

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), članka 58. Statuta III. osnovne škole Varaždin, a na prijedlog ravnateljice, Školski odbor III. osnovne škole Varaždin dana 2. listopada.2019 donosi

# **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠK. GOD. 2019./2020.**

**Ravnateljica:**

**dr. sc. Jasenka Martinčević**

**Predsjednik ŠO:**

**Renato Sušec**

**Varaždin, listopad 2019.**

## **5.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje**

Profesionalno informiranje provode soc. pedagoginja škole i razrednici u suradnji s predstavnicima srednjih škola, Zavodom za zapošljavanje i CISOK-om. Organiziraju se predavanja, prezentacija škola i zanimanja, te individualno savjetovanje učenika.

## **5.3. Vanjsko vrednovanje obrazovanja i samovrednovanje**

U školskim ustanovama se, radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti, provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje.

Škole koriste rezultate ispita vanjskog vrjednovanja i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje, radi trajnog unapređenja rada škole.

Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. razreda provedeno je u travnju 2008. godine, a vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika 8. razreda provedeno je u svibnju 2008. godine.

Školskih godina 2010./11., 2012./13. i 2013./14. provedeno je vanjsko vrednovanje iz matematike za učenike osmih razreda, a šk. god. 2014./15. provedeno je vanjsko vrednovanje iz građanskog odgoja za učenike osmih razreda.

### **5.3.1. Samovrednovanje**

Na temelju rezultata vanjskog vrednovanja, te procjenom mišljenja učenika, učitelja i roditelja o procesima unutar škole, izrađen je školski razvojni plan koji se svake školske godine provjerava i, prema potrebi, nadopunjuje.

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJ A CILJEVA
<p><b>Obrazovna postignuća</b> (znanja i vještine iz pojedinih predmeta)</p>	<p>Povećati obrazovna postignuća učenika iz pojedinih predmeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje raznih oblika rada s učenicima (individualni i grupni rad, samostalno istraživanje učenika, projekti), korištenje multimedije u poučavanju, motiviranje učenika zanimljivim načinom poučavanja, motiviranje učenika na kontinuiran rad, poticanje učenika na samostalno mišljenje i zaključivanje, njegovanje dobrog odnosa s učenicima, kvalitetno planiranje rada</li> <li>- uključivanje u projekte na nivou škole, grada, županije te međunarodne kao što su e-twinning projekti te KA1 i KA2 mobilnosti</li> <li>- prepoznavanje, poticanje i rad s darovitim učenicima – težiti izvrsnosti</li> <li>- podržavanje inkluzije i omogućavanje postizanja uspjeha učenicima s teškoćama, poticanjem njihovih jakih strana i individualizacijom pristupa u nastavi</li> <li>- korištenje novih strategija poučavanja koje nisu orijentirane samo na usvajanje činjeničnog znanja, već na istraživanje i samostalno učenje iz različitih izvora znanja</li> </ul>	<p>Tehnička opremljenost (kompjutori, projektori, TV, video i audio uređaji), didaktička sredstva za pojedine predmete, priručnici za učitelje, edukacija učitelja, tableti za učenike, bežična internetska mreža (WI-FI)</p>	<p>Travanj, 2020.</p>	<p>Ravnateljica, tim za kvalitetu, učitelji pojedinih predmeta</p>	<p>Školske provjere znanja, školska, županijska i državna natjecanja učenika, nacionalni ispiti</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- naglašavanje važnosti ishoda rada, ne samo procesa</li> <li>- učeničke kompetencije moraju se temeljiti na inovativnosti, kreativnosti, informatičkoj pismenosti, ali i odgovornosti, socijalnoj osjetljivosti i identitetu svakog pojedinca</li> <li>- uključivanje IKT tehnologije u nastavu primjenom web alata</li> </ul>				
<b>Međusobni odnosi učitelja i učenika, odnosi među učenicima, atmosfera u školi</b>	Kontinuirano pratiti i razvijati dobre odnose među učenicima i svim djelatnicima škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje dobrih odnosa učitelja prema učenicima, uključivanje roditelja u život škole, nulta tolerancija na bilo koji oblik nasilja, razvijanje pozitivne atmosfere u školi gdje se svi mogu osjećati prihvaćeni, pronalaženje jakih strana kod učenika s teškoćama u ponašanju i pomaganje da se dokažu na pozitivan način, razgovori s pedagoginjom, razrednicima i ravnateljicom s ciljem pomaganja učenicima koji imaju teškoće u socijalizaciji, radionice i predavanja za učitelje, učenike i roditelje, suradnja sa službama izvan škole, adekvatna primjena pohvala i kazni iz Pravilnika o pedagoškim mjerama, donošenje zajedno s učenicima vrijednosti kojima škola teži, kao i kućni red škole</li> </ul>	Suradnja sa službama izvan škole Međusobna suradnja nastavnog i nenastavnog osoblja Suradnja s roditeljima	Travanj, 2020.	Socijalna pedagoginja, tim za kvalitetu, ravnateljica, razrednici, učitelji	Razgovori s učenicima, učiteljima i nenastavnim osobljem, upitnici za učenike i učitelje, razgovori s roditeljima, upitnici za roditelje, zadovoljstvo osoba koje borave u školi uređenjem interijera i atmosferom u školi

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJ A CILJEVA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje otvorene i zdrave komunikacije s roditeljima, među učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>- “neka nedoumice i kritike budu poticaj za promjene na bolje”</li> <li>- prezentiranje rada učitelja i učenika na web stranicama, ali i u drugim medijima, kako bi škola dobila što više na prepoznatljivosti</li> <li>- uređenje unutrašnjosti škole da svima bude ugodnije i veselije – oslikavanjem zidova i stepenica lijepim slikama i porukama duhu tolerancije i povjerenja</li> </ul>				

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJ A CILJEVA
<b>Stručno usavršavanje djelatnika škole</b>	Unaprijediti stručno usavršavanje djelatnika škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitivanje djelatnika o područjima usavršavanja za koje postoji najveća potreba. Predavanja i radionice za učitelje unutar škole koje vodi stručna suradnica, članovi nastavnih aktivna i vanjski stručnjaci.</li> <li>- prezentacija primjera dobre prakse učitelja iz škole i iz drugih sredina.</li> <li>- odlazak djelatnika škole na što veći broj stručnih usavršavanja koje organizira AZOO te druge ustanove i udruge.</li> <li>- nabava nove stručne literature za školsku knjižnicu</li> </ul>	Dobra organizacija rada škole, s unaprijed planiranim vremenom i sredstvima za stručno usavršavanje djelatnika. Veći broj višednevnih stručnih usavršavanja (u skladu s financijskim mogućnostima škole), stručna literatura u školskoj knjižnici.	Lipanj, 2020.	Ravnateljica, tim za kvalitetu, socijalna pedagoginja, knjižničar	Veći broj kvalitetnih stručnih usavršavanja u odnosu na prošlu školsku godinu.