

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN
III. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
PLAN I PROGRAM
GRAĐANSKOG
ODGOJA I
OBRAZOVANJA
1. – 8. RAZRED

Dokument pripremili:

Berislav Njegovec prof.

Tomislav Leček, mag.

informatike

Ravnateljica:

dr. sc. Jasenka Martinčević, prof.

Školska godina 2018./2019.

27. rujna, 2018.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: 1.a i 1.b
Levatić

Razrednik: Mirjana Pospiš i Dubravka

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u **I., II., III. i IV. razredu osnovne škole***

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K i D	Zrno pšenice KP: hrana, pomaganje	listopad
	2.	D	Dvije lopte KP: prijateljstvo	ožujak
Likovna kultura	1.	D	Osnovne i izvedene boje KP: prepoznavanje i razlikovanje boja	travanj
Glazbena kultura	1.	D i K	Mlin KP: pjesma, važnost hrane	listopad
	2.	D i K	Svatko ima dom KP: pjesma, dom	listopad
Engleski jezik	1.	LJ-P D	Merry christmas KP: tradicija, božićni ukrasi	prosinac
	2.	LJ-P D	Merry christmas KP: tradicija, božićni ukrasi	prosinac
Njemački jezik	1.	LJ-P D	Weihnachten KP: običaji vezani za Božić, božićni ukrasi	prosinac
	2.	LJ-P D	Ostern KP: običaji vezani za Uskrs, tradicija	travanj
Priroda i društvo	1.	LJ-P	Kućni red i raspored KP: razredna pravila, kućni red škole	rujan
	2.	D	Dom KP: odgovorno ponašanje u domu	prosinac
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Hodanje i trčanje KP: hodanje, trčanje	listopad
	2.	D i K	Igre KP: poštivanje pravila igre, spremnost	ožujak
Vjerouauk	1.	LJ-P D	Imam svoje ime i svoje mjesto KP: komunikacija, pravila timskog rada	rujan
	2.	LJ-P D	Marija-uzor našim majkama KP: majka, Majčin dan	svibanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat			
Sat razrednog odjela	1.	D	Ovo sam ja KP: predstavljanje, razred	rujan
	2.	LJ-P	Upoznavanje kućnog reda škole KP: škola, kućni red škole	rujan

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

	3.	K	Kruh- čovjekova svakodnevna hrana KP: blagdani i praznici	listopad
	4.	P	Izbor predsjednika / predsjednice razreda KP: izbori, glasač, kandidat	listopad
	5.	D	Odgovorno ponašanje KP: učenje, rad, igra, odgovornost	prosinac
	6.	E	Pozdrav proljeću-igrajmo se zajedno KP: godišnja doba, igra, zajedništvo	ožujak
	7.	E	Volimo i čuvamo prirodu KP: zaštita okoliša	ožujak
	8.	LJ-P	Dječja prava i dužnosti KP: prava, dužnosti	travanj
	9.	D	Budimo prijatelji KP: prijateljstvo	travanj
	10.	D	Ovo smo mi KP: mane, vrline, različitosti, uvažavanje	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeци koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K i D	Kazališna predstava KP: kulturna ustanova, kazališna predstava	studen
	2.	LJ-P D	Volonterske aktivnosti KP: prikupljanje pomoći za siromašne	prosinac
	3.	LJ-P D	Volonterske aktivnosti KP:suradnja s Caritasom uoči Božića	prosinac
	4.	K i D	Kino predstava KP: kulturna ustanova, kino predstava	travanj
	5.	D i K	Izlet- Trakošćan KP: kulturna ustanova, okoliš, liepote zavičaja	svibanj
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: _____

Razrednik: _____

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti **u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole***

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.			
	2.			
Likovna kultura	1.			
Glazbena kultura	1.			
Engleski jezik	1.			
	2.			
Talijanski jezik	1.			
	2.			
Matematika	1.			
	2.			
Priroda Biologija	1.			
	2.			
Kemija	1.			
	2.			
Fizika	1.			
	2.			
Povijest	1.			
	2.			
Geografija	1.			
	2.			
Tehnička kultura	1.			
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.			

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Vjeroučenje	1.			
Informatika	1.			
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODOGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučenje, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: 2.A, 2.B, 2.C

Razrednik: Mirjana Orešković, Suzana Kućar, Anja Kušen

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u **I., II., III. i IV. razredu osnovne škole***

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ – P D i K	Škola i mi:Ljetna zadaća,Dar KP:škola zajednica pravila u školi školske obveze	rujan
	2.	LJ – P D i K	Škola i mi:Prijatelj,Ružno pače KP:prijateljstvo,uvažavanje različitosti,tolerancija	listopad
Likovna kultura	1.	LJ – P D i K	Umjetnička skulptura ili vaza,grafički dizajn KP:noklon za maiku obitelji maika ljubav brižnost	svibanj
Glazbena kultura	1.	LJ – K D i K	Pred majčinom slikom KP:ritam tempno maika noštanje uvažavanje obitelji	svibanj
Njemački jezik	1.	LJ – K D	Susreti i upoznavanje:pozdravi pri susretu i onraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima	rujan
	2.	LJ – P D	Blagdani,običaji i tradicija – Uskrs KP:običaji vezani uz blagdan,tradicija,pisanice	travanj
Engleski jezik	1.	LJ – P D i K	Moja obitelj KP: obitelji članovi obitelji nrinadnost brižnost	listopad
	2.	LJ – P D i K	Prijatelji KP:prijateljstvo,zajedništvo,uvažavanje,tolerancija	studenzi
Hrvatski jezik	1.	LJ – P D i K	Obitelj kao osnova osobnog i zavičajnog identiteta:Obiteliske veze KP:obitelji rodbina	listopad
	2.	LJ – P D i K	Obitelj kao osnova osobnog i zavičajnog identiteta:Rođendan KP:zajedništvo,igra,sreća	listopad
Priroda i društvo	1.	LJ - P D i K	Ponašanje u školi,učenička prava i dužnosti KP:kućni red škole razredna pravila uvažavanje	rujan
	2.	K – LJ D i K	Obitelj,rodbina i kultura stanovanja KP:uža i šira obitelji,članovi rodbine,tolerancija	listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ – P D i K	Igre KP: noštanje pravila iore kolektiv timski rad	studenzi
	2.	D i K	Zavičajni plesovi KP:ritam,kretanje uz glazbu,zavičaj,pripadnost	travanj
Vjerouau	1.	LJ – P D	Isus nas uči oprasti,ljubiti i moliti KP:važnost rraštania u svakodnevnom životu	ožujak
	2.	LJ – P D	U obitelji živimo jedni za druge KP:život u zajednici,obitelji,razred,župa,crkva	rujan

