



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20.), članka 13. Statuta III. osnovne škole Varaždin (Službenik vjesnik Grada Varaždina, broj 2/19 i 8/20) na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, Školski odbor III. osnovne škole Varaždin dana 1. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

Ravnateljica:

Anica Vragović, dipl. uč.

Predsjednik ŠO:

Saša Horvat

Varaždin, listopad 2021.

SADRŽAJ:

NACIONALNI I OKVIRNI KURIKULUM

ŠKOLSKI KURIKULUM

PODRUČJA KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA

- 1.1. Njemački jezik 4. razred
- 1.2. Njemački jezik 5. razred
- 1.3. Njemački jezik 6. razred
- 1.4. Njemački jezik 7. razred
- 1.5. Njemački jezik 8. razred
- 1.6. Engleski jezik 4. razred
- 1.7. Engleski jezik 5. razred
- 1.8. Engleski jezik 6. razred
- 1.9. Engleski jezik 7. razred
- 1.10. Engleski jezik 8. razred
- 1.11. Francuski jezik 4. – 8.
- 1.12. Vjeronauk 5. - 8. razred
- 1.13. Vjeronauk 1. - 4. razred
- 1.14. Informatika 1. - 4.a, 7.b, 8.b razred
- 1.15. Informatika 4.b, 7.a i 8.a razred
- 1.16. Građanski odgoj 8. razred

2. DODATNA NASTAVA

- 2.1. Matematika, 1. razred
- 2.2. Matematika, 2. razred
- 2.3. Matematika, 3. razred
- 2.4. Matematika, 4. razred
- 2.5. Matematika, 5. i 7. razred
- 2.6. Matematika, 6. i 8. razred
- 2.7. Hrvatski jezik, 6. razred
- 2.8. Hrvatski jezik 8. razred
- 2.10. Njemački jezik, 8.a razred
- 2.11. Engleski jezik, 7.b razred
- 2.12. Engleski jezik 8.b razred
- 2.12. Geografija, 5., 6. i 7. razred
- 2.13. Informatika, 5. - 8. razred
- 2.14. Informatika 7. i 8. razred
- 2.15. Povijest, 7. i 8. razred
- 2.16. Biologija i Kemija, 7. razred
- 2.17. Fizika, 8. razred

2. DOPUNSKA NASTAVA

- 3.1. Hrvatski jezik, 1. razred
- 3.2. Matematika, 1. razred
- 3.1 Hrvatski jezik, 2. razred
- 3.2 Matematika, 2. razred
- 3.3 Hrvatski jezik, 3. razred
- 3.4 Matematika, 3. razred
- 3.5 Hrvatski jezik, 4. razred
- 3.6 Matematika, 4. razred
- 3.7 Hrvatski jezik, 6. i 8. razred
- 3.8 Hrvatski jezik, 5. abc, 6.a razred
- 3.9 Hrvatski jezik 7. razred
- 3.10 Matematika, 5. i 7. razred
- 3.11 Matematika, 6. i 8. razred
- 3.12 Njemački jezik, 6. – 8. razred
- 3.13 Engleski jezik, 7.b razred
- 3.14 Francuski jezik, 4. – 6. razred
- 3.15 Fizika, 7. i 8. razred

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 4.1. Mali pjevački zbor, 3. razred
- 4.2. Likovna skupina, 3. razred
- 4.3. Malci genijalci, 3. razred
- 4.4. Ručni radovi, 4. razred
- 4.5. Recitatorska skupina, 4. razred
- 4.6. Recitatorska skupina, 1. razred
- 4.7. Likovno-scenska skupina, 1. razred
- 4.8. Glazbeno – scenska skupina, 2. razred
- 4.9. Čarolija čitanja, 2. razred
- 4.10. Mali pjevački zbor, 2. razred
- 4.11. Dramska grupa na njemačkom jeziku, 5. razred
- 4.12. Folklorna skupina 1. – 4. razred
- 4.13. Veliki zbor 5. – 8. razred
- 4.14. Informatička skupina 4. razred
- 4.15. Računalna animacija 3. razred
- 4.16. Informatička skupina, micro:bit 5. – 8. razred
- 4.17. Školski sportski klub 5. – 8. razred
- 4.18. Univerzalna sportska škola 3.- 4. razred
- 4.19. Vježbaonica 5. – 8. razred
- 4.20. Sportski virtualni ples 7. i 8. razred
- 4.21. Prometna skupina 5. razred
- 4.22. „Mladi tehničari“ 5. – 8. razred
- 4.23. Dramsko-medijska skupina 5. – 8. razred
- 4.24. Planinarska skupina 5. – 8. razred
- 4.25. Kreativna 5. – 8. razred
- 4.26. Forum za prava djeteta 5. – 8. razred
- 4.27. Snimanje filma na francuskom jeziku 7.-8. razred
- 4.28. Kreativno pisanje 6. razred
- 4.29. Novinarska grupa 7. razred

- 4.30. Volonterska grupa
- 4.31. Ekološka grupa 5.i 6. razred

5. AKTIVNOSTI

- 5.1. Značajni dani 1. – 4. razred
- 5.2. Olimpijski dan – razni sportovi, pješačenje, bicikljada 1. – 8. razred
- 5.3. Dan tolerancije 1. - 4. razred
- 5.4. Ponašanje u prometu 1. razred
- 5.5. Obilježavanje Božića 1. – 8. razred
- 5.6. Dan plesa 1. – 4. razred
- 5.7. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 5. – 8. razred
- 5.8. Festival matematike 2. – 8. razred
- 5.9. „Klokan bez granica“ 2. – 8. razred
- 5.10. Večer matematike 1. – 8. razred
- 5.11. Svjetski dan voda 1. – 4. razred
- 5.12. Svjetski dan voda 5. razred
- 5.13. Sakupljanje humanitarne pomoći 1. – 8. razred
- 5.14. Svjetski tjedan svemira 5.- 8. razred
- 5.15. Županijsko natjecanje iz tehničke kulture
- 5.16. Noć knjige 1. – 8. razred
- 5.17. Dan škole – sportski dan 1. – 8. razred
- 5.18. Završna svečanost 8. razred
- 5.19. Svjetski meteorološki dan 5. – 8. razred
- 5.20. Maskenbal 1. – 8.
- 5.21. Valentinovo 5. - 8. razred
- 5.22. Dječji tjedan 1. - 8. razred
- 5.23. Međunarodni dan dječje knjige 2. razred
- 5.24. Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2. razred
- 5.25. Dan zaštite životinja 2. razred
- 5.26. Dan očeva 2. razred
- 5.27. Svjetski dan akcije protiv klimatskih promjena 7. i 8. razred
- 5.28. Svjetski dan mjeriteljstva 7. i 8. razred
- 5.29. Obilježavanje broja Pi 7. razred
- 5.30. Festival informatike – DABAR 1. – 8. razred
- 5.31. Vjeronaučna olimpijada 8. razred
- 5.32. STEAM radionice 5. – 8. razred
- 5.33. Svjetski dan zaštite šuma
- 5.34. Svjetski dan zaštite močvara
- 5.35. Međunarodni dan zaštite rijeka
- 5.36. Dan planeta Zemlje
- 5.37. Znanstveni dan – prof. Baltazar 5. – 8. razred
- 5.38. Festival prava djece

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

- 6.1. Kazališna/kino predstava 1. – 4. razred
- 6.2. Kazališna/kino predstava 5. – 8. razred

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 7.1. Pješačenjem do zdravlja 1. - 8. razred
- 7.2. Listopadna šuma 5. – 8. razred
- 7.3. Terenska travnjaci 5. – 8. razred
- 7.4. Terenska nastava, Zagreb 6. razred
- 7.5. Terenska nastava, Park znanosti Oroslavje 7. razred
- 7.6. Terenska nastava, Aquatika + vjerske ustanove, 7. razred
- 7.7. Terenska nastava Varaždinske Toplice 5. razred
- 7.8. Terenska nastava Varaždinske Toplice 6. razred
- 7.9. Godišnja doba 1. – 4. razred
- 7.10. Autobusni i željeznički kolodvor 2. razred
- 7.11. Posjet Župnoj crkvi 1. – 4. razred
- 7.12. Županijsko središte – Varaždin 3. razred
- 7.13. Izlet 1. razreda – Hrvatsko zagorje
- 7.14. Izlet 2. razreda - Krašograd
- 7.15. Izlet 3. razreda – Marija Bistrica, Donja Stubica
- 7.16. Izlet 4. razreda – Pula, Opatija
- 7.17. Izlet 5. razreda – Lonjsko polje
- 7.18. Izlet 6. razreda – Plitvička jezera
- 7.19. Maturalno putovanje – 7. razred
- 7.20. Izlet 8. razreda – Plitvička jezera
- 7.21. Dvodnevni posjet Vukovaru – 8. razred
- 7.22. Posjet Entomološkom muzeju 7. razred
- 7.23. Posjet Zagrebu 4. razred
- 7.24. Posjet Gradskoj knjižnici 5. razred
- 7.25. Nastava u školskoj knjižnici 1.-8. razred
- 7.26. Posjet Tehničkom muzeju i Ciboni 8. razred
- 7.27. Francuski doručak 4. razred
- 7.28. Svijećnica u Francuskoj 5. i 6. razred
- 7.29. Francuska kuhinja 5. razred
- 7.30. Kviz o Francuskoj i zemljama Europe 7. razred
- 7.31. Potraga za blagom – 7. razred
- 7.32. Dani otvorenih vrata PMF-a 5. - 8. razred
- 7.33. Terenska nastava u Slugovine 2. razred
- 7.34. Dravska poučna staza 8. razred
- 7.35. Terenska nastava – Klagenfurt 5. – 8. razred
- 7.36. Znanstveni piknik – učenici GLOBE programa

8. PROJEKTI I PROGRAMI

- 8.1. Produženi boravak
- 8.2. Prevencija poremećaja u ponašanju
- 8.3. Prevencija nasilja među djecom
- 8.4. Prevencija ovisnosti
- 8.5. Francuski časopis
- 8.6. E-twinning i Erasmus projekti
- 8.7. Projekt „Šafran“
- 8.8. Projekt „Domovinski rat“
- 8.9. Projekt „Susreti mladih“
- 8.10. Projekt „Znanjem protiv mržnje“

- 8.11. GLOBE projekt
- 8.12. Tjedan sigurnijeg interneta
- 8.13. Projekt „Zdrav za 5“
- 8.14. Škola plivanja
- 8.15. Zimski i proljetni praznici – sportske aktivnosti
- 8.16. 7 škola – 7 sportova
- 8.17. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
- 8.18. Orijentacijsko trčanje
- 8.19. Mali vrt
- 8.20. PONOS – projekt za pomoćnike u nastavi
- 8.21. Projekt SPAS „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“
- 8.22. „Shema školskog voća i mlijeka“
- 8.23. Uređenje „otoka“ ispred škole
- 8.24. Eko- mural u prolazu
- 8.25. Eratostenov eksperiment
- 8.26. Stoti dan škole
- 8.27. MIŠ – Muzej i škola
- 8.28. Microbit u prirodoslovlju
- 8.29. Theaterspiele
- 8.30. Potrošnja električne energije u kućanstvu
- 8.31. Akcija solidarnosti HCK „Solidarnost na djelu“
- 8.32. Božićna akcija solidarnosti Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“
- 8.33. Izrada božićnih ukrasa za prodaju
- 8.34. Dodatni projekti volontera
- 8.35. Čitanjem do zvijezda
- 8.36. Zasadi drvo – ne budi panj
- 8.37. Medni dan
- 8.38. Naša mala knjižnica
- 8.39. Zasadi drvo – ne budi panj

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum određuje organizaciju školskog sustava, cilj i zadatke odgoja i obrazovanja, sadržaje pojedinih nastavnih područja, nastavni plan i program, okvire obavezne, izborne i fakultativne nastave te provođenje unutarnjeg i vanjskog vrednovanja učenika.

To je temeljni dokument za uređenje suvremenog odgojno-obrazovnog sustava, koji je detaljno usklađen sa svim europskim normama.

Nacionalni okvirni kurikulum govori o kompetencijama koje učenici moraju razviti kako bi uspješno odgovorili na izazove društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija, digitalna kompetencija, osposobljenost za učenje, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, te kulturna svijest i izražavanje.

Kurikulumom se uređuje prostor obaveznih i neobaveznih predmeta, modula, raznih projekata i aktivnosti, te time otvara prostor postizanju navedenih kompetencija i odgojnom djelovanju na učenike.

Donošenjem nacionalnog kurikuluma postavljeni su čvrsti temelji za ujednačavanje sustava i uređenje svih razina obrazovanja, s jasnim vrijednostima i jednakim ciljevima, prema suvremenim načelima i jasnim kriterijima.

