4. razred
NAČIN REALIZACIJE:	-razgovor, crtanje, priprema hrane.
TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir, hamer papir, bojice, flomasteri, troškovi za hranu.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-vijest na web stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „ Kad otpad postane inspiracija nastaje likovna kreacija“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Svi učenici osmih razreda, učiteljica likovne kulture Dijana Piskač
SVRHA AKTIVNOSTI:	Oporaba otpadnog materijala, korištenje u likovnim radovima, smanjenje otpada.
CILJEVI:	Razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem otpadnog materijala u likovne svrhe. Osvještavanje učenika i šire javnosti o ekološkim problemima. Smanjivanje otpada.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Svi posjetitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Na svakom satu likovne kulture tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje učeničke aktivnosti tijekom rada. Vrednovanje učeničkih radova prema kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ETNO PROJEKT Kajkavski etnografski kviz
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, prof hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	-razvijanje jezično-komunikacijskih vještina, upoznavanje s umjetničkim područjem stvaralaštva, razvijanje društveno-humanističkih ciljeva
CILJEVI:	-razvijanje jezične kulture upoznavanja kajkavskog narječja, čuvanja riječi iz zavičajnih govora, upoznavanje književnih kajkavskih djela i pisaca, razlikovanje kajkavskog narječja i službenog standardnog govora -razvijanje slike o sebi i jezičnog samopouzdanja -povezivanje i zaključivanje tema koje su projektom ponuđene -senzibiliziranje učenikovih sposobnosti -obogaćivanje rječnika i stvaranje etno rječnika -provjera usvojenosti pravopisa i slovnice kajkavskog narječja -utvrđivanje najčešćih jezičnih pogrešaka -djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama -stvaranje prosudbe o sebi i samostalnom izlaganju, čitanju i pisanju -vrednovanje vlastitog uspjeha i procjena ostvaraja učenika iz drugih škola prijavljenih u projekt
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenice 5. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-učionički tip rada, uključivanje u projekt/kanal Teams -istraživanje(samostalno i skupno) -izrada plakata, prezentacija, samostalni literarni ostvaraji
TROŠKOVNIK:	-papir, bojice, kompjutor, predmeti za izradu plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2 mjeseca
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pisano, usmeno i samovrednovanje te vrednovanje drugih učesnika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Tjedan mentalnog zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, razrednici, učitelji, vanjski suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Europski tjedan mentalnog zdravlja kroz različite radionice s učenicima, izradu plakata, predavanja, sportske i stvaralačke aktivnosti, glazbu i ples
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost mentalnog zdravlja kod učenika • podučavati učenike načinima brige o svojem mentalnom zdravlju • osnaživati učenike u području životnih vještina • promovirati nenasilno rješavanje sukoba • pomagati učenicima da ostvare dobre odnose s drugima • jačati samosvijest kod učenika • prepoznavati sposobnosti i mogućnosti učenika i osnaživati ih u tim područjima • podučavati roditelje važnosti mentalnog zdravlja i brige o sebi • stvarati poticajnu i podržavajuću školsku atmosferu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici, roditelji i cjelokupno školsko osoblje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na satovima razredne zajednice i u sklopu nastave • upitnici za učenike/učitelje/roditelje kojima se potiče promišljanje o vlastitom mentalnom zdravlju • izrada plakata • jedan cijeli dan posvećen aktivnostima na temu mentalnog zdravlja • suradnja sa stručnjacima izvan škole • sportske aktivnosti • aktivnosti kreativnog izražavanja • slušanje glazbe, ples • predavanja za roditelje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi potrošnog materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 20. 5. 2024. – 24. 5. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • procesna evaluacija (učenici, roditelji, učitelji) • samoprocjena učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zajedno smo jači
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, vanjski suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti podršku učenicima s teškoćama u učenju i/ili ponašanju te omogućiti njihovu bolju socijalizaciju
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • pružanjem pomoći u učenju utjecati na bolji školski uspjeh učenika • jačati povezanost učenika sa školom • podučavati učenike načinima brige o svojem mentalnom zdravlju • osnaživati učenike u području životnih vještina • promovirati nenasilno rješavanje sukoba • pomagati učenicima da ostvare dobre odnose s drugima • jačati samosvijest kod učenika • prepoznavati sposobnosti i mogućnosti učenika i osnaživati ih u tim područjima • podučavati roditelje kvalitetnim odgojnim stilovima • stvarati poticajnu i podržavajuću atmosferu • organizirati zabavne i konstruktivne aktivnosti slobodnog vremena
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • grupa od 15-ak učenika 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju • socijalizacijske radionice • sportske aktivnosti • aktivnosti kreativnog izražavanja • izleti, terenske aktivnosti • predavanja za roditelje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi predviđeni projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • drugo polugodište šk.god. 2023./24. (susreti dva puta tjedno po 3 sata, 4 grupna susreta s roditeljima, izlet, terenske aktivnosti)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • procesna evaluacija (učenici, roditelji, učitelji) i evaluacija ishoda • samoprocjena učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Let's speak English
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice: Ivana Fiket (Treća osnovna škola Varaždin) i Sandra Štrlek (OŠ Gustava Krkeca, Maruševac)
SVRHA AKTIVNOSTI:	Učenje engleskog jezika van učionice, osnaživanje samopouzdanja kod korištenja stranog jezika.
CILJEVI:	Razvijanje vještine govorenja na engleskom jeziku. Naučiti kako predstaviti sebe i svijet oko sebe. Upoznati i povezati se s vršnjacima iz druge sredine te otkriti pojedinosti o sebi putem kratkog video zapisa/PPT.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. i 6. razreda koji sudjeluju u nastavi DODa
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s Osnovnom školom Gustav Krklec u Maruševcu učenici 5. i 6. razreda će tijekom školske godine predstaviti sebe i svijet oko sebe kroz kratke video zapise ili PPT. Na prvom će satu, glasovanjem odabrati teme o kojima će pričati (npr. Me, My school, Christmas, My favourite...) Svaki učenik će osmisliti pojedinu temu te će snimiti video zapis po njoj ili izraditi PPT. Svoje video zapise ili PPT predstaviti će na sljedećim satovima DODa (putem video poziva – aplikacija TEAMS) učenicima škole partnera.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja materijala • troškovi po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sata godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Read your way to better English
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice: Ivana Fiket • Profil Klett
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. razreda koji sudjeluju u nastavi DODa
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice

	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja materijala • troškovi po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sata godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<p>provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Ines Brckan i učenici 5. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	Učenicima se omogućuje stjecanje osnovnih prometnih znanja i moći će - prepoznati osnovne vrste prometnih znakova -objasniti značenje i primjere prometne signalizacije -objasniti primjere prometnih pravila i propisa -demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje biciklista u cestovnom prometu
CILJEVI:	Na kraju osposobljavanja učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa te je osposobljen da samostalno sudjeluje u prometu kao vozač bicikla
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kao izvannastavna aktivnost. Organizacija rada u učionici(teorijski dio) i na poligonu(praktični dio).
TROŠKOVNIK:	Nabavka priručnika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./2024. Prometni propisi pravila(8 sati) Vožnja biciklom(7 sati) Polaganje ispita(1 sat)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita: pisana provjera znanja vještina vožnje bicikla na poligonu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Moja filmska priča od škole do kina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici razredne nastave, učiteljice Anja Hrain i Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje filmske pismenosti i kulture kod učenika - razvijanje kritičkog mišljenja - prepoznavanje i razlikovanje filmskih izražajnih sredstava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj filmske publike, osnaživanje učitelja/odgojitelja na području filmske edukacije te razvoj filmske pismenosti djece i mladih.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učiteljica na edukacijama i prezentacijama - besplatne kinoprojekcije s motivacijskim razgovorom prije i interpretacijom filma nakon projekcije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - nema
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Od lipnja do prosinca 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje projekta putem upitnika za samovrednovanje za učiteljice - vrednovanje učenika nakon kinoprojekcija - objava aktivnosti na web stranicama škole i mrežnim stranicama