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P D	Zajedno u drugom razredu KP:škola razred zajednica iznošenje stavova	rujan
	2.	LJ – P D	Kućni red škole KP:razredna pravila,odgovornost,odluke	rujan
	3.	LJ – P P	Izbor predstavnika i zamjenika razreda KP:pravila izbora,odlučivanje,kriteriji za	rujan

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

	4.	LJ – P D	Naša prava i dužnosti u obitelji <u>KP:prava, odgovornost,obitelji,iznošenje</u>	listopad
	5.	LJ – P D	Učimo biti brižni <u>KP:iznošenje stavova,upravljanie emocijama</u>	listopad
	6.	K D	Značajni dani – Dan kruha <u>KP:obilježavanje</u>	listopad
	7.	K D	Dan grada Varaždina <u>KP:dan grada,sveti Nikola,zaštitnik,blagdan</u>	prosinac
	8.	K D	Božić <u>KP:blagdan Božića,Advent,Badnjak,božićni</u>	prosinac
	9.	K D	Valentinovo <u>KP:blagdan ljubavi,običaji uz</u>	veljača
	10.	K D	Fašnik <u>KP:običaji uz blagdan,izrada maske,igra,ples</u>	veljača

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema nijihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D i K	Upoznajmo svoje mjesto <u>KP:okolica škole,važne</u>	listopad
	2.	D i K	Upoznajmo svoje mjesto <u>KP:kućni brojevi,grad,kultura ponašanja</u>	listopad
	3.	LJ – P D i K	Kazališna predstava <u>KP:kulturna ustanova,kazališna predstava</u>	prosinac
	4.	D i K	Kultura stanovanja nekad i danas,muzej Stari grad	svibanj
	5.	D i K	Kultura stanovanja nekad i danas,muzej Stari grad	svibanj
	6.	D i K	Izlet – Veliki Tabor <u>KP:posebnosti zavičaja,kulturna</u>	lipanj
	7.	D i K	Izlet – Veliki Tabor <u>KP:liepote zavičaja,zavičaini</u>	lipanj
	8.	LJ – P D	Volonterske aktivnosti <u>KP:prikupljanje pomoći za siromašne građane</u>	prosinac
	9.	LJ – P D	Volonterske aktivnosti <u>KP:suradnja sa Župnim Caritasom uoči</u>	prosinac
	10.	K	Blagdani,običaji i tradicija Uskrsa <u>KP:blagdan,običaji uz blagdan</u>	ožujak

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: 3. a, b i c

Razrednice: Ružica Marčec , Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ – P D i K	Nasljednik, Riječi, Zar baš moram u školu KP: bogataš, vrline, dužnost, obveze, pravila	studeni
	2.	LJ – P D i K	Zadaća o pravdi Koja je boja najljepša KP: jednakost, vrijednost, čovjekoljublje, rase	ožujak
Likovna kultura	1.	LJ – P D i K	Komplementarni kontrast, Boja KP: kontrast, boja, suprotne boje koje se nadopunjavaju	listopad
Glazbena kultura	1.	LJ – P D i K	Dobro jutro, Jesen KP: ritam, poštivanje i uvažavanje prirode	rujan
	2.	LJ – P D i K	Himna zadrugara KP: ritam, zajedništvo, suradnja	studeni
Engleski jezik	1.	D	Places in town KP: uljudno ponašanje, znamenitosti u gradu	listopad
	2.	K	London KP: glavni grad Velike Britanije, znamenitosti	svibanj
Njemački jezik	1.	LJ – P i K	Weihnachten KP: običaji, blagdani, tradicija	prosinac
	2.	LJ – P i K	Eine Einladungskarte KP: proslava rođendana, pozivnica	svibanj
Priroda i društvo	1.	LJ – P E i G	Izgled brežuljkastog zavičaja, Osobni i zavičajni identitet KP: zavičaj, reljef, spomenici, važni ljudi	listopad studeni
	2.	K i D	Moj zavičaj u prošlosti, Varaždin KP: zavičaj, povjesno-kulturni spomenici	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ – P D i K	Igre, Kućice i stanari KP: igra, poštivanje pravila igre, timski rad	veljača travanj
	2.	D i K	Zavičajni plesovi KP: zavičaj, kulturna baština, ritam	veljača

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Vjeronauk	1.	LJ – P D	U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote Kp: zajedništvo, povjerenje	rujan
	2.	LJ – P D	Podijeli svoj kruh s gladnima KP: milostinja, dijeliti, Caritas, činiti dobro	svibanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	
Sat razrednog	1.	LJ – P D	Kućni red škole KP: razredna pravila, odgovornost, odluke, red	rujan
odjela	2.	LJ – P D i K	Uvažavanje različitosti KP: različitosti među nama, uvažavanje	rujan
	3.	LJ – P P	Izbor predstavnika razreda KP: pravila izbora, odlučivanje, kriterij za izbor	rujan
	4.	LJ – P D	Upoznajem sebe i druge KP: mane i vrline	listopad
	5.	LJ – P i K	Posebni dani u godini - Dan kruha KP: blagdani i praznici	listopad
	6.	LJ – P i K	Posebni dani u godini – Dan sjećanja na Vukovar KP: rat, mir	studenzi
	7.	G - D	Korištenje i procjena različitih izvora informacija KP: učenje, izvori učenja, reklame	veljača
	8.	G - D E i P	Kakav okoliš želimo KP: zaštita okoliša	travanj
	9.	LJ – P i K	Posebni dani u godini – Uskrs, Božić, Dan grada, Valentinovo KP: blagdani i praznici, posebni dani	prosinac
	10.	LJ – P D	Oprez, Internet, mobitel KP: pravilnost u korištenju, opasnosti, zaštita	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema nijihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupina učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K i D	Upoznajmo svoj zavičaj – Varaždinbreg KP: reljef, stajalište, obzor, strane svijeta, orientacija	listopad
	2.	K i D	Kazališna predstava KP: kulturna ustanova, kazališna predstava	prosinac

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

	3.	K i D	Upoznajmo svoje mjesto, Vode u zavičaju KP: vode , čistoća okoliša, onečišćenje	ožujak travanj
	4.	K i D	Upoznajmo svoje mjesto,grad Varaždin KP: važne građevine, kulturno-povijesni spomenici	ožujak travanj
	5.	LJ – P D	Volonterske aktivnosti KP: prikupljanje pomoći za siromašne građane	prosinac
	6.	LJ – P D	Volonterske aktivnosti KP: suradnja s Caritasom uoči Božića	prosinac
	7.	K	Blagdani običaji i tradicija Uskrsa KP: blagdan, običaji, pisanice, igra	travanj
	8.	K i D	Odlazak u kino KP: kulturna ustanova, kultura ponašanja, film, medijska kultura	ožujak
	9.	D i K	Izlet – Veliki tabor KP: posebnosti zavičaja, kulturna ustanova, okoliš	svibanj
	10.	D i K	Izlet – Veliki tabor KP: ljepote zavičaja, zavičajni identitet, domovina	svibanj

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna	D:društvena	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: 4.a i 4.b

Razrednik: Štefica Radić i Renata Koren

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja **Gradanskog odgoja i obrazovanja** u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u **IV. razredu osnovne škole***

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ – P D i K	Prijateljstvo: Nisi mi više prijateljica; Sigurna petica; Priča o vjetru KP: prijateljstvo, svada	rujan prosinac
	2.	LJ – P D i K	Odgovornost: Poruke mira djeci svijeta KP: odgovornost, poruka	studenzi
Likovna kultura	1.	LJ – P D i K	Volumen i masa u prostoru – Vučedolska golubica	studenzi
Glazbena kultura	1.	LJ – P D i K	Dva i dva su četiri KP: ritam, odgovornost	rujan
	2.	LJ – P D i K	Meknite se vse gore KP: ritam, kulturna baština zavičaja	listopad
Engleski jezik	1.	D	Who's that girl KP: uljudno ponašanje, znamenitosti u gradu	rujan
	2.	K	Dinner at the Coopers-Thanksgiving KP: glavni grad Velike Britanije, znamenitosti	veljača
Njemački jezik	1.	LJ – P i K	Weihnachten KP: običaji, blagdani, tradicija	prosinac
	2.	LJ – P i K	Ostern KP: običaji vezani uz blagdan, tradicija, pisanice	ožujak
Priroda i društvo	1.	LJ – P E i G	Zagreb – glavni grad KP: glavni grad, političko središte	veljača
	2.	K i D	Simboli domovine KP: zastava, himna, grb, hrvatska kuna	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ – P D i K	Igre KP: igra, poštivanje pravila igre, timski rad	veljača travanj
	2.	D i K	Zavičajni plesovi KP: zavičaj, kulturna baština, ritam	veljača
Vjeronauk	1.	LJ – P D	U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote	rujan
	2.	LJ – P D	Podijeli svoj kruh s gladnima KP: milostinja, dijeliti, Caritas, činiti dobro	svibanj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostoјanstva svake osobe i zajedničkog rada na</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	
Sat razrednog	1.	LJ – P D	Kućni red škole KP: razredna pravila, odgovornost, odluke	

odjela	2.	LJ – P D i K	Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe Kp: odgovornost	rujan
	3.	LJ – P P	Poštivanje pravila i autoriteta KP: pravila, uzor	listopad
	4.	LJ – P D	Posebni dani u godini - Dan kruha KP: blagdani i praznici	listopad
	5.	LJ – P i K	Posebni dani u godini – Dan sjećanja na Vukovar KP: poštovanje	studenzi
	6.	LJ – P i K	Kako postati i ostati odgovoran građanin KP: odgovornost	studenzi
	7.	LJ – P D	Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva	prosinac
	8.	LJ – P D	Nismo zadovoljni KP: ciljevi, postavljanje ciljeva	veljača
	9.	LJ – P i K	Usrećite nas – mi djeca želimo... KP: prava djece	veljača
	10.	LJ – P D	Sličnosti i razlike KP: sličnosti, razlike	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>			10
	1.	K i D	Muzeji zavičaja KP: muzej, kulturna baština zavičaja	travanj
	2.	K i D	Kazališna predstava KP: kulturna ustanova, kazališna predstava	prosinac
	3.	K i D	Upoznajmo svoj zavičaj KP: važne građevine, kulturno-povijesni spomenici	studenzi
	4.	K i D	Zagreb KP: važne građevine, kulturno-povijesni spomenici	ožujak
	5.	LJ – P D	Volonterske aktivnosti KP: prikupljanje pomoći za siromašne građane	prosinac
	6.	LJ – P D	Volonterske aktivnosti KP: suradnja s Caritasom uoči Božića	prosinac

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

	7.	K	Blagdani običaji i tradicija Uskrsa KP: blagdan, običaji, pisance, igra	travanj
	8.	K i D	Kino predstava KP: kulturna ustanova, kino predstava	travanj
	9.	D i K	Škola u prirodi KP: posebnosti primorskog zavičaja, kulturne ustanove, okoliš	lipanj
	10.	D i K	Škola u prirodi KP: ljepote zavičaja, zavičajni identitet, domovina	lipanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: 5.a

Razrednik: Dragana Sever

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	GENITIV I AKUZATIV- na primjerima iz teksta uočiti različitosti u kulturi	listopad
	2.	K, LJ-P	ONI SU DRUGAČIJI-neknjiževni tekst- predrasude i diskriminacija	travanj
Likovna kultura	1.2.	E	MASA, VOLUMEN I PROSTOR- Složene konstrukcije- građevina	listopad
Glazbena kultura	1.	K	TRADICIJSKA GLEZBA SREDIŠNJE HRVATSKE- prihvaćanje vlastitog i različitog	rujan
Njemački jezik- redovni predmet	1.	K	Ferien in Europa	ožujak
	2. 3.	K	Ferien in Europa	ožujak
Engleski jezik -izborni predmet	1.	K	Halloween	listopad
	2.	K	A friend of the Earth	travanj
Matematika	1.	G, D	Decimalni brojevi- zbrajanje, oduzimanje i množenje – upravljanje financijama	svibanj
	2.	G, D	Decimalni brojevi- zbrajanje, oduzimanje i množenje – upravljanje financijama	svibanj
Priroda	1.	D, E	PUBERTET- koraci u medijaciji	prosinac
	2.			
Povijest	1.	Lj-P,P LJ-P	SPARTA I ATENA- razvoj demokracije	siječani
	2.	Lj-P,P LJ-P	USTROJ RIMSKE REPUBLIKE- politička ravnopravnost	ožujak
Geografija	1.	E	OČUVANJE OKOLIŠA- zbrinjavanje otpada	svibanj linani
	2.	P	RELJEF- GRAĐA ZEMLJE I UNUTARNJE SILE- ponašanje u određenim netipičnim situacijama	siječanj
Tehnička kultura	1.	P, D, E	ŽIVOTNO OKRUŽENJE ČOVJEKA I ZADAĆA TEHNIKE- pravilan stav o zaštiti okoliša	rujan
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE: NARODNI PLES PO IZBORU IZ ZAVIČAJNOG	ožujak
Vjerouau	1.	D	PRAVILA DOBRIH ODNOSA, POŠTOVANJA I ZAJEDNIŠTVA- odnosi i rad u zajednici	rujan
Informatika	1.	D	ELEKTRONIČKA POŠTA- komunikacija	svibanj
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			
				5

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, D	Biranje predsjednika(predstavnika za Vijeće učenika) zamjenika i blagainika	rujan
	2.	LJ-P, D	Kućni red škole	rujan
	3.	LJ-P, D	Razredna pravila	rujan
	4.	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost	veljača
	5.	E,K	Čuvam svoj planet-Svjetski dan zaštite okoliša	lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
ŠKOLSKA BICIKLIJADA /PJEŠAĆENJE	1.	E	Doprinijeti zaštiti okoliša tj. smanjivanju ispušnih plinova	listopad
ŠKOLSKA BICIKLIJADA /PJEŠAĆENJE	2.	E	Doprinijeti zaštiti okoliša tj. smanjivanju ispušnih plinova	listopad
POSJET DJEĆJEM ODJELU GRADSKE KNJIŽNICE	3.	K	Poticanje na provođenje slobodnog vremena u kulturnim institucijama	studeni
POSJET DJEĆJEM ODJELU GRADSKE KNJIŽNICE	4.	K	Poticanje na provođenje slobodnog vremena u kulturnim institucijama	studeni
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	5.	LJ-P	Opisati obilježja hrvatskog domovinskog identiteta	studeni
ZAŠTITA OKOLIŠA ŠKOLE	6.	E	Aktivno se uključiti u uređenje i čišćenje školskog dvorišta	ožujak
TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC I AQUATIKU I ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU	7.	D, K,E P, LJ-P	Upoznavanje slatkovodnih riba ,upoznavanja grada Karlovca, posjet egipatskoj zbirci Arheološkog muzeja(kulturološko-povijesno, geografski)	studeni
TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC I AQUATIKU I ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU	8.	D, K,E,P, LJ-P	Upoznavanje slatkovodnih riba ,upoznavanja grada Karlovca, posjet egipatskoj zbirci Arheološkog muzeja(kulturološko-povijesno, geografski)	studeni
TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC I AQUATIKU I ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU	9.	D,K,E, P, LJ-P	Upoznavanje slatkovodnih riba ,upoznavanja grada Karlovca, posjet egipatskoj zbirci Arheološkog muzeja(kulturološko-povijesno, geografski)	studeni
TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC I AQUATIKU I ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU	10.	D,K, E,P, LJ-P	Upoznavanje slatkovodnih riba ,upoznavanja grada Karlovca, posjet egipatskoj zbirci Arheološkog muzeja(kulturološko-povijesno, geografski)	studeni

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučenje, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
V., VI., VII. i VIII. razred	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: 5.b

Razrednik: Branka Pentić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	GENITIV I AKUZATIV- na primjerima iz teksta uočiti različitosti u kulturi	listopad
	2.	K, LJ-P	ONI SU DRUGAČIJI-neknjiževni tekst- predrasude i diskriminacija	travanj
Likovna kultura	1.2.	E	MASA I PROSTOR- Složene prostorne konstrukcije- favela	svibanj
Glazbena kultura	1.	K	TRADICIJSKA GLEZBA SREDIŠNJE HRVATSKE- prihvaćanje vlastitog i različitog	rujan
Engleski jezik- redovni predmet	1.	K	Culture- Halloween	listopad
	2.	K	Lesson 7: Happy birthday , planet Earth!	travanj
	3.		A friend of the Earth	
Njemački jezik -izborni predmet	1.	K	Familienfest	siječanj
	2.	K	Familienfest	siječanj
Francuski jezik- izborni predmet	1.	K	Osnovna škola u Francuskoj	prosinac
Matematika	1.	G, D	Decimalni brojevi- zbrajanje, oduzimanje i množenje – upravljanje financijama	svibanj
	2.	G, D	Decimalni brojevi- zbrajanje, oduzimanje i množenje – upravljanje financijama	svibanj
Priroda	1.	D, E	PUBERTET- koraci u medijaciji	prosinac
Povijest	1.	Lj-P,P LJ-P	SPARTA I ATENA- razvoj demokracije	siječanj
	2.	Lj-P,P LJ-P	USTROJ RIMSKE REPUBLIKE- politička ravnopravnost	ožujak
Geografija	1.	E	OČUVANJE OKOLIŠA- zbrinjavanje otpada	svibanj linani
	2.	P	RELJEF- GRAĐA ZEMLJE I UNUTARNJE SILE- ponašanje u određenim netipičnim situacijama	siječanj
Tehnička kultura	1.	P, D, E	ŽIVOTNO OKRUŽENJE ČOVJEKA I ZADAĆA TEHNIKE- pravilan stav o zaštiti okoliša	rujan
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE: NARODNI PLES PO IZBORU IZ ZAVIČAJNOG	ožujak
Vjerouauk	1.	D	PRAVILA DOBRIH ODNOSA, POŠTOVANJA I ZAJEDNIŠTVA- odnosi i rad u zajednicama	rujan
Informatika	1.	D	ELEKTRONIČKA POŠTA- komunikacija	svibanj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a		Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, D	Biranje predsjednika(predstavnika za Vijeće učenika) zamjenika i blagajnika		rujan
	2.	LJ-P, D	Kućni red škole		rujan
	3.	LJ-P, D	Razredna pravila		rujan
	4.	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost		veljača
	5.	E,K	Čuvam svoj planet-Svjetski dan zaštite okoliša		lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
ŠKOLSKA BICIKLIJADA /PJEŠAĆENJE	1.	E	Doprinijeti zaštiti okoliša tj. smanjivanju ispušnih plinova		listopad
ŠKOLSKA BICIKLIJADA /PJEŠAĆENJE	2.	E	Doprinijeti zaštiti okoliša tj. smanjivanju ispušnih plinova		listopad
POSJET DJEĆJEM ODJELU GRADSKE KNJIŽNICE	3.	K	Poticanje na provođenje slobodnog vremena u kulturnim institucijama		studeni
POSJET DJEĆJEM ODJELU GRADSKE KNJIŽNICE	4.	K	Poticanje na provođenje slobodnog vremena u kulturnim institucijama		studeni
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	5.	LJ-P	Opisati obilježja hrvatskog domovinskog identiteta		studeni
ZAŠTITA OKOLIŠA ŠKOLE	6.	E	Aktivno se uključiti u uređenje i čišćenje školskog dvorišta		ožujak
TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC I AQUATIKU I ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU	7.	D, K,E P, LJ-P	Upoznavanje slatkovodnih riba ,upoznavanja grada Karlovca, posjet egipatskoj zbirci Arheološkog muzeja(kulturološko-povijesno, geografski)		studeni
TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC I AQUATIKU I ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU	8.	D, K,E,P, LJ-P	Upoznavanje slatkovodnih riba ,upoznavanja grada Karlovca, posjet egipatskoj zbirci Arheološkog muzeja(kulturološko-povijesno, geografski)		studeni
TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC I AQUATIKU I ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU	9.	D,K,E, P, LJ-P	Upoznavanje slatkovodnih riba ,upoznavanja grada Karlovca, posjet egipatskoj zbirci Arheološkog muzeja(kulturološko-povijesno, geografski)		studeni
TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC I AQUATIKU I ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU	10.	D,K, E,P, LJ-P	Upoznavanje slatkovodnih riba ,upoznavanja grada Karlovca, posjet egipatskoj zbirci Arheološkog muzeja(kulturološko-povijesno, geografski)		studeni

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**
**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Razred: **6.a**

Razrednik: Ivana Sukačić

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti **u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole***

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Književnost – umjetnost riječi (Siniša Glavašević - Priča o gradu)	1
	2.			
Likovna kultura	1.	D	Boja- simbolička i asocijativna uloga boje- Zastava	2
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba Slavonije i Baranje	1
Engleski jezik	1.	K,D	Christmas, New Year's Eve, New Years's Day..	1
	2.			
Njemački jezik	1.	K,D	Weihnachten	1
	2.	K,D	Ostern	1
Matematika	1.	D, G	Racionalni brojevi-izrada proračuna	2
	2.			
Priroda Biologija	1.	E	Utjecaj čovjeka na okoliš (zaštita okoliša)	1
	2.	E	Zaštita prirode u Republici Hrvatskoj	1
Kemija	1.			
	2.			
Fizika	1.			
	2.			
Povijest	1.	P	Arapи i širenje islama- vjerske i druge različitosti u društvu	1
	2.	LJP, K	Apsolutističke i parlamentarne monarhije- oblici vladavine	1
Geografija	1.	E	Voda i život Afrike	1
	2.	LJ-P	Suvremena Afrika- stanovništvo Afrike	1
Tehnička kultura	1.	E	Iskorištavanje energije vode	2
Tjelesna i zdrav-	1.	K	Narodni ples iz zavičajnog područja: Polka	1