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

ŠKOLSKI KURIKULUM*

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvanučioničku i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte, te druge odgojno-obrazovne oblike rada.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, a aktivnosti koje se planiraju i provode imaju izravnu implikaciju na stvaranje specifične kulture škole.

Školski kurikulum izrađen je prvenstveno prema potrebama i interesima naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Sve aktivnosti koje se u školi provode usmjerene su na stvaranje poticajnog ozračja s jasno naglašenim vrijednostima kojima težimo i na koje se pozivamo u svakodnevnom odgojno – obrazovnom radu. To su:

- **Znanje** - nastojimo kod učenika razviti želju i potrebu za znanjem, poticati intelektualnu znatiželju, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poticati kritičko promišljanje i donošenje vlastitih zaključaka temeljenih na informacijama i iskustvu, razvijati potrebe za postignućem
- **Odgovornost** – poučavamo učenike o njihovim pravima i odgovornostima, naglašavajući da je odgovorno ponašanje prema sebi i drugima preduvjet korištenja prava. Naglašavamo da odgovorno ponašanje svakog pojedinca doprinosi stvaranju cjelokupnog poticajnog ozračja u

školi. Putem raznih aktivnosti učenike potičemo na osobnu inicijativu i zauzimanje za sebe i druge, kao i za lokalnu zajednicu, što je temelj odgoja za civilno društvo i demokraciju. Promičemo kvalitetne međusobne odnose i komunikaciju, te nenasilno rješavanje problema. Naglašavamo i važnost ekološke osviještenosti, te odgovornost svakog pojedinca za očuvanje prirodnih dobara.

- **Identitet** – promičemo razumijevanje vlastite kulture i njenog značenja za identitet pojedinca, te čuvanje društvenih, moralnih i kulturnih vrijednosti koje nas oblikuju. Jedino poznavajući i cijeneći vlastitu kulturu, možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s drugačijim kulturama, poštivati različitosti i zadržati vlastite vrijednosti. Naglašavamo i važnost vlastitog identiteta u svakodnevnom životu škole, poštujući svakog učenika, sa svim njegovim posebnostima. Uvažavamo činjenicu da učenici imaju različite odgojne i obrazovne potrebe i nastojimo odgovoriti na te potrebe. Pomažemo djeci da razviju samosvijest i poštuju različitosti među ljudima.
- **Solidarnost** – naglašavamo da smo svi mi socijalna bića u neprestanoj interakciji, koja svojim postupcima utječu i na svoj život i na druge ljude. Potičemo empatiju i razumijevanje drugih i drugačijih, promičući pomaganje i prijateljske odnose.
- **Zdravlje** – poučavamo učenike zdravim stilovima života koji uključuju zdravu prehranu, kretanje, bavljenje tjelesnim aktivnostima, svjesnost o opasnostima sredstava ovisnosti. Naglašavamo da je zdravlje, kao preduvjet kvalitete života, sveobuhvatan pojam koji uključuje ne samo tjelesno već i psiho-socijalno područje. S obzirom da škola ima veliku i modernu sportsku dvoranu, nastojimo organizirati što više sportskih aktivnosti, te tako poticati učenike na bavljenje sportom i razvijati navike cjeloživotnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost



7. Terenska i izvanučionička nastava

8. Programi i projekti

***S obzirom na epidemiju izazvanu virusom COVID-19, realizacija svih područja školskog kurikulumu za školsku godinu 2021./22. ovisi o epidemiološkoj situaciji**

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava iz Njemačkog jezika 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ishoda, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti ishode njemačkog jezika predviđene Kurikulumom za 4. razred izborne nastave - osposobiti učenike za jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. - zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika - poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu (70 nastavnih sati)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno - provjera razumijevanja (slušanjem i čitanjem)

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava iz Njemačkog jezika 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom • osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama • razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. • zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja • poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. • razvijanje motivacije za učenje stranih jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.b i 5.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno i sumativno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava iz Njemačkog jezika 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom • osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama • razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja • zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja • navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika • poticati učenike na samostalno istraživanje jezika • razvijanje motivacije za učenje stranih jezika • kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno i sumativno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava iz Njemačkog jezika 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom • osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama • razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. • zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja • navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika • poticati učenike na samostalno istraživanje jezika • razvijanje motivacije za učenje stranih jezika • kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno i sumativno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava iz Njemačkog jezika 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom • osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama • razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja • zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja • navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika • poticati učenike na samostalno istraživanje jezika • razvijanje motivacije za učenje stranih jezika • kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno i sumativno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Engleski jezik 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Fiket, učiteljica engleskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	- poučavati teme i strukture planirane godišnjim planom i programom - sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - osvješćivati učenike o funkcioniranju engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 4. A razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se izvodi uz pomoć udžbenika i radne bilježnice "Way to go 1", prema godišnjem planu i programu. Oblici rada: 1) Frontalni (individualni) 2) Rad u paru 3) Rad u skupinama 4) Rad online-TEAMS i druge aplikacije Nastavne metode: 1) Demonstracija 2) Rad na tekstu 3) Slušanje 4) Čitanje 5) Pisanje 6) Razgovor 7) Upotreba IKTa
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- redovito praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja jezičnih vještina učenika - zaključno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Katarina Rajković, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6. razreda (6.a)
SADRŽAJ:	- prema godišnjem planu i programu za izbornu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	- naučiti komunikacijske obrasce za uljudno ophođenje i oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugoga, imenovanje i opisivanje predmeta i osoba, imenovanje dijelova ljudskog tijela, odjeće i obuće, atmosferskih prilika, izricanje želja, čestitanje, zahvaljivanje, izricanje dobi, izražavanje svojine i pripadnosti, izražavanje zahtjeva, naredbe i molbe, osjećaja ukusa i zadovoljstva, odobravanje i negodovanje, snalaženje u prostoru i vremenu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2021./2022. (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavu, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice „Way to go 3“ - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini - metode rada: demonstracija, izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, igra
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 16 učenika
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- redovito praćenje i ocjenjivanje napretka učenika - izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava - i ulazi u prosjek ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Katarina Rajković, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7. razreda (7.a)
SADRŽAJ:	- prema nastavnom planu i programu za izbornu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	- naučiti komunikacijske obrasce za uljudno ophođenje i oslovljavanje, čestitanje, zahvaljivanje, predstavljanje sebe i drugoga, imenovanje i opisivanje predmeta i osoba, atmosferskih prilika - osvješćivati učenike o funkcioniranju jezika - sistematično razvijati sve jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) sudjelovanjem u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2021./2022. (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavu, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice „Way to go 4“ - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini - metode rada: demonstracija, izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, igra
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 18 učenika
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- redovito praćenje i ocjenjivanje napretka učenika - izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Katarina Rajković, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda (8.a)
SADRŽAJ:	- prema nastavnom planu i programu za izbornu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	- naučiti komunikacijske obrasce za uljudno ophođenje i oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugoga, imenovanje i opisivanje predmeta i osoba, atmosferskih prilika, izražavanje svojine i pripadnosti, izražavanje zahtjeva, naredbe i molbe, odobravanje i negodovanje - sistematično razvijati sve jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) sudjelovanjem u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2021./2022. (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavu, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice "Way to go 5"
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 13 učenika
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- redovito praćenje i ocjenjivanje napretka učenika - izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Francuski jezik – izborna nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje usmene i pismene kompetencije za služenje francuskim jezikom
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu • ovladavanje strategijama učenja te sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici i metode rada • izvanučionična i projektna nastava
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopije dodatnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno za svaku grupu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera • samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava iz Vjeronauka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Darko Škerbić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno vrednovanje • komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava iz Vjeronauka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, meditacija
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • nema dodatnih troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano • komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Predmet:	INFORMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Antonia Pantelić (1. – 4.a)
Razred:	1. - 4. a, 7.b, 8.b
Planirani broj sati za aktivnost: tjedno/ukupno	2 sata tjedno / 70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - informatička pismenost učenika kako bi se mogli koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađuju u digitalnom okružju
Sadržaj aktivnosti:	U skladu s nastavnim planom i programom
Način realizacije:	Jedan sat tjedno u učionici i jedan sat tjedno on-line
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, računalnog razmišljanja, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju
Potrebni resursi:	Računala (tableti), projektor, programski alati
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja kroz razgovor - rješavanje logičkih zadataka - praktični rad na tabletu

Predmet:	INFORMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Leček
Razred:	4.b, 7.a, 8.a
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno/70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Ciljevi aktivnosti:	Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje za svakodnevni život korisnih znanja, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Svako dijete ima neke kreativne sposobnosti, treba ih samo uočiti i razvijati. Uz to, posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivni stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji, medicini, da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.
Sadržaj aktivnosti:	U skladu s nastavnim planom i programom: Osnove IKT, Obrada teksta, Programiranje B, Multimedija, Multimedijalne prezentacije, Računalne mreže i Internet, Proračunske tablice, Izrada weba, Baze podataka.
Način realizacije:	2 sata tjedno tokom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, roboti, programski alati
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika se vrši praktičnim radom i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost sadržaja i primjena nastavnih sadržaja Kod usmenog ispitivanja mogu biti pitanja iz teorije ili kombinirano teorija i praktičan rad na računalu (rješavanje određenog zadatka). Primjena nastavnih sadržaja ocjenjuje se rješavanjem praktičnih radova. Opisno praćenje učenika i numeričko praćenje prema kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava – Građanski odgoj i obrazovanje 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Berislav Njegovec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
CILJEVI:	- poučavati teme i strukture planirane godišnjim planom i programom - stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sadržaji: <ol style="list-style-type: none"> 1) Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina 2) Demokratska država i uloga građanina u demokratskoj državi 3) Socijalne vještine i društvena solidarnost 4) Kulturni identiteti i međukulturni dijalog 5) Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6) Zaštita okoliša i održivi razvoj <p>Nastava se izvodi uz pomoć Eksperimentalnog izbornog programa građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred osnovne škole i prema godišnjem planu i programu.</p> <p>Oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Frontalni (individualni) 6) Rad u paru 7) Rad u skupinama <p>Nastavne metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Demonstracija 9) Rad na tekstu 10) Slušanje 11) Čitanje 12) Pisanje 13) Razgovor
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- redovito praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja građanskih kompetencija učenika - zaključno ocjenjivanje

2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava - Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici prvog a i prvog b te učiteljice Mirjana Orešković i Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu na nivou uzrasta djece
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici prvog a i prvog b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - suradničko učenje - timski rad - igra i sudjelovanje na školskom natjecanju
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultat na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA 2. razred MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje interesa za matematiku - razvijanje pamćenja i logičkog zaključivanja - razvijanje natjecateljskog duha - samostalnost u radu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- osposobiti učenike za rješavanje matematičkih zadataka i problema - razvoj pozitivnog odnosa prema matematici
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani rad - rad u paru - rad u grupi
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje učeničkog postignuća - pismeni zadaci - natjecanje unutar grupe