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

stvena kultura				
Vjerouauk	1.	D	Suvremene situacije neslobode	1
	2	D	Čovjek između čežnje za slobodom i izazova	1
Informatika	1.	D	Sustavno prikupljanje sadržaja s weba	2

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostoјanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	D	Raspored sati	1
	2.	P, D	Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika	1
	3.	Lj-P	Podsjetimo se kućnog reda i naših obaveza te razrednih pravila	1
	4.	D, LJ-P	Nenasilno rješavanje sukoba	1
	5.	LJ-P, K,D	Međunarodni dan tolerancije- Tolerancija, poštivanje različitosti	1
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D	Terenska nastava	5
	2.	E	Biciklijada i dan pješačenja	2
	3.	P, D	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	1
	4.	D	Daruj prijatelja	1
	5.	E	Zaštita okoliša škole	1
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
*Područja	LJ-P: ljudsko pravna		D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19.

Razred:6.b Razrednik: Ivana Banek

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJP	Književnost – umjetnost riječi (Siniša Glavašević Priča o gradu)	1 sat
	2.			
Likovna kultura	1.	D	Boja- simbolička i asocijativna uloga boje zastava	2 sata
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba Slavonije i Baranje	1 sat
Engleski jezik	1.	K,D	Christmas and New Year	1 sat
	2.	E	Help the environment	1 sat
Njemački jezik (izborni)	1.	G,D	Verschiedene Berufe	1 sat
	2.			
Matematika	1.	G,D	Racionalni brojevi-zbrajanje , oduzimanje, množenje i dijeljenje	2 sata
	2.	G,D	Racionalni brojevi-zbrajanje , oduzimanje, množenje i dijeljenje	
Priroda Biologija	1.	E	Utjecaj čovjeka na okoliš (zaštita okoliša)	2 sata
	2.	E	Zaštita prirode u Republici Hrvatskoj (Zaštita okoliša)	
Kemija	1.			
	2.			
Francuski jezik (izborni)	1.	D,K	Prehrambene navike u Francuskoj	1 sat
	2.			
Povijest	1.	P	APSOLUTNE I PARLAMENTARNE MONARHIJE	1 sat
	2.	LJ,P i K	ARAPI I ŠIRENJE ISLAMA (vjerske i druge različitosti u društvu)	1 sat
Geografija	1.	E	Voda i život Afrike	1 sat
	2.	LJP	Suvremena Afrika – Stanovništvo Afrike	1 sat
Tehnička kultura	1.	E	Iskorištavanje energije vode	2 sata
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Ritmičke i plesne strukture: Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	1 sat
Vjeroučstvo	1.	D	Suvremene situacije neslobode	1 sat

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU
GODINU 2018./19.**

Vjerouauk	2.	D	Čovjek između čežnje za slobodom i izazova robovanja	1 sat
Informatika	1.	D	Sustavno prikupljanje sadržaja s weba	1 sat
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Raspored sati	1 sat
	2.	LJP	Izbor razrednog rukovodstva-Demokratski izbori u razredu	1 sat
	3.	MK	Donošenje razrednih pravila, kućni red škole	1 sat
	4.	LJP,D	Nenasilno rješavanje sukoba	1 sat
	5.	LJP	Tolerancija, poštivanje različitosti	1 sat
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.		Terenska nastava	5 sati
	2.		Biciklijada	2 sata
	3.		Obilježavanje dana pada grada Vukovara	1 sat
	4.		Meteorološki dan	1 sat
	5.		Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1 sat
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučenje, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Razred: 7.a

Razrednik: Darko Škerbić 2018./19.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti VII. a razreda III. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Častimo se atributima – mjesecni projekt; razvijati kritičko mišljenje, saznavati i poštivati	Prosinac 2018.
	2.	P	Siniša Glavašević, Priča o djetinjstvu; Usvojiti pojam ideje teksta, ukazati na ustavnu zaštitu pojedinca na život, slobodu i temeljna ljudska prava.	Siječanj 2019.
Likovna kultura	1.	E	MASA, VOLUMEN I PROSTOR – proporcija – robot kao pomoć u kući- Kartonske kutije	Ožujak 2019.
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba Gorske Hrvatske; Aktivnim pjevanjem i slušanjem i analizom glazbe, primjena upoznati obilježja tradicijske glazbe gorske Hrvatske	Listopad 2018.
Engleski jezik	1.	K	Sports events in London	Studeni 2018.
Engleski jezik	2.	E	Pancake day; Mardi Gras; Easter	Travanj 2019.
Njemački jezik	1.	D	Über eine Reise berichtetem (znati navesti važnost i	Ožujak 2019.
Matematika	1. 2.	D	Jednostavni kamatni račun, računanje s postotcima; Planiranje individualne potrošnje, sudjelovanje u izradi kućnog proračuna te planiranog raspolaaganja novaca	Studeni 2018.
Biologija	1.	D	Ponavljanje (igra asocijacija); ospособiti učenike da primjenjuju načela otvorenosti, ravnopravnosti, vladavine solidarnosti i nenasilja	Ožujak 2019.
Kemija	1.	D	Brzina kemijske reakcije; pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija	Svibanj 2019.
Fizika	1.	E	Oblici energije; učenik istražuje različite oblike energije, čemu energija služi, kakvim oblicima energije se koristimo u svakidašnjem	Travanj 2019.

Povijest	1.	P	Hrvatski sabor 1861.; Učenici će procijeniti različita politička stajališta stranaka tijekom zasjedanja Hrvatskog Sabora 1861.g	Ožujak 2019.
Povijest	2.	P	Hrvati izvan RH, nacionalne manjine u Hrvatskoj	Prosinac 2018.
Geografija	1.	G	Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe; Obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi; opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a; ulogu EU-a u Europi i svijetu	Svibanj 2019.
	2.	E	Istočna Europa- Ostale zemlje Istočne Europe; navesti potrebu pravilnog postupanja i velike odgovornosti ljudi pri korištenju nuklearnom energijom	Svibanj 2019.
Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane; Usvojiti znanja o obnovljivim izvorima energije te razvijanje i poticanje ekološke svijesti.	Siječanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 3:3; Razvijati kod učenika vrijednosti za timski, grupni rad, suradnju u aktivnostima	Ožujak 2019.
Vjeronauk	1.	D	Poziv na istinoljubivost; Znati prepoznati situacije kada se trebamo zauzimati za istinu, nastojati uvijek govoriti istinu	Studeni 2018.
Informatika	1.	G	Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica; Razvijati osjećaj za odgovorno upravljanje osobnim novčanim sredstvima, razvijati potrebe za planiranjem, racionalnog i odgovornog trošenja džeparca	Siječanj 2019.

Sat razrednika		5
-----------------------	--	---

Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Demokratski izbori u razredu; utvrditi najvažnija načela demokratskog izbora	Rujan 2018.
	2.	LJ-P	Kućni red škole; prava i obveze učenika; zaključiti da je škola zajednica učenika, nastavnika i administrativno-tehničkog osoblja te da ta zajednica funkcionira na temelju utvrđenih pravila kojih bi se svi trebali pridržavati i djelovati prema njima za dobrobit svih.	Rujan 2018.
	3.	LJP	Donošenje razrednih pravila	Rujan 2018.
	4.	D	Nenasilno rješavanje sukoba; kroz rad u skupinama, riješiti zadani problem (sukob) na nenasilan način	Siječanj 2019.
	5.	G	Izbor budućeg zanimanja i tržište rada; u skupinama proučiti tekst o ulozi verbalne i neverbalne komunikacije prilikom razgovora za posao	Svibanj 2019.

Izvanučioničke aktivnosti					10
	2 sata	D	Biciklijada i pješačenje; Olimpijski dan i Međunarodni dan bez automobila		Rujan 2018.
	6 sati	K	Terenska nastava u Zagreb		Rujan 2018.
	1 sat	D	Obilježavanje dana pada grada Vukovara; paljenjem lampiona dati počast svim stradalima u Vukovaru		Studeni 2018.
UKUPNO	10.	E	Zaštita okoliša škole; Eko patrole		Cijela šk. godina

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Častimo se atributima – mjesecni projekt; razvijati kritičko mišljenje, saznavati i poštivati	Prosinac 2018.
	2.	P	Siniša Glavašević, Priča o djetinjstvu; Usvojiti pojam ideje teksta, ukazati na ustavnu zaštitu pojedinca na život, slobodu i temeljna ljudska prava.	Siječanj 2019.
Likovna kultura	1.	E	MASA, VOLUMEN I PROSTOR – proporcija – robot kao pomoć u kući- Kartonske kutije	Ožujak 2019.
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba Gorske Hrvatske; Aktivnim pjevanjem i slušanjem i analizom glazbe, primjena upoznati obilježja tradicijske glazbe gorske Hrvatske	Listopad 2018.
Engleski jezik	1.	K	Sports events in London	Studeni 2018.
Engleski jezik	2.	E	Pancake day; Mardi Gras; Easter	Travanj 2019.
Njemački jezik	1.	D	Über eine Reise berichtetem (znati navesti važnost i	Ožujak 2019.
Matematika	1. 2.	D	Jednostavni kamatni račun, računanje s postotcima; Planiranje individualne potrošnje, sudjelovanje u izradi kućnog proračuna te planiranog raspolaaganja novaca	Studeni 2018.
Biologija	1.	D	Ponavljanje (igra asocijacija); ospособiti učenike da primjenjuju načela otvorenosti, ravnopravnosti, vladavine solidarnosti i nenasilja	Ožujak 2019.
Kemija	1.	D	Brzina kemijske reakcije; pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija	Svibanj 2019.
Fizika	1.	E	Oblici energije; učenik istražuje različite oblike energije, čemu energija služi, kakvim oblicima energije se koristimo u svakidašnjem	Travanj 2019.

Povijest	1.	P	Hrvatski sabor 1861.; Učenici će procijeniti različita politička stajališta stranaka tijekom zasjedanja Hrvatskog Sabora 1861.g	Ožujak 2019.
Povijest	2.	P	Hrvati izvan RH, nacionalne manjine u Hrvatskoj	Prosinac 2018.
Geografija	1.	G	Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe; Obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi; opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a; ulogu EU-a u Europi i svijetu	Svibanj 2019.
	2.	E	Istočna Europa- Ostale zemlje Istočne Europe; navesti potrebu pravilnog postupanja i velike odgovornosti ljudi pri korištenju nuklearnom energijom	Svibanj 2019.
Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane; Usvojiti znanja o obnovljivim izvorima energije te razvijanje i poticanje ekološke svijesti.	Siječanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 3:3; Razvijati kod učenika vrijednosti za timski, grupni rad, suradnju u aktivnostima	Ožujak 2019.
Vjeronauk	1.	D	Poziv na istinoljubivost; Znati prepoznati situacije kada se trebamo zauzimati za istinu, nastojati uvijek govoriti istinu	Studeni 2018.
Informatika	1.	G	Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica; Razvijati osjećaj za odgovorno upravljanje osobnim novčanim sredstvima, razvijati potrebe za planiranjem, racionalnog i odgovornog trošenja džeparca	Siječanj 2019.

Sat razrednika		5
-----------------------	--	---

Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Demokratski izbori u razredu; utvrditi najvažnija načela demokratskog izbora	Rujan 2018.
	2.	LJ-P	Kućni red škole; prava i obveze učenika; zaključiti da je škola zajednica učenika, nastavnika i administrativno-tehničkog osoblja te da ta zajednica funkcionira na temelju utvrđenih pravila kojih bi se svi trebali pridržavati i djelovati prema njima za dobrobit svih.	Rujan 2018.
	3.	LJP	Donošenje razrednih pravila	Rujan 2018.
	4.	D	Nenasilno rješavanje sukoba; kroz rad u skupinama, riješiti zadani problem (sukob) na nenasilan način	Siječanj 2019.
	5.	G	Izbor budućeg zanimanja i tržište rada; u skupinama proučiti tekst o ulozi verbalne i neverbalne komunikacije prilikom razgovora za posao	Svibanj 2019.

Izvanučioničke aktivnosti					10
	2 sata	D	Biciklijada i pješačenje; Olimpijski dan i Međunarodni dan bez automobila		Rujan 2018.
	6 sati	K	Terenska nastava u Zagreb		Rujan 2018.
	1 sat	D	Obilježavanje dana pada grada Vukovara; paljenjem lampiona dati počast svim stradalima u Vukovaru		Studeni 2018.
UKUPNO	10.	E	Zaštita okoliša škole; Eko patrole		Cijela šk. godina

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: 8.a
Pojer _____

Razrednik: Jelena Novak

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerou nauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Književnost – umjetnost riječi Milivoj Slaviček: Vrijeime ie da se događa	Prosinac
	2.			
Likovna kultura	1.	D	POVRŠINA – rekompozicija, fotomontaža –	Studeni
Glazbena kultura	1.	K	Limba	Rujan
Engleski jezik	1.	K	The story of England and English	Listopad
	2.	K	Thanksgiving	Studeni
Njemački jezik (izborna nastava)	1.	D	Über eine Reise berichten	Travanj
Matematika	1.	D, G	Realni brojevi	Siječanj
	2.	D,G	Realni brojevi	Siječanj
Biologija	1.	D	Sukobi i načini rješavanja sukoba Nastavna jedinica: Ovisnosti	Prosinac
	2.			
Kemija	1.	D	Nastavna jedinica: Monosaharidi	Ožujak
	2.			
Fizika	1.	G,E	Zaštita od strujnog udara	Prosinac
	2.			
Povijest	1.	K,LJ-P	TOTALNI RAT (stereotipi i predrasude)	Siječanj
	2.	P	EUROPSKA UNIJA	Svibanj
Geografija	1.	E,G	Jadransko more	Siječanj
	2.	E	Prirodna i kulturna baština Gorska Hrvatske	Ožujak
Tehnička kultura	1.			
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 4 : 4	Ožujak

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Vjeroučenje	1.	G	Rad i slobodno vrijeme	Svibanj
Informatika	1.	G	Samostalna izrada prezentacije	Veljača
Informatika	2.	G	Samostalna izrada prezentacije	Veljača
Francuski jezik (izborni)	1.	K	Les grands moments de l'Histoire de France Veliki trenuci u povijesti Francuske	Ožujak

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Školski kućni red	Rujan
	2.	P	Razredna pravila	Rujan
	3.	P	Izbor predsjednika razreda	Rujan
	4.	LJ-P	Osnovna načela izbora zanimanja	Veljača
	5.	LJ-P	Izbor srednje škole	Lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D-K	Dan sjećanja na Vukovar	Studeni
	2.	D-K	Terenska nastava Vukovar	?
	3.	D-K	Terenska nastava Tehnički muzej	Listopad
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno	35	

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučenje, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno	35	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: 8.b

Razrednik: Ivana Fiket

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Književnost – umjetnost riječi Milivoj Slaviček: Vrijeime ie da se događa	Prosinac
	2.			
Likovna kultura	1.	D	POVRŠINA – rekompozicija, fotomontaža	Studeni
Glazbena kultura	1.	K	Limba	Rujan
Engleski jezik	1.	K	The story of England and English	Listopad
	2.	K	Thanksgiving	Studeni
Njemački jezik (izborna nastava)	1.	D	Über eine Reise berichten	Travanj
Matematika	1.	D, G	Realni brojevi	Siječanj
	2.	D,G	Realni brojevi	Siječanj
Biologija	1.	D	Sukobi i načini rješavanja sukoba Nastavna jedinica: Ovisnosti	Prosinac
	2.			
Kemija	1.	D	Nastavna jedinica: Monosaharidi	Ožujak
	2.			
Fizika	1.	G,E	Zaštita od strujnog udara	Prosinac
	2.			
Povijest	1.	K,LJ-P	TOTALNI RAT (stereotipi i predrasude)	Siječanj
	2.	P	EUROPSKA UNIJA	Svibanj
Geografija	1.	E,G	Jadransko more	Siječanj
	2.	E	Prirodna i kulturna baština Gorska Hrvatske	Ožujak
Tehnička kultura	1.			
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 4 : 4	Ožujak
Vjerouau	1.	G	Rad i slobodno vrijeme	Svibanj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Informatika	1.	G	Samostalna izrada prezentacije	Veljača
Informatika	2.	G	Samostalna izrada prezentacije	Veljača
Francuski jezik (izborni)	1.	K	Les grands moments de l'Histoire de France Veliki trenuci u novijesti Francuske	Ožujak

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 9/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Školski kućni red	Rujan
	2.	P	Razredna pravila	Rujan
	3.	P	Izbor predsjednika razreda	Rujan
	4.	LJ-P	Osnovna načela izbora zanimanja	Veljača
	5.	LJ-P	Izbor srednje škole	Lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednicici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D-K	Dan sjećanja na Vukovar	Studeni
	2.	D-K	Terenska nastava Vukovar	?
	3.	D-K	Terenska nastava Tehnički muzej	Listopad
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODOGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučenje, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35