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava – matematika, 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Štefica Radić, Renata Koren i Anja Amadori
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni pristup -suradničko učenje - timski rad - igra i sudjelovanje na školskom natjecanju
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultat na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA -
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice četvrtilih razreda: Mirjana Pospiš i Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje interesa za predmet matematike - razvijanje misaonih procesa pamćenja i logičkog zaključivanja - samostalnost u radu - poticanje želje za uspjehom i postignućem - primjena matematike u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	- osposobiti učenike za rješavanje matematičkih zadataka - osposobiti učenike za snalaženje u rješavanju matematičkih problema - poticati učenike da pronalaze različite načine rješavanja Zadataka
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - didaktičke igre - rad u paru - suradničko učenje - računanje, pisanje, crtanje
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - listići s pismenim zadacima - natjecanje unutar razrednog odjeljenja - natjecanje među razrednim odjeljenjima četvrtih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz Matematike u 5. i 7. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Sukačić, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi matematike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje matematičkih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog mišljenja • razvijanje samostalnosti u učenju i radu • vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • uživo- naizmjenice jedan tjedan peti, jedan tjedan sedmi razredi • istraživanje (samostalno i skupno) • uporaba vježbenica, ispita, digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na natjecanja • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno • natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz Matematike u 6. i 8. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Drvar-Trtinjak, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi matematike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje matematičkih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog mišljenja • razvijanje samostalnosti u učenju i radu • vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • uživo- naizmjenice jedan tjedan šesti, jedan tjedan osmi razredi • istraživanje (samostalno i skupno) • uporaba vježbenica, ispita, digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na natjecanja • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno • natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, prof hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad na jezičnom stvaralačkom proučavanju zadataka i samostalnosti u rješavanju jezičnih, stilskih i pravopisnih primjera u nastavi hrvatskog jezika
CILJEVI:	-razvijanje jezične kulture -razvijanje slike o sebi i jezičnog samopouzdanja -povezivanje i zaključivanje jezičnih sadržaja -senzibiliziranje učenikovih sposobnosti -obogaćivanje rječnika -provjera usvojenosti pravopisa i slovnice hrvatskog jezika -utvrđivanje najčešćih jezičnih pogrešaka -djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama -stvaranje prosudbe o sebi -vrednovanje vlastitog uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-učionički tip rada -istraživanje(samostalno i skupno) -uporaba vježbenica, RB i drugih oblika vježbanja
TROŠKOVNIK:	-----
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pisano i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, prof hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad na stvaralačkom učenju i samostalnom rješavanju dodatnih zadataka u nastavi hrvatskog jezika i zadataka iz nastavnih obrazovnih sadržaja
CILJEVI:	-razvijanje jezične kulture -stvaranje jasnije slike o sebi i jezičnim interesima -povezivanje i zaključivanje jezičnih sadržaja -senzibiliziranje učenikovih sposobnosti -obogaćivanje rječnika -provjera usvojenosti pravopisa i slovnice hrvatskog jezika -utvrđivanje najčešćih jezičnih pogrešaka -djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama -stvaranje prosudbe o sebi -vrednovanje vlastitog uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 8. b. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-učionički tip rada -istraživanje(samostalno i skupno) -uporaba vježbenica, ispita i drugih oblika vježbe i provjere zadataka
TROŠKOVNIK:	-prijevoz na natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pisano i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Milana Popović, profesorica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i usavršavanje znanja kod učenika koji se pripremaju za školsko, županijsko tj. državno natjecanje iz njemačkog jezika
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje gradiva njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom u svrhu - Osposobiti učenike za širu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - Proširiti vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. - navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika - usvajanje gramatičkih cjelina na višem stupnju znanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija, radni listići)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine - 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - školsko/županijsko/državno natjecanje za učenike 8.razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava Engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Fiket
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje gradiva redovne nastave • Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku • Buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku • Upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja • Upotreba IKT tehnologije pri učenju stranog jezika • Sudjelovanje u eTwinning projektu "English beyond borders"
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualo • u paru • u grupi • uz dodatne materijale
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sata godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Katarina Rajković, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda
SADRŽAJ:	- prema nastavnom planu i programu za dodatnu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pripremiti napredne učenike za natjecanja u znanju engleskoga jezika
CILJEVI:	- omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno znanje iz jezika te razviti jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenoga znanja u zemlji engleskog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2021./2022. - 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE:	- zasebni sati dodatne nastave - dodatan rad u rješavanju složenih zadataka s prethodnih natjecanja iz engleskoga jezika - individualni i/ili rad u paru i u skupinama
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 3 – 5 učenika
TROŠKOVNIK:	- Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- kroz natjecanja i postignute rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Geografije za 5.,6. i 7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek, učiteljica geografije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnog sadržaja korištenjem dodatne literature, informatičkih tehnologija i grafičkih metoda • priprema učenika za natjecanja iz geografije
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih i produbljivanje te usavršavanje stečenih znanja i vještina iz geografije vezanih za nastavni sadržaj u 5.,6.i 7. razredu • upoznavanje s novim metodama učenja i proučavanja geografskih sadržaja • razvijanje interesa za geografske teme izvan propisanog kurikulumu • primjena naučenog u svakodnevnom životu • korištenje ikt-a
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 5.,6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • rad sa zadanom i dodatnom literaturom • korištenje direktne grafičke metode u obradi i interpretaciji geografske građe • vježbe na geografskoj i slijepoj karti, izrada plakata, gledanje dokumentaraca vezanih za nastavnu građu • istraživanje (Internet, enciklopedije, stručni časopisi) • uređenje razrednog panoa • posjet izložbama, stručnim predavanjima, danu otvorenih vrata geografije i geologije • pokusi iz klimatologije i geologije
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tokom školske godine 2021./22. 1 školski sat svaki tjedna podijeljeno na tri grupe(35sati godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje, rezultati natjecanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici od 5.do 7.razreda

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Leček
Predmet:	Informatika
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/ 35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenike za školsko, županijsko i Državno natjecanje.
Sadržaj aktivnosti:	Razviti umijeće programiranja u programskom jeziku PYTHON, obrađivati matematičke zadatke, tekstualne zadatke, zadatke iz crtanja, zadatke iz dimenzioniranih polja i zadatke s bazama podataka. Razviti umijeće rješavanja složenih zadataka kao priprema za natjecanja.
Način realizacije:	1 sat tjedno tokom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, roboti, programski alati
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti programskog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz povijesti za 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Branka Pentić, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti • omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem) na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu • sudjelovanje u izvanučioničkim projektima i izložbama ili predavanjima u organizaciji gradskog muzeja varaždin: npr. projekt “ znanjem protiv mržnje”
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • proširenje gradiva redovne nastave povijesti • pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti • razvijanje povjesnog mišljenja • koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje • stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere • učenje kroz sudjelovanje u projektima , izložbama i predavanjima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i obrada tekstova, • vježbe na povjesnoj karti, • istraživanje (internet, enciklopedija) • timski rad i rad u paru
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tokom cijele školske godine(pojačano pred natjecanje) • 70 sati raspoređeno po potrebi tokom

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz biologije i kemije u 7. i 8. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju interes za kemiju pružiti dodatne informacije i omogućiti im da razvijaju svoj talent
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati logičko mišljenje i sposobnosti povezivanja • razvijati interes prema predmetu • razvijati spretnost i snalažljivost prilikom izvedbe pokusa • razvijati osjećaj odgovornosti i organizacijske vještine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada • diferencirana nastava uz izvođenje pokusa • uporaba vježbenica, ispita i drugih oblika vježbanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na natjecanje • fotokopirni papir • preparati, pokazni materijali, kemijski pribor i kemikalije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Tatjana Martinčević
SVRHA AKTIVNOSTI:	- učenicima, koji pokazuju interes za proučavanje fizikalnih pojava i zakonitosti, omogućiti dodatni rad
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prirodoznanstveno razmišljanje, razvijati matematičko – logičko znanje i zaključivanje, razvijati vještine korištenja mjernih instrumenata i izvođenje pokusa, poticati samostalnost i kreativnost u radu, primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevice, pripremiti učenike za natjecanja iz fizike
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Učionički tip rada, istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje, rješavanje dodatnih zadataka iz različitih vježbenica, zbirki zadataka i ispita
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, pribor za izvođenje pokusa, prijevoz na natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja, opisno praćenje učenika, pohvale, dodatna ocjena iz aktivnosti u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Antonia Pantelić
PREDMET:	Informatika
RAZRED:	8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST: (TJEDNO / UKUPNO)	1 sat tjedno / 35 sati ukupno
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
SVRHA AKTIVNOSTI:	Proširivanje znanja iz određenih nastavnih sadržaja u sklopu izborne nastave informatike. Upoznavanje i korištenje novih programa s kojima se učenici nisu susreli u izornoj nastavi informatike. Priprema učenika za natjecanja; Sudoku, Dabar, školsko, županijsko i državno natjecanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad Projektne zadaci Igre i simulacije
POTREBNI RESURSI:	Računala, projektor, programski alati
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti sadržaja. Rezultati natjecanja.

3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava Hrvatski jezik – 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Mirjana Orešković, Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	- olakšati učenicima usvajanje početnog čitanja i pisanja tiskanim slovima - uvježbati pravilan izgovor glasova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom školske godine
CILJEVI:	- usvojiti pisanje i čitanje - razvijati i bogatiti usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - rad u paru - igre
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- praćenje napredovanja i postignuća svakog učenika - pismeni i usmeni zadaci

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava Matematika – 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Mirjana Orešković, Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoći učenicima da lakše usvoje brojeve do 20 - olakšati učenicima zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 - baratanje matematičkim znanjima u svakodnevnom životu - olakšati razumijevanje geometrijskog gradiva
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Tijekom školske godine
CILJEVI:	- razumjeti i uvježbati nastavne sadržaje zadane nastavnim planom i programom - razvijati koncentraciju, pozornost, marljivost, dosljednost i upornost u radu

KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - rad u razredu - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje postignuća učenika - zadaci - igre

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK -
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda: Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoć učenicima da lakše savladaju vještine čitanja i interpretativno čitanje - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja - poticanje govornog izražavanja - usvojiti pravopisne norme vezane uz program 2.razreda
CILJEVI:	- usvojiti čitanje i pisanje - razvijati usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - didaktičke igre rad u paru
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - listići za čitanje - listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA -
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda: Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoć učenicima da lakše savladaju poznavanje brojeva do 100 - savladavanje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100 - savladavanje tablice množenja i dijeljenja do 100 - osposobljavanje učenika za korištenje matematike u Svakodnevi
CILJEVI:	- usvojiti čitanje i pisanje brojeva do 100 - razvijati misaone i logičke procese - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - usvojiti množenje i dijeljenje brojeva do 100
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - didaktičke igre - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - didaktičke igre - listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Štefica Radić, Renata Koren, Anja Amadori
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima da lakše savladaju gradivo hrvatskog jezika u 3. razredu - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja- poticanje govornog izražavanja- usvojiti pravopisne norme vezane uz program 3.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
CILJEVI	- usvojiti brzinu i točnost čitanja i pisanja- razvijati usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup- didaktičke igre- rad u paru- razgovor, usmeno i pismeno izražavanje- čitanje
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje napredovanja i postignuća- listići za čitanje- listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Štefica Radić, Renata Koren, Anja Amadori
SVRHA AKTIVNOSTI	-rad s djecom kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva matematike -razvijanje logičkog mišljenja i rješavanje problema -razvijanje samostalnosti kod učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom cijele školske godine
CILJEVI	-utvrđivanje znanja iz onih područja koja nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -igra -suradničko učenje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-individualno praćenje napredovanja učenika -angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK -
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda: Mirjana Pospiš, Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima da lakše savladaju gradivo hrvatskog jezika u 4. razredu - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja- poticanje govornog izražavanja- usvojiti pravopisne norme vezane uz program 4.razreda

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
CILJEVI	- usvojiti brzinu i točnost čitanja i pisanja- razvijati usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup- didaktičke igre- rad u paru- razgovor, usmeno i pismeno izražavanje- čitanje
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje napredovanja i postignuća- listići za čitanje- listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava - Matematika - 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Mirjana Pospiš, Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoć učenicima u usvajanju brojeva do 1 000 000 te zbrajanju i oduzimanju brojeva do 1 000 000 -razumijevanje geometrijskih sadržaja -pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2021./2022.
CILJEVI:	- usvajanje brojeva do 1 000 000 -usvajanje pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 000 -usvajanje geometrijskih sadržaja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog (a i b) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - listići s pismenim zadacima - igre

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, prof. hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavanje znanja vezanog uz učenike koji imaju poteškoće u svladavanju jezičnog gradiva te pisanog izražavanja i pravopisa
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo - razvijati volju i upornost u radu - razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja određenih sadržaja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. b, 6. c, te 8.a i 8.b razreda – prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, vježbenica), bilježnica, kreda i ploča
TROŠKOVNIK:	- -----
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- pisano i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 5.abc, 6.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zdravka Strmečki
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad na nadopuni znanja učenika s poteškoćama u učenju ili nerazumijevanju nastavnog gradiva
CILJEVI:	-rješavanje zadataka kroz jezične igre -vježbanje samostalnosti u izražavanju i mišljenju -poticanje kreativnosti i razvoj mišljenja -ispravak pogrešaka -uočavanje i otkrivanje znanja -usvajanje pravila
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici 5. – 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-tip rada u učionici, rad uz radnu bilježnicu, listiće, rješavanje primjera na ploči
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Toplak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - primjena naučenih pravila i jezičnih činjenica u svakodnevnoj pisanoj i govornoj komunikaciji - provođenje leksičkih vježbi za otklanjanje poteškoća u usvajanju gradiva - individualni pristup učeniku vodeći računa o poteškoćama u usvajanju gradiva (čitanje, pisanje, razumijevanje)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost u radu i pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi - uvježbavati i ponavljati sadržaje koji se teže usvajaju u redovnoj nastavi - razvijati komunikacijske vještine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- neposredan rad s učenicima, individualan rad (online prema potrebi)
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2021./2022. - jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava matematike u 5. i 7. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Sukačić, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog nekog drugog razloga nisu bili prisutni kad se gradivo obrađivalo
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u dovoljnoj mjeri • uvježbati naučeno gradivo • razvijati volju i upornost u radu • razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja sadržaja • razvijati tehnike samostalnog učenja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirka) te digitalnih alata • nastava uživo uz izmjenu razreda 5. -ih i 7.-ih razreda svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava matematike u 6. i 8. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Drvar- Trtinjak, učiteljica matematike
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog nekog drugog razloga nisu bili prisutni kad se gradivo obrađivalo
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u dovoljnoj mjeri • uvježbati naučeno gradivo • razvijati volju i upornost u radu • razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja sadržaja • razvijati tehnike samostalnog učenja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirka) te digitalnih alata • nastava uživo uz izmjenu razreda 6. -ih i 8.-ih razreda svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz njemačkog jezika 6.,7., 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Milana Popović, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Pomoć u učenju učenicima koji s poteškoćama usvajaju redovno gradivo propisano planom i programom
CILJEVI:	- poboljšati znanje gradiva njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za temeljnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - poboljšati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učenici 6. 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija, radni listići)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 35 sati tijekom školske godine - 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- formativno vrednovanje u e-dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava iz Engleskog jezika 7.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Fiket
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih • utvrđivanje gradiva i uvježbavanje istog
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i utvrđivanje gradiva prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sata godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA FRANCUSKI JEZIK 4. – 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Kamelija Habulin, učiteljica francuskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 4. – 6. razreda, prema potrebi
SADRŽAJ:	- individualna i/ili grupna pomoć učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u savladavanju redovnog ili prilagođenog programa nastave francuskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	- olakšati učenicima usvajanje vokabulara i gramatičkih sadržaja obuhvaćenih planom i programom nastave francuskog jezika
CILJEVI:	- dati podršku učenicima i potaknuti razvoj njihovog samopouzdanja u savladavanju gradiva - dodatno objasniti gradivo uz korištenje metoda prilagođenih njihovim potrebama i sposobnostima - naučiti učenike kako učiti i kako se što uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 35 sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE:	- zasebni dopunski sati - individualna ili grupna pomoć
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 1 – 5 učenika
TROŠKOVNIK:	- Nema

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava iz Fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Martinčević
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz fizike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva, • Uvježbavanje zadataka • Razvijati samopouzdanje i upornost u radu • Poticati samostalnost i samokritičnost • Primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevnice
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Učionički tip rada • Istraživački usmjerena nastava • Suradničko učenje • Korištenje različitog nastavnog pribora kako bi gradivo bilo učenicima razumljivije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Fotokopirni papir • Pribor za izvođenje pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje napretka učenika • Vrednovanje rada u redovnoj nastavi

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mali pjevački zbor
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Štefica Radić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje glasovnih mogućnosti djece - razvijanje pozitivnog odnosa prema kvalitetnoj glazbi - nastupi u razredu i na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalizacije tijekom zajedničkog muziciranja - razvijanje vokalnih tehnika - izražajno i točno pjevati pjesme
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- probe jednom tjedno
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnog i grupnog napretka - nastupi na priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljica 3. b razreda, Renata Koren
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - osloboditi dječji talent i osobnost - osloboditi njihovu spontanost - omogućiti djeci da rade ono što vole - omogućiti djeci aktivno provođenje vremena
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- šk. god.2021./2022.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi drugima - razvijati motoričke i psihofizičke sposobnosti te koordinaciju pokreta -razvijanje slušnih sposobnosti -razvoj zdravstveno - higijenskih navika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenice i učenici 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- rad u skupinama, timski i grupni rad
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - odgovarajuća odjeća - projektor, računalo, školski pribor za likovni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog pojedinca - izlaganje radova na školskim panoima nastupa - samovrednovanja vlastitih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALCI GENIJALCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Anja Amadori
SVRHA AKTIVNOSTI:	izvođenje pokusa u cilju razvoja vještina /kompetencija
CILJEVI:	- izvoditi jednostavne pokuse i zaključke o raznim pojavnim oblicima u prirodi u svrhu razvoja: intelektualnih vještina (kritičkog, problemskog i kreativnog mišljenja), komunikacijskih i motoričkih vještina te motiviranosti i ustrajnosti u izvršavanju zadaća
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	u školi (35 sati)
TROŠKOVNIK:	škola
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	U učionici <ul style="list-style-type: none"> • izvođenje pokusa i zaključaka na temelju izvedenih pokusa • prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	RUČNI RADOVI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Mirjana Pospiš
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za stvaranje rukama - razvijati spretnost i finu motoriku - razvijati interes za estetiku uporabnih predmeta - razvijati kreativnost u izražavanju - razvijati samopouzdanje i stvaralaštvo
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
CILJEVI:	- omogućiti djeci znanje i vještine ručnih radova kao poticaj cjeloživotnom stvaralaštvu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - vezenje, pletenje i ostali ručni radovi - izložbe radova
TROŠKOVNIK:	- škola, učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - angažman učenika - usvojena znanja i vještine - izložbe radova - objavljivanje na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijanje govornog izražavanja - razvijanje zapamćivanja teksta - pripremanje djece za javne nastupe – priredbe - razvijanje odvažnosti i samostalnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti - razvijati individualnost i kreativnost - oslobađati spontanost u nastupu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad - rad unutar manjih skupina - suradnja s ostalim skupinama tijekom realizacija školskih priredbi
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- prezentacija na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Recitatorska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirjana Orešković
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • nastup na priredbama u školi vezanim uz praznike i blagdane
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • svladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi • naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim odgojno – obrazovnim situacijama • razvoj samopouzdanja.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • obrada teksta, obrada pjesama i slušanje glazbe • individualni i grupni rad
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti realizacije ciljeva, samoprocjena • osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovno-scenska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. b razreda i učiteljica Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjereno likovno opažanje - razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava - samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad - vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje - likovna/vizualna komunikacija - poznavanje i razumijevanje umjetničkih područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija - poznavanje kulturne baštine (svjetska, nacionalna, etno umjetnost) - pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada (osobnoga i drugih učenika), umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja - zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - likovnom izobrazbom razvijati svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - proširiti kompetencije vizualnoga mišljenja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti izložbama u galerijama, muzejima, ateljeima i sličnim javnim prostorima - samostalni radovi i izložbe radova
TROŠKOVNIK:	škola, učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje izložbi likovnih radova - objavljivanje na internetskoj stranici škole - vrednovanje aktivnosti putem anketa i listića za samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbeno-scenska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ružica Marčec
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz scensku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi razvijali samopouzdanje, hrabrost i sigurnost u sebe i svoje mogućnosti • pripremati djecu za javne nastupe-priredbe • ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe • razvijati njihovu individualnost • poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima • oslobađati njihovu spontanost • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad • suradnja s ostalim grupama izvannastavnih aktivnosti i pripremanju programa
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa • upućivanje naprednih na uključivanje u scensku skupinu mladih HNK August Cesarec Varaždin • samovrednovanje vlastitih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČAROLIJA ČITANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učiteljica 2. b razreda, Nataša Dolenc
SVRHA AKTIVNOSTI:	-stvarati naviku čitanja,razvijati ljubav prema knjigama, pisanoj riječi -istaknuti dječji talent, osobnost u uživanje u likove iz priča -pripremati djecu za javne nastupe- priredbe -osloboditi njihovu spontanost -omogućiti djeci da rade ono što vole
VREMENIKAKT IVNOSTI:	šk. god. 2021./2022.
CILJEVI:	- poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju, suradnju,odgovornost prema sebi, drugima - razvijati motoričke, psihofizičke sposobnosti te kordinaciju pokreta -razvijanje čitalačkih, govornih, slušnih sposobnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenice, učenici 2. b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski, grupni rad
Troškovnik:	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJAA KTIVNOSTI:	- praćenje napredovanja svakog pojedinca - omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanja vlastitih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Mali zbor
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad sa učenicima koji pokazuju interes za pjevanje • osposobiti učenike za pjevanje pred publikom • dostojno prezentirati grupu na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje glasovnih mogućnosti djece • razvijanje ljubavi prema glazbi • navikavanje učenika na nastupe
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rad u paru • grupni rad • sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje • angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dramska grupa na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 5. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	- promicanje učenja njemačkoga jezika. - razvijanje kreativnosti i poticanje mašte kod djece - uključivanje u projekt Theaterspiele - suradnja s udrugom EKULT –europski kulturni krug
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine - 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, grupni rad, rad u parovima - sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 15 - 20 učenika
TROŠKOVNIK:	- troškovi kopiranja i izrade materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- samovrednovanje, izrada plakata - motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji - nastup na Theaterspiele – Kazališnim igrama

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Folklorna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Fiket
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju te osjećaj za ritam kroz scensko i plesno izražavanje
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost učenika te interes za scensko, plesno i glazbeno izražavanje • poticati učenike na druženje kroz ples i igru • očuvati kulturnu baštinu hrvatskoga naroda.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Sadržaji: koreografije u manjim grupama, slobodne, zadane glazbom. • Oblici rada: frontalni, u paru, u grupi. • Metode: • demonstracija, izlaganje, razgovor, ples, pokret.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja materijala • troškovi po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sata godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pjevački zbor
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Mladen Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine pjevački zbog će uvježbavati program kojim će nastupati uglavnom na školskim priredbama. U vrijeme pogoršane epidemiološke situacije zbor će se održavati online.
CILJEVI:	Koristeći glazbene aktivnosti pokušat ćemo utjecati na poboljšanje komunikacije, usvajanje socijalnih vještina, timski rad, pozitivne međuljudske odnose, jačanje samopouzdanja te smanjenje stereotipnih ponašanja. Razvijat ćemo interes i ljubav prema glazbi, pjevanju, sviranju, slušanju. Razvijat ćemo mišljenje, pamćenje, koncentraciju, ritam, suradnju, koordinaciju pokreta, glazbenu kreativnost, sluh, estetsko vrednovanje glazbenih djela, tehniku pjevanja i disanja, kvalitetnu interpretaciju glazbenih djela. Upoznavat ćemo notno pismo i partiture, razvijat ćemo vokalnu tehniku uz pravilno disanje i fraziranje, te proširivati opseg glasa. Učiti ćemo imitiranjem te aktivnim slušanjem.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kao izvannastavna aktivnost, organizacija rada kao u ansamblu - probe, nastupi u školi i izvan nje. Pjevanje pjesama, sviranje, slušanje glazbe, plesni pokret, zajedničko muziciranje i stvaralaštvo, primjena udaraljka, orffovih i drugih dostupnih instrumenata.
TROŠKOVNIK:	Ovisan o aktivnostima i nastupu zbora - prijevoz, profesionalni korepetitor, matrice... Potrošni materijal za kopiranje notnih zapisa. Eventualna posudba drugih instrumenata. Posebna obilježja – prepoznatljivost zbora – uniforme, marame ili sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje učenika. Praćenje funkcioniranja grupe u interaktivnoj komunikaciji s učenicima. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. Suradnja s ostalim izvođačima i koordinatorima za provedbu drugih projekata škole (nastavnici i stručni suradnici). Vrednovanje rada bit će vidljivo i kroz fotografije i eventualne video sadržaje s nastupa.

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Leček
Predmet:	Informatika
Razred:	4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznavati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje osobno računala, uključivanje i isključivanje računala. Pokretanje i uporaba programa za obradu teksta, pisanje i spremanje jednostavnog teksta, izrada datoteka. Uređivanje stranice teksta, promjena naziva pisma, veličina, stilovi teksta, poravnanje teksta, kopiranje i premještanje, traženje riječi.
Način realizacije:	1 sat tjedno tokom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, programski alati
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti programskog sadržaja.

Naziv aktivnosti:	Računalna animacija
Nositelj aktivnosti:	Antonija Pantelić
Korisnici aktivnosti:	Učenici 1. – 4. razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje mašte i stvaralaštva - poticanje međusobne komunikacije i suradnje - razvijanje samopouzdanja i znatiželje
Sadržaj aktivnosti:	- izrada crteža - prijenos crteža u digitalni oblik - obrada digitalnih crteža - montiranje (GIF i film) - posjeta VAFI-ju (festivalu animiranog filma) - posjeta Vanimi (škola animiranog filma)
Način realizacije:	U učionici i on-line
Troškovnik:	Papir i boje
Način vrednovanja:	Razgovor, samo vrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST micro:bit – INFORMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Leček
Predmet:	Informatika
Razred:	5. a, 5. b, 5.c, 6. a, 6. b, 6.c, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Dizajnirati, koristiti i ocijeniti računalne modele za stanja i ponašanja problema u stvarnom svijetu, kao i fizičkih sustava. Razumjeti nekoliko ključnih algoritama koji odražavaju računalno razmišljanje (na primjer, one za sortiranje i pretraživanje); koristiti logično razmišljanje za usporedbu korisnosti alternativnih algoritama za isti problem.</p> <p>Razumjeti jednostavnu Booleovu logiku (na primjer, AND, OR and NOT) i neke od njenih upotreba u sklopovima i programiranju; razumjeti kako se brojevi mogu prikazati u binarnom sustavu, i moći izvesti jednostavne operacije s binarnim brojevima (primjerice, binarno zbrajanje i konverzija između binarnih i decimalnih). Razumjeti kako se upute spremaju i izvršavaju unutar računalnog sustava; razumjeti kako podaci raznih vrsta (uključujući tekst, zvuk i slika) mogu biti zastupljeni i digitalno korišteni i upravljani, u obliku binarnih znamenki.</p>

<p>Sadržaj aktivnosti:</p>	<p>Dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam kako bi se postigao određeni cilj: Lijepa slika.</p> <p>Dizajnirati programa uz korištenje odluka za postizanje različitih ciljeva: Smiley</p> <p>Napraviti kompas koji se može koristiti u stvarnom svijetu: Kompas</p> <p>Dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam za postizanje određenog cilja: Brojač</p> <p>Izraditi algoritam koji daje različite izlaze (outpute), definirati slučajni broj: Kamen papir škare</p> <p>Uporaba if, then, else kako bi se prikazala jednostavna Booleova logika: Kompas</p> <p>Uporaba Booleove logike za nekoliko uvjeta, protresi i prikaži broj: Bacanje kocke</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>1 sat tjedno tokom cijele školske godine</p>
<p>Očekivani efekti:</p>	<p>Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.</p>
<p>Potrebni resursi:</p>	<p>Računala, projektor, roboti, programski alati</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti programskog sadržaja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Školski sportski klub
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Darko Cvek
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života kako bi se omogućilo postizanje optimalnih tjelesnih i duševnih potencijala.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> utjecati na antropometrijske dimenzije stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> treninzi, školska, gradska i županijska natjecanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> putni troškovi, sokovi, sendviči
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> dva sata tjedno tijekom šk.god. natjecanja prema vremeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja. provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Univerzalna sportska škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Darko Cvek
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara. Poticanje učenika na bavljenje sportom.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i bavljenje sportom
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 3.-4. razreda 15 – 25 učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJEŽBAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	DARKO CVEK
SVRHA AKTIVNOSTI:	Usvajanje struktura različitih sportova. Kvalitetno provođenje vremena i bavljenje sportom.
CILJEVI:	Poboljšanje zdravstvenog statusa. Stvaranje životnih navika. Stvaranje navika cjeloživotne aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sportska dvorana i vanjski tereni
TROŠKOVNIK:	Troškove pokriva ŠSS Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine – 2 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje tokom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKI VIRTUALNI PLES
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	UČITELJ TZK
SVRHA AKTIVNOSTI:	RAZVOJ VJEŠTINA I SPOSOBNOSTI ZA GLAZBENO I PLESNO IZRAŽAVANJE
CILJEVI:	ANTROPOLOŠKI, MOTORIČKI, FIZIOLOŠKI, OBRAZOVNI, ODGOJNI. POTICATI UČENIKE NA MEĐUSOBNO DRUŽENJE I PLES
KORISNICI AKTIVNOSTI:	UČENICE 7 I 8 RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE:	PRIPREMA UČENICA KROZ SPORTSKE GRUPE, IZBORNU NASTAVU I VAN NASTAVNE AKTIVNOSTI
TROŠKOVNIK:	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	OD 10. DO 4 MJESECA
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	IZVRSNO, VRLO USPJEŠNO, USPJEŠNO NASTUP NA NA NATJECANJU HŠSS

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Prometna skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ines Brckan
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje opće prometne kulture
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole, poštujući pri tome prometna pravila i propise
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • tjedni sastanci - susreti uključuju poučavanje, proučavanje prometnih znakova, posjet raskrižju, kretanje prometnicama, vožnju biciklom, posjet Auto klubu Varteks i vožnju poligonom
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti:	Ines Brckan, učiteljica tehničke kulture
Svrha aktivnosti:	Stjecanje opća tehničko-tehnološka znanja, razvijanje umijeća primjene ukupno stečenih znanja, te razvijanje izvedbene sposobnosti, radnih navika i odgovornosti.
Ciljevi:	Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina, te izgraditi izvedbeni poduzetnički i stvaralački način mišljenja.
Korisnici aktivnosti:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije:	tjedni sastanci - susreti uključuju poučavanje proučavanje tehničkih crteža, izrada uporabnih predmeta od drva, papira i metala, te proučavanje teorije
Troškovnik:	-----
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dramsko-medijska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravka Strmečki
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju povećani interes za usmeno jezično izražavanje pružiti mogućnost učenja raznih dramskih tehnika
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne vrednote, sposobnost pamćenja, bogatiti rječnik • razvijati interes za dramski izraz, glumu, kazalište, radio kao medij • razvijati samopouzdanje i samopoštovanje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionički tip rada: dramske igre i improvizacije, pravogovorne vježbe, snimanje • pripreme za LiDraNo i školsku priredbu
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz na LiDraNo
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine (svaki tjedan 1 sat)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić i Ivana Banek u suradnji s HPD "MIV" Varaždin
SVRHA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prvenstveno našeg užeg zavičaja, ali i šire, razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama - razvijanje ekološke svijesti, produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene - usvojiti znanja i vještine orijentacije u prostoru, planinarske etike i opremanja, ponašanja u zaštićenim područjima i prve pomoći - jačanje socijalnih vještina
KORISNICI AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici, učitelji i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje jednodnevnih izleta subotom (autobus ili vlak), sastanci i dogovori prije izleta
TROŠKOVNIK	plaćanje članarine (50 kn i iskaznice 10 kn), troškovi prijevoza
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (70 sati)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izrada plakata i izješća za web stranicu škole, uređenje panoa, praćenje ponašanja i kretanja, polaganje ispita "Opće planinarske škole"

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativa
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek, učiteljica geografije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • osloboditi i razvijati stvaralačke sposobnost i talent kod učenika • pobuditi kreativnost i poduzetnost • omogućiti učenicima da rade ono što žele • razvijati samostalnost i inicijativu • razvijati smisao za estetiku
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavati kreativno izražavanje učenika • koristiti različite materijale iz prirode • upoznati učenike s načinom rada ,sredstvima rada te tehnikama izrade ukrasa • naučiti metode oblikovanja i izrade nakita,ručnog rada i uporabnih predmeta
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	samostalni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK:	prema potrebi(kolaž,ljepilo,škare,kistovi i ostali pribor za rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tokom školske godine 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje vlastitog postignuća priredivanje izložbe radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Prirode
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ispraviti svakodnevne radnje koje imaju negativni utjecaj na okoliš - dizanje ekološke svijesti među učenicima, promišljanje i opažanje ekološki neprihvatljivih svakodnevnih aktivnosti - naučiti reciklirati svakodnevni otpad - razvijati razne znanstvene vještine (mikroskopiranje, mikrobiologija, ispitivanje tla...)
CILJEVI	Rad u ekološkoj skupini treba potaknuti zanimanje učenika za istraživanje i proučavanje prirode, upoznavanje njezinih ljepota i bogatstva, upoznavanje njezinih zakonitosti, stjecanje znanja o utjecaju čovjekovih postupaka na odnose u prirodi te oblikovanje ispravnog stajališta o iskorištavanju, unaprjeđivanju, očuvanju i zaštiti prirode kao i njihovom aktivnom sudjelovanju u očuvanju biološke raznolikosti.
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će stjecati znanja promatranjem u prirodi, izvođenjem praktičnih radova, sudjelovanjem u realizaciji projekata, korištenjem dodatnih izvora znanja – časopisa, enciklopedija, interneta, izradom plakata, referata, sudjelovanjem u akcijama zbrinjavanja otpada, uređivanja okoliša, uzgojem i njegom jednogodišnjih biljaka za cvjetne gredice u okolišu škole te radom u radionicama i prezentiranjem prikupljenih podataka na panoima.
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Šk. god. 2021/22..
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Forum za prava djeteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Vanja Bojanić • Društvo Naša djeca Varaždin
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o dječjim pravima i obavezama • omogućavanje aktivnog zauzimanja djece za poboljšanje kvalitete života u svojoj zajednici
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti i podučavati djecu o njihovim pravima i obavezama • upoznati učenike s Konvencijom UN-a o pravima djeteta i Općom deklaracijom o ljudskim pravima • upoznati učenike s institucijama koje štite ljudska prava • podučavati učenike kako se aktivno zauzeti za poboljšanje kvalitete svog života u lokalnoj zajednici • osvijestiti međusobnu povezanost ljudi i prirodnog okoliša • ojačati svijest o važnosti zdravog života i zaštiti prirode • učiti konstruktivno rješavanje problema • promicati suradnju i nenasilno rješavanje sukoba • omogućiti djeci istraživački rad i kreativno izražavanje • poticati samostalno mišljenje i kritičko promišljanje stvarnosti • provoditi projekte korisne za lokalnu zajednicu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tjedni sastanci • individualni i grupni rad • radionice • istraživački rad • pripremanje prezentacija • prezentiranje radova na satovima razredne zajednice i izvan škole • obilježavanje datuma vezanih uz dječja prava • uređivanje panoa u školi • provođenje parlaonica • suradnja s institucijama izvan škole (Društvo Naša djeca, Gradsko poglavarstvo, Obiteljski centar, nevladine udruge..) • suradnja s roditeljima • kvizovi znanja • suradnja s dječjim forumima drugih škola • terenska nastava • izbor učenika u Dječje gradsko vijeće • redoviti sastanci Dječjeg gradskog vijeća
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za prezentacije
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost učenika • procjena znanja učenika o problematici dječjih prava • samoprocjena učenika • korisnost projekata za lokalnu zajednicu • evaluacijske liste

NAZIV AKTIVNOSTI:	INA: SNIMANJE FILMA NA FRANCUSKOM JEZIKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije te dovršavanje i montaža filma započetog prethodne godine.
CILJEVI i ISHODI:	<p>Senzibilizacija na kulturne različitosti i sličnosti između francuske i hrvatske osnovne škole.</p> <p>Razvijanja kreativnosti i maštovitosti te inovativnosti. Uvježbavanje gradiva obrađenog tijekom sata uz ishode koji su prisutni za 7. i 8. razrede na svim razinama (čitanje, govorenje itd) te u međupredmetnim temama.</p> <p>Glavni cilj je na praktičan način vježbati i ponavljati sve kompetencije, kroz različite životne situacije koje se javljaju i inače kod učenika te dobi, ali i vezano uz sadržaje koji se obrađuju za pojedini razred.</p>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se održava na daljinu u Teamsu za dogovore oko scenarija. Snimanja se vrše tijekom ili iza nastave u razredu, na dvorištu ili učenici kod kuće ili na nekom drugom mjestu u gradu.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za hranu poput kroasana ili baget ili petiti beurre
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine Jedan sat mjesečno po razredu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje i vrednovanje od strane drugog razreda i od strane učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVNO PISANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, prof. hrvatskog jezika, učenici 6. b i 6. c razreda zainteresirani za pisani epski i lirski izraz
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati kreativnost, osjećaj za pravilno i izražajno govorenje i čitanja te pisanog izražavanja, razvijati učeničku osobnost i samopouzdanje
CILJEVI:	- razvijati sposobnosti govornog izražavanja, upoznavanje s lirskim vrstama i epskim vrstama tekstova - predstaviti školu na susretu LIDRANO - sudjelovati u školskim predstavama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici, polaznici grupe kreativnog pisanja
NAČIN REALIZACIJE:	- svaki tjedan – jedan školski sat, susreti uključuju prikupljanje ideja, materijala, rad na tekstovima, sudjelovanje na LIDRANU
TROŠKOVNIK:	- prijevoz učenika na LIDRANO
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- pohvale, priznanja, rezultat kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i izražajnih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Novinarska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Toplak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- izrada i uređivanje digitalnog školskog lista
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti ustroj i način rada uredništva - razlikovati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju - pisati novinarski tekst prema fazama, doradivati ga i postavljati opremu - pisati tekstove za školski list prema sklonostima - analizirati vlastiti novinarski tekst i tekstove drugih učenika - predstaviti školski list ciljanoj publici
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- neposredan rad s učenicima (online prema potrebi)
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2021./2022. - jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	INA - RAČUNALNA ANIMACIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Antonia Pantelić
RAZRED:	3. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST: (TJEDNO / UKUPNO)	1 sat tjedno / 35 sati ukupno
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razumijevanje postupka izrade animacija (filmova) – od ideje i izrade crteža, preko obrade i dodavanja efekata pa do “oživljavanja” i dobivanja konačnog uratka. Upoznavanje i baratanje različitim aplikacijama: <ul style="list-style-type: none"> - za izradu i obradu crteža - za oživljavanje (animiranje) crteža - za izradu interaktivnih priča - za izradu i obradu videa
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti. Poticanje međusobne komunikacije i suradnje. Razvijanje samopouzdanja i znatiželje. Razvoj digitalnih vještina, samostalnog istraživanja, kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju.
NAČIN REALIZACIJE:	U učionici: Samostalna i grupna izrada radova. Rad u online aplikacijama te aplikacijama instaliranim na tabletima.
POTREBNI RESURSI:	Tableti, projektor, programski alati (aplikacije)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, blokići
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenika prema vlastito izrađenim kriterijima kojima će se utvrđivati primjenjivanje zadanih uputa u izradi digitalnih radova.

5. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZNAČAJNI DANI (prema kalendaru školske godine)
NAZIV AKTIVNOSTI:	Volonterska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu - razvijati kod učenika osjećaj za preuzimanje socijalne odgovornosti - razvijanje solidarnosti među učenicima - osvješćivanje učenika za pomoć potrebitima - povezivanje volontera s raznim udrugama i institucijama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	- U školi, prema aktivnosti koja se realizira
TROŠKOVNIK:	- vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznati važnije blagdane i dane i njihovu važnost i značenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom nastavne godine
CILJEVI:	-uočiti važnost važnih dana i blagdana te upoznati hrvatske tradicijske običaje tijekom navedenih blagdana - usvojiti znanja o ljudskom društvu i prirodnom okolišu - razvijati maštu i kreativnost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	razgovaranje, crtanje, pripovijedanje, narodne igre, scenski izraz glumom, izrada nakita, izrada prigodnih čestitki, ples, likovni i literarni radovi, izrada plakata
TROŠKOVNIK:	- troškovi materijala na radionicama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo učenika, usvojena znanja i vještine

NAZIV AKTIVNOSTI:	OLIMPIJSKI DAN - ŠKOLSKA BICIKLIJADA, ŠETNJA I DRUŽENJE U PRIRODI, RAZNE SPORTSKE AKTIVNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave, soc. pedagoginja
SVRHA AKTIVNOSTI:	Stjecanje navika redovitog kretanja. Razvoj vještina i sposobnosti. Promicanje vožnje biciklom kao zdravog i jednostavnog način prijevoza koji ne zagađuje, kao zamjenu za automobile. Poticanje učenika na zdrav način života i brigu o zdravlju i okolišu.
CILJEVI:	Poticati učenike na međusobno druženje i sport. Razvijati socijalizaciju učenika. Povezivati sadržaje tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture sa cjeloživotnim stavom o brizi za okoliš i zdravlje.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivan boravak u prirodi, igra i učenje, vožnja bicikla i pješaćenje
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	10.9.2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje učenika, osjećaj zadovoljstva i vlastitog postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni Dan tolerancije
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice 1. - 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - postići što bolje povezivanje i druženje učenika u razredu - poticati pozitivnu komunikaciju i razmišljanje o sebi i drugima - otkrivati svoje potrebe ,želje i osjećaje , ali i potrebe i osjećaje drugih - uočavanje sličnosti i različitosti među sobom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom mjeseca studenog (16.studenog, Međunarodni dan tolerancije)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati osjećaj sigurnosti i vlastite vrijednosti - razvijati empatiju kod djece - naučiti prepoznati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - rad u grupi - frontalni - radionički oblik rada
TROŠKOVNIK:	- papir, flomasteri.kolaž
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenih kompetencija u razredu i u svakodnevnom životu - plakat - fotogalerija

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ponašanje u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici i učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici (MUP)
SVRHA AKTIVNOSTI:	-usvojiti pravila ponašanja u prometu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine
CILJEVI:	-naučiti pravilno ponašanje u prometu na putu do škole, kod prelaska ulice, naučiti koristiti semafor i njegovo značenje, usvojiti pravilno ponašanje u autobusu za učenike putnike, koristiti pravilno prometne prsluke za đake prvake
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- predavanje prometnog policajca - edukativna radionica - individualni rad učenika
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- evaluacijski upitnici za učenike - određivanje daljnjih korisnih informacija o prometu i ponašanju učenika u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Božića
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- razrednici 1.-8. razreda, učiteljice likovne i glazbene kulture
SVRHA AKTIVNOSTI:	- proslava Božića - stvaranje blagdanskog ugođaja u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2021.
CILJEVI:	- poticati i razvijati dječje stvaralaštvo - omogućiti djeci razvoj prezentacijskih sposobnosti i samopouzdanja - razvijati svijest o čuvanju duhovne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- izrada prigodnih ukrasa, ukrašavanje škole, obrada gradiva vezanog uz tematiku Božića
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo sudionika - samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan plesa
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice od 1. do 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati znanje, vještine i navike kretanja, osjećaja za ritam i ljubav prema plesnim pokretima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2022. godine
CILJEVI:	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem - razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh - usmjeravati učenika prema tome da rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- u razrednim odjelima - prezentacija plesnih točaka - kretanje u zadanom ritmu
TROŠKOVNIK:	-nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo učenika, nova znanja i vještine

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić
SVRHA AKTIVNOSTI	- obilježavanjem Dana sjećanja odati počast svim sudionicima obrane grada, podsjetiti na tragična zbivanja iz ratne 1991., agresiju na grad, stradanje stanovništva, okupaciju od strane tadašnje JNA i srpskih paravojskih snaga
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa stradanjima ljudi (bolnica, Ovčara), uništavanjima povijesnih i kulturnih znamenitosti (dvorac Eltz, crkva sv. Filipa i Jakova, vodotoranj, barokna jezgra Vukovara, obiteljske kuće) - upoznati se sa osobom Siniše Glavaševića - spoznati razliku između dobra (obrana svog doma i obitelji) i zla (napadanja, ubijanja, otimanje tuđeg)
KORISNICI AKTIVNOSTI	- svi učenici, posebno osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- paljenje svijeća, prikupljanje materijala, izrada i prezentacija plakata, gledanje dvd-a
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u tjednu u kojem je državni praznik 18.11. 2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor o viđenom, prezentacija plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Županijsko vijeće učitelja matematike, Centar izvrsnosti Varaždin učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati matematičko znanje - otkrivati zabavnu stranu matematike - rješavati problemske i logičke zadatke - razvijati vještine i sposobnosti individualnih i grupnih aktivnosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema i primjena matematike - proširivati matematičko znanje - razvijati interes za matematiku - prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike u znanosti te njezin potencijal za budućnost društva
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timsko natjecanje - pojedinačno natjecanje - prezentacije istraživačkih radova i plakata - izložba najljepših bilježnica - interaktivne radionice
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Šk. god. 2021/22..
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • povjerenik natjecanja učiteljica matematike I. Sukačić, učiteljica matematike Marina Drvar - Trtinjak i učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razvoj logičkog zaključivanja • širenje osnovne matematičke kulture • razvijanje ljubavi prema matematici
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • pismena provjera
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, materijali- samofinanciranje članarinom sudionika natjecatelja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • odaziv učenika, postignuti rezultati

NAZIV AKTIVNOSTI	• VEČER MATEMATIKE
------------------	---------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • -organizator – Hrvatsko matematičko društvo, • učiteljice matematike i razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati matematičko znanje • otkrivati zabavnu stranu matematike • rješavati problemske i logičke zadatke
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema i primjena matematike • proširivati matematičko znanje • razvijati interes za matematiku • prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike u znanosti te njezin potencijal za budućnost društva
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivne radionice (učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 12. 2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN VODA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda : Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	-ukazati na važnost vode u životu svih živih bića (biljaka, životinja, ljudi) - razvijati ekološku svijest - razvijati svijest o potrebi štednje i čuvanja vode na Zemlji; poticati učenike na aktivan odnos u očuvanju okoliša i održivome razvoju; osvješćivati potrebu korištenja obnovljivim izvorima energije i održivoga razvoja,
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2022.
CILJEVI:	-potaknuti učenike na samostalnost i kreativnost u radu - razvijati komunikacijske vještine, osobne stavove, poticati kreativnost u izražavanju - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o važnosti vode za život svih živih bića -istražujemo riječi povezane s vodom, zvukom, izgledom vode; tko sve živi u vodi, reklamni plakat o vodi, maštaonica na temu vode
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgovor, promatranje, istraživanje, - grupni i individualni rad, izrada plakata -radionice
TROŠKOVNIK:	- troškovi potrebnog materijala za izradu plakata i rada putem radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	-zainteresiranost učenika -procjena znanja učenika - školske mrežne stranice - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Svjetskog dana voda (22. ožujka) - tematski dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji petih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati na važnost vode u životu svih živih bića (biljaka, životinja, ljudi) • razvijati ekološku svijest
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na samostalnost i kreativnost u radu • razvijati komunikacijske vještine, osobne stavove, poticati kreativnost u izražavanju • upoznavati učenike s načinom organizacije školske knjižnice • stvarati navike istraživanja informacijskih izvora znanja • povezivati knjižnicu s nastavnim sadržajima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i prezentacija plakata • izrada edukativnih materijala na temelju istraženih informacijskih izvora • rad u grupi i individualan rad • uređivanje pano-ploče ispred knjižnice aktualnim sadržajima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (škare, papir u boji, ljepilo, boja za pisač, bijeli papiri)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • u tjednu Svjetskog dana voda
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • školske mrežne stranice, pano ploča i količina i kvaliteta zastupljenog sadržaja • samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Sakupljanje pomoći za varaždinsku socijalnu samoposlugu „Kruh svetog Antuna“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizirati učenike za potrebite
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje potrebitima • učenici uviđaju da mogu svojim doprinosom pozitivno utjecati na društvo • razvijati pravilan odnos prema hrani • poticati zahvalnost za prehrambena i higijenska sredstva koja su nam većini svakodnevno dostupna
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • U školi se prikupljaju prehrambeni i higijenski proizvodi za najpotrebitije građane našega grada i županije. Svaki učenik (ako je u mogućnosti) donira jedan proizvod, a prema želji i više.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • studeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski tjedan svemira
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek
SVRHA AKTIVNOSTI:	<p>proširiti postojeća znanja o svemiru</p> <p>povećati interes učenika za istraživanjem svemira</p> <p>upoznati učenik s astronomijom</p> <p>osloboditi i razvijati stvaralačke sposobnost</p> <p>pobuditi kreativnost i poduzetnost</p> <p>razvijati samostalnost i inicijativu</p>
CILJEVI:	<p>potaknuti interes učenika za nove znanstvene discipline (astronomija)</p> <p>omogućavati kreativno izražavanje učenika kroz likovnu aktivnost</p> <p>svojim doprinosom obilježiti Svjetski tjedan svemira</p>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	grupni rad
TROŠKOVNIK:	prema potrebi(kolaž,ljepilo,škare,folija i ostali pribor za rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje vlastitog postignuća priređivanje izložbe radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Županijsko natjecanje iz tehničke kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ines Brckan, djelatnici III. osnovne škole Varaždin, suradnici iz ostalih škola
SVRHA AKTIVNOSTI:	Susret škola, prezentacije rada, natjecanja u znanju
CILJEVI:	Poticati kreativnost i znanstveno mišljenje Poticati suradnju između škola Omogućiti isticanje nadarenim učenicima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osnovnih škola Varaždinske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje u znanju i u izradi praktičnih radova iz više područja tehničke kulture; izložba
TROŠKOVNIK:	Varaždinska županija
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Stručno povjerenstvo

NAZIV AKTIVNOSTI:	Noć knjige
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice razredne i predmetne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	Promoviranje čitanja i knjige
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja. - Poticanje čitanja na glas pred publikom - Suradnja učenika, roditelji i učitelja - poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; - razvijanje čitalačkih kompetencija - Razvoj pismenosti učenika općenito - svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 1.-8-razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	književna radionice, "čitanje pod svijećama", druženje
TROŠKOVNIK:	-po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedna večer, travanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Povratna informacija učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan škole – sportski dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Učiteljice/učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	- omogućiti učenicima da pokažu svoje znanje, sposobnosti i vještine - omogućiti roditeljima i lokalnoj zajednici uvid u rad škole - promicanje sporta i zdravih stilova života
CILJEVI:	- jačanje samopouzdanja učenika - zabava i druženje - jačanje odnosa učenika i učitelja - povezivanje s lokalnom zajednicom - upoznavanje učenika s različitim sportovima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	svi učenici, roditelji, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE:	- sportske aktivnosti
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Početak lipnja 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- procjena učitelja - samoprocjena učenika - povratne informacije od roditelja i drugih posjetitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Završna svečanost za 8. razrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Razrednici 8. razreda i predmetni učitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja - pozdravljanje sa školom i učiteljima - isticanje učenika s odličnim rezultatima u učenju i vladanju - promicanje vrijednosti škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Lipanj 2022.
CILJEVI:	- poticati i razvijati dječje stvaralaštvo - omogućiti djeci javno nastupanje i razvoj prezentacijskih sposobnosti i samopouzdanja - pohvaliti i nagraditi učenike koji su se svih osam godina školovanja isticali odličnim uspjehom i vladanjem
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- nastup učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti (plesna skupina, recitatori, zbor), izrada prigodnih ukrasa, ukrašavanje škole, podjela priznanja najboljim učenicima, zajedničke aktivnosti učenika i učitelja
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade radova, nagrade za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek, učiteljica geografije Marina Balažinec, učiteljica biologije i kemije
SVRHA AKTIVNOSTI:	proširiti znanje učenika iz područja geografije, biologije i kemije zainteresirati učenike za meteorologiju pobuditi kreativnost i poduzetnost
CILJEVI:	razumjeti vrijeme i pojave koje se svakodnevno događaju u atmosferi pravilno izvoditi jednostavne pokuse zaključivati na temelju rezultata dobivenih u pokusu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	izrada jednostavnih pokusa kojima se stvaraju vremenske i meteorološke pojave u atmosferi demonstracija pred učenicima i učiteljima
TROŠKOVNIK:	prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje vlastitog postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	Maskenbal
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učenici i učiteljice od 1. do 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i mašte - prezentacija izrađenih maski - upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja - druženje - povezivanje učenika i učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- veljača 2022. godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i socijalne vještine kod djece - razvijati pozitivan odnos djece prema školi - graditi dobru i podržavajuću atmosferu u školi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- zanimljive igre
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - biranje najljepše maske - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- socijalna pedagoginja, Dječji forum
SVRHA AKTIVNOSTI	-poticanje stvaralaštva i zajedništva -isticanje pozitivnih životnih vrijednosti -jačanje samopouzdanja i samosvijesti - osnaživanje učenika za davanje i primanje pozitivnih poruka
VREMENIK AKTIVNOSTI	-veljača 2021. godine
CILJEVI	-poticati djecu na druženje -razvijati socijalne kompetencije -razvijati komunikacijske sposobnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- radionice na temu ljubavi - sandučić s porukama
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- povratne informacije od učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dječji tjedan
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednici, stručni suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	Provoditi zanimljive i edukativne aktivnosti kojima je cilj skretanje pažnje na djecu i njihova prava
VREMENIK AKTIVNOSTI:	4.-8. listopada 2021.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o dječjim pravima i obavezama - provoditi zabavne aktivnosti vezane uz dječja prava - omogućiti kreativno izražavanje učenika pomoću različitih medija
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satovima razrednog odjela
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda : Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje ljubavi prema čitanju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2022.
CILJEVI:	- upoznati značenje i vrijednost knjige - usvojiti naviku čitanja - razvijati ljubav prema čitanju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici i učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- organizirano glasno čitanje odabranih djela -izrada plakata - pripovijedanje
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza aktivnosti - razgovor o dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učiteljice drugih razreda: Ružica Marčec, Nataša Dolenc, Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti, originalnosti u izražavanju misli, ideja - poticanje učenika na pristojno ponašanje u školskoj knjižnici-upoznati prosto rškolske knjižnice kao prostor za druženje kroz igru interpretaciju priča, pjesama - razvijanje interesa za odlazak u školsku knjižnicu po literaturu izvan obavezne lektire
VREMENIK AKTIVNOSTI:	listopad 2021. godine
CILJEVI:	- zainteresirati učenike za čitanje - kod učenika probuditi maštovitost, kreativnost za stvaranje njihovih priča, pjesmica - poticati zajedništvo, toleranciju, druženje uz knjigu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici drugog (a, bi c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-razgledavanje, slušanje, zapažanje, igranje, crtanje, pjevanje
TROŠKOVNIK:	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- likovni radovi - usmeno izražavanje - pisani radovi

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda : Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	-- razvijati pravilan odnos prema životinjama
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad 2021.
CILJEVI:	-razvoj ljubavi prema životinjama -razvoj svijesti o potrebi vođenja brige o kućnim ljubimcima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-- izrada plakata - rad u grupi i individualni rad - uređivanje panoa
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- samovrednovanje odnosa prema životinjama

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE DANA OČEVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda : Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	-- upoznati važnije blagdane i dane i njihovu važnost i značenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2022.
CILJEVI:	-uočiti važnost važnih dana i blagdana -isticanje pozitivnih životnih vrijednost, važnost obitelji, poštivanje roditelja i razvijanje ljubavi prema njima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-razgovaranje, crtanje, pripovijedanje, scenski izraz glumom, izrada prigodnih čestitki, likovni i literarni radovi,izrada plakata, radionice
TROŠKOVNIK:	-troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza uspješnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan akcije protiv klimatskih promjena
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa suvremenim istraživanjima klimatskih promjena uzrokovanih čovjekovim djelovanjem
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prikaza klimatskih promjena uzrokovanih čovjekovim djelovanjem • razlikovanje prirodnih klimatskih promjena i onih uzrokovanih čovjekovim djelovanjem
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • istraživački usmjerena nastava • suradničko učenje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • studeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • angažman učenika • izvještaj za internetsku stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan mjeriteljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Martinčević
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s međunarodnim sustavom mjerenja • upoznati se s povijesnim razvojem međunarodnog sustava jedinica
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti vlastite radove iz mjeriteljstva
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 7.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • suradničko učenje • istraživački usmjerena nastava
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • angažman učenika • izvještaj na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja pi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Marina Drvar - Trtinjak i Ivana Sukačić i učenici
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati matematičko znanje • otkrivati zabavnu stranu matematike • razvijati vještine i sposobnosti individualnih i grupnih aktivnosti • obilježiti Dan broja π, ovaj datum je značajan jer je 14. ožujka 1879. godine rođen Albert Einstein, a 14. ožujka 2018. godine umro je Stephan Hawking. Povijest broja pi duga je 4500 godina. • broj π poseban je broj u svijetu matematike. Znanstvenici često govore da je utkan u samu srž svemira.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • proširivati matematičko znanje • razvijati interes za matematiku • prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike u znanosti te njezin potencijal za budućnost društva
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • broj pi kroz povijest. • prezentiranje o broju pi • izračunavanje broje pi • broj pi u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbenoj umjetnosti • natjecanje u zapamćivanju znamenaka broja pi • zajednička fotografija u obliku broja pi • https://www.youtube.com/watch?time_continue=231&v=f9sMPPsjKkg • https://www.geogebra.org/material/edit/id/PkPZV5tw
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 14.3. 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno

Naziv aktivnosti:	DABAR međunarodno natjecanje koje promiče informatiku
Nositelj aktivnosti:	Nositelj aktivnosti za Hrvatsku je udruga „Suradnici u učenju“, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Unutar škole učitelji informatike: Antonija Pantelić za niže razrede i Tomislav Leček za više razrede.
Korisnici aktivnosti:	Učenici 2. – 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom 5 dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja (mjesec studeni)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • širenje i popularizacija računalstva i informatike • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika • usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
Sadržaj aktivnosti:	
Način realizacije:	Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenici zadatke rješavaju u školi uz nadzor učitelja.
Troškovnik:	Nema
Način vrednovanja:	Odaziv učenika i postignuti rezultati

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učitelj vjeronauka Darko Škerbić, zainteresirani učenici osmih razreda</i> (planirani broj učenika: 15)
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje zajedništva - samostalno usmeno i pismeno izražavanje - pripremanje za natjecanje prema tekstovima u MAK- i NKU HBK
CILJEVI:	Sudjelovanje na natjecanju (vjeronaučna olimpijada) Biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Formiranje grupe, upoznavanje članova Upoznavanje učenika s radom individualnog i grupnog učenja. Izrada plana rada za samo natjecanje školskog, županijskog i biskupijskog natjecanja. Upoznavanje s građom vjeronaučnog natjecanja za 2021./2022. Samostalni pronalazak literature na internetskim i multimedijским pomagalima. Obrada građe po pojedinim cjelinama u samoj literaturi. Analiza dotadašnjeg rada same grupe. Kratka pismena provjera stečenog znanja iz teme za natjecanje. Utvrđivanje znanja školske ekipe za školsko natjecanje. Provedba školskog natjecanja u školi. Analiza pismenoga ispita. Županijska razina natjecanja. Analiza postignutog uspjeha na samome natjecanju. Priprema za međužupanijsku(biskupijsku) razinu natjecanja. Priprema za državnu razinu natjecanja. Obrada građe po pojedinim cjelinama, izrada literarnog ili scenskog prikaza same teme građe za državno natjecanje. Analiza rada vjeronaučne grupe i zahvala svim sudionicima.
TROŠKOVNIK:	Škola
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Od 6.9.2021. do 17.6.2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. Samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM radionice za učenike 5.-8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI: SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Drvar-Trtinjak, učiteljica matematike • Članovi Aktiva prirodoslovlja
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacijom znanosti potaknuti učenike za rad na skupinama vještina potrebnih za zanimanja budućnosti
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje sadržaja iz znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama • senzibiliziranje učenikovih sposobnosti • razvoj logičkog, kritičkog i analitičkog mišljenja • kroz eksperimentalnu nastavu razvijati samostalnost u učenju i radu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • uživo • istraživanje (samostalno i skupno) • uporaba vježbenica, digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zaštite šuma
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest • Osvijestiti značenje šuma za život
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Suradnja s školama
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 3. mjesec
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zaštite močvara
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest • Osvijestiti značenje močvara za život
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Suradnja s školama
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 2. mjesec
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan rijeka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest • Osvijestiti značenje voda tekućica za život
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Suradnja s školom iz Belušća
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> •
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 3. mjesec
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dan planeta Zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec i Ivana Fiket i Ivana Banek
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest
CILJEVI:	Povezati engleski jezik i ekologiju. Poticati zajedništvo i kreativnost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Oslikavanje školskog dvorišta • Izrada Zemlje od stiropora • Promicanje GLOBE programa
TROŠKOVNIK:	Krede, tempere, kolaž papir, ljepilo, stiropor kugle
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice „Profesor Baltazar“
NOSITELJI AKTIVNOSTI: SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji/ce 5. – 8. razreda u suradnji s udrugom „Mobilni ZEZ-centar“
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacijom znanosti potaknuti interes djece za bavljenje znanošću i promicati znanstveno poimanje svijeta
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj logičkog, kritičkog i analitičkog mišljenja • razvoj samostalnosti u učenju i radu • približavanje učenicima zabavne strane znanosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje kroz pokuse i igru • uporaba digitalnih alata
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje
NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Festival prava djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI: SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici/ce u suradnji s Udrugom za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator

SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Educirati učenike o dječjim pravima putem umjetničkog stvaralaštva
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj empatije i prihvaćanja različitosti Razvoj kreativnog mišljenja Poticanje na stvaralaštvo i umjetničko izražavanje Poticati djecu na aktivno zauzimanje za svoja prava
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> gledanje filmova posvećenih dječjim pravima putem online platforme i obrada tema vezanih uz dječja prava na nastavnim satovima
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 12.10. – 30.11. 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Usmeno i pismeno

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Kazališna/kino predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice od 1. do 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kulturnih navika • omogućavanje doživljaja umjetničkog djela • razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2020. godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu • razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli • razvijati estetske vrijednosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazališnoj/kino predstavi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusa i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, skupni/debatni razgovori – impresija doživljaja • izražavanje doživljaja pismeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 5.-8. razred - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Varaždin/kinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i učitelji 5.- 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • promicati kazališnu i filmsku umjetnost među mladima, razvijati kreativnost i ljubav prema umjetnosti • poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje i istraživanje) • motiviranje učenika za samostalan odlazak u kazalište i kino
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturnih ustanova u gradu u kojem živimo • zorno učenje u izvornoj stvarnosti • razvijanje domoljublja • uočavanje važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznica za kazalište/kino, autobus
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, 2020.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno, usmeno

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pješačenjem do zdravlja (uz Međunarodni dan pješačenja, 15. listopada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učiteljice 1. – 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe - poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Sredinom listopada
CILJEVI:	- povezivanje sadržaja svih nastavnih predmeta sa zaštitom okoliša i brigom o zdravlju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Svi učenici i učitelji/ce
NAČIN REALIZACIJE:	- šetnja, razgledavanje - igra u paru - igra po skupinama - razni kvizovi
TROŠKOVNIK:	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zajedničke fotografije - objavljivanje na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Gradskom muzeju Varaždin- izložba „Erika- vunasti nosorog“
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica povijesti Branka Pentić i razrednice petih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	Upoznati se sa iznimnim paleontološkim nalazom vunastog nosoroga sa našeg područja
CILJEVI:	<p>proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti</p> <p>zorno učenje kroz multidisciplinarni pristup - izložba prati nalaz vunastog nosoroga od njegova otkrića, potkrijepljenog audiovizualnim zapisima sudionika istraživanja, zatim kroz faze klasične i digitalne zaštite i obrade fosilnih ostataka, rekonstrukciju životinjskog i biljnog svijeta tijekom kasnog pleistocena u vidu 3D animacija s izlošcima materijalnih ostataka gornjopaleolitičkih lovaca te, na kraju, sa središnjim eksponatom kostura vunastog nosoroga popraćenog proširenom stvarnošću</p> <p>razvijanje kulture posjeta kulturnim ustanovama i kulture ponašanja u njima</p>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>izvanučionička nastava- rad u muzeju</p> <p>radionice na otvorenom, prezentiranje rezultata (plakat, pano)</p>
TROŠKOVNIK:	autobus, radni listić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	radni listić, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska – listopadna šuma 5.r.-8.r
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec i Ana Skuhala
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvesti dio nastave u šumi i dvorištu kako bi se učenicima čim više približio predmet i nastavno gradivo
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati ljubav prema prirodi • razvijati organizacijske vještine i sposobnosti rada u grupi • upotreba GLOBE baze i protokola
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-ih – 8-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionički tip nastave • rad po grupama
TROŠKOVNIK:	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 9. mjesec
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • radni listići

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska – travnjaci 5. - 8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvesti dio nastave na livadi kako bi se učenicima čim više približio predmet i nastavno gradivo
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati ljubav prema prirodi • razvijati organizacijske vještine i sposobnosti rada u grupi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. i 6.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionički tip nastave • rad po grupama • korištenje GLOBE podataka
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 5. mjesec 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • radni listići

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava 6.-ih razreda Zagreb (vjerske ustanove)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 6.-ih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba • ukazati učenicima na važnost poznavanja povijesti i vjerske kulture • približiti im raznolikost vjera na našem području i zainteresirati ih za učenje povijesti našeg kraja • potaknuti učenike na što češće posjete kazalištu • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (priroda, hrvatski jezik, geografija, matematika, vjeronauk, informatika, povijest...)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s raznolikošću vjera i kultura u Hrvatskoj • poticati intelektualnu radoznalost i čitalačku svijest • razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu i domoljublje • uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • posjet katedrali, pravoslavnoj crkvi, sinagogi i džamiji u Zagrebu te razgled uže gradske jezgre
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • autobus i ulaznice (prema ponudama)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • proljeće, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • procjena ponašanja i znanja učenika • samoprocjena • zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava-Park Znanosti, Oroslavlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice: Milana Popović ,Ivana Fiket, učiteljice matematike, fizike, kemije
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razgledavanje, upoznavanje i održavanje nastave
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom, -poticati intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) -povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta - odgovorno se odnositi prema sebi i drugima, aktivno sudjelovati u radu i surađivati, informirati se i poštivati dogovorena pravila, pridržavati se zadanog vremena, razvijati samopouzdanje i poduzetnost; biti brz i spretan
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7. A i 7.B razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- izvanučionička nastava- rad na terenu(prikupljanje materijala, fotografiranje,istraživanje)
TROŠKOVNIK:	?
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Cijelodnevno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja jezičnih vještina učenik

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava-Vjerske ustanove-Aquatica
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice: Milana Popović ,Ivana Fiket, Darko Škerbić
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razgledavanje, upoznavanje i održavanje nastave
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje učenika s kulturnom okolinom, -poticati intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) -povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta - odgovorno se odnositi prema sebi i drugima, aktivno sudjelovati u radu i surađivati, informirati se i poštivati dogovorena pravila, pridržavati se zadanog vremena, razvijati samopouzdanje i snalažljivost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7. A i 7.B razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- izvanučionička nastava- rad na terenu(prikupljanje materijala, fotografiranje,istraživanje)
TROŠKOVNIK:	?
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Cijelodnevno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja jezičnih vještina učenik

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava 5.a, 5.b, 5.c razreda u Lepoglavu i Trakošćan
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednice petih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenje u prirodi • poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje i istraživanje) • motiviranje učenika za odlazak u prirodu
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje prirodnih ljepota • zorno učenje u izvornoj stvarnosti • razvijanje domoljublja • uočavanje važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava: obilazak lokaliteta Gaveznicica uz stručno vodstvo, šetnja poučnom stazom pokraj jezera Trakošćan • rješavanje zadataka u prirodi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak autobusne karte
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • proljeće 2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava u Varaždinske Toplice
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 6.. razreda + pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • osuvremeniti nastavu istraživačkim radom • poticati intelektualnu radoznalost (istraživanje i otkrivanje) • interdisciplinarno povezivanje sadržaja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote kraja koji se posjećuje • uključiti učenike u istraživačke postupke • razvijati svijest o očuvanju povijesne i kulturne baštine • međusobno druženje i upoznavanje učenika i učitelja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava: istraživanje, fotografiranje, prikupljanje materijala • uspoređivanje prikupljenih sadržaja • završna prezentacija, izrada plakata za školski pano
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 29.9.2021. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • procjena ponašanja i znanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	GODIŠNJA DOBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- uočiti i upoznati osnovna obilježja godišnjih doba s obzirom na vremenske uvjete i promjene u prirodi - uvidjeti kako urod u vrtu, polju i voćnjaku ovisi o uloženom trudu - stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- uočiti promjene u prirodi - učiti poštovati i čuvati prirodu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet livadama, vrtovima, njivama i voćnjacima u blizini škole - promatranje, razgledavanje, razgovaranje, crtanje, pjevanje
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- likovni radovi - usmeno izražavanje - glazbeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
CILJ	Razlikovati autobusni od željezničkog kolodvora. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati prometna sredstva autobus i vlak - opisati autobus i vlak - objasniti putovanje autobusom i vlakom - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, i log. razmišljanja - usvojiti pravilno ponašanje za vrijeme vožnje
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prometna sredstva autobus i vlak - upoznati vanjski prostor kolodvora te unutrašnjost - razgovarati sa zaposlenicima kolodvora te upoznati njihova radna mjesta
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad - individualni rad - rad u paru - razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje
NOSITELJI	Učenice i učenici drugih razreda
MJESTO OSTVARIVANJA	Autobusni i željeznički kolodvor
VRIJEME OSTVARIVANJA	Šk. god. 2021./22.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izrada plakata s fotografijama o posjeti Izvješće na roditeljskom sastanku

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet župoj crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije - Biškupec
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati zajednice (obitelj, Crkva, škola)
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • u sklopu nastave
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • nema dodatnih troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Povijesne i kulturne znamenitosti grada Varaždina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice trećih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	-upoznati važne kulturne ustanove, kulturno - povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
CILJEVI:	- upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju, pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni rad -grupni rad -šetnja gradom -suradničko učenje
TROŠKOVNIK:	- cijena autobusa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-fotografiranje -kviz znanja -izrada razrednih plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izlet u Hrvatsko zagorje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice i učenici prvih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje tijekom puta i na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-svibanj/ lipanj 2022. godine
CILJEVI:	- upoznati učenike s vrijednostima mjesta u kojem ćemo boraviti - razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini naše Domovine - poticati zajedništvo, toleranciju i druženje - razvoj zdravstveno-higijenskih navika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- šetnja, istraživanje, igre, vožnja autobusom, razgledavanje
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom, ručak, stručni vodič – naknadno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- organiziranje natjecateljskih igara i kvizova - procjena znanja i ponašanja učenika - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta i ručka - analiza likovnih radova

NAZIV AKTIVNOS TI:	IZLET: KRAŠOGRAD
NOSITELJI AKTIVNOS TI:	-učiteljice drugih razreda: RužicaMarčec, NatašaDolenc, Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOS TI:	- poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti, originalnosti u izražavanju misli, ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje tijekom puta i na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOS TI:	svibanj ili lipanj 2022. godine
CILJEVI:	- upoznati učenike s vrijednostima mjesta u kojem ćemo boraviti - razvijanje ljubavi prema ljepotama, kulturnoj baštini naše domovine - poticati zajedništvo, toleranciju, druženje
KORISNICI AKTIVNOS TI:	-učenici drugog (a, bi c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje
TROŠKOVNIK:	-prijevoz autobusom, vodič
NAČIN VREDNOVAN JAAKTIVNOS TI:	- analiza usvojenosti znanja - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta - analiza likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZLET: MARIJA BISTRICA – DONJA STUBICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice trećih razreda:
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje tijekom puta i na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj ili lipanj 2022. godine
CILJEVI:	- upoznati učenike s vrijednostima mjesta u kojem ćemo boraviti - razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine - <u>poticati zajedništvo, toleranciju i druženje</u>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici trećeg (a, b, c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje – (uz pridržavanje epidemioloških mjera)
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom, vodič
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza usvojenosti znanja - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta - analiza likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izlet na kraju 4. razreda Opatija, Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Mirjana Pospiš, Dubravka Levatić - učenici četvrtih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati socijalne vještine i samostalnost -uočavati obilježja različitih zavičaja -integrirati znanja iz svih nastavnih područja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-Lipanj 2022.
CILJEVI:	- upoznati izgled različitih zavičaja -upoznati kulturno povijesne spomenike -prepoznati biljke i životinje pojedinih zavičaja -razvijati motoričke i psihofizičke sposobnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog (a i b) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje uz stručno vodstvo, demonstracija
TROŠKOVNIK:	- cijena ulaznice -prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza usvojenosti znanja -analiza likovnih radova i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet 5-tih razreda: PP Lonjsko polje – Bijela roda u Čigoču
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Razrednice 5.a, b, c razreda i pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih vrednota - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
CILJEVI:	- poticati intelektualnu radoznalost - razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu - uključivati učenike u istraživačke postupke - razvijati domoljublje - uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine - uživati u doživljaju prirodnog ambijenta - stvoriti dobre uvjete i održavati ugodno raspoloženje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- jednodnevni izlet
TROŠKOVNIK:	- autobus i ulaznice (prema ponudi)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj/lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- procjena ponašanja i znanja učenika - samoprocjena - zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet 6.-ih razreda Baraćeve špilje i NP Plitvička jezera
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednice/i 6.-ih razreda te učitelji/ce u pratnji
SVRHA AKTIVNOSTI	-upoznavanje geomorfološke i geospeleološke vrijednosti Baraćevih špilja -upoznavanje geološke, morfološke i hidrološke krške pojave fenomena NP Plitvičkih jezera -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta -stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
CILJEVI	- uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine -poticati intelektualnu radoznalost -razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu i domoljublje -uživati u doživljaju ljepote prirodnog ambijenta
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 6.abc razreda
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet (prikupljanje materijala, fotografiranje) -uspoređivanje prikupljenih sadržaja
TROŠKOVNIK	-autobus i ulaznice (prema ponudama)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj/lipanj 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-procjena ponašanja i znanja učenika -samoprocjena -zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA SEDMIH RAZREDA (JADRANSKO MORE) NOSITELJ AKTIVNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednice 7. razreda (Milana Popović i Ivana Fiket), pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznavanje primorskog kraja - integriranje znanja iz svih nastavnih područja – razvoj socijalizacijskih vještina
CILJEVI:	- upoznavanje narodne baštine te kulturno povijesnih spomenika - upoznavanje prirodnih i gospodarskih uvjeta u primorskom kraju - razvoj motoričkih te psihofizičkih sposobnosti - poticanje samostalnosti i odgovornosti - poticanje prijateljskih odnosa i međusobnog pomaganja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje spomeničke baštine, igre, plesovi, izleti, mini projekti, vožnja brodom
TROŠKOVNIK:	Ovisno o odabiru destinacije i ponuđenim sadržajima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Lipanj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- procjena ponašanja i znanja učenika, te samoprocjena - razgovor o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevni izlet 8.-ih razreda Baraćeve špilje i NP Plitvička jezera, Muzej Domovinskog rata Turanj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednice 8.-ih razreda Branka Pentić i Marina Balažinec, pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje geomorfološke i geospeleološke vrijednosti Baraćeve špilje • upoznavanje geološke, morfološke i hidrološke krške pojave fenomena NP Plitvičkih jezera • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta -stvaranje pozitivnog razrednog ozračja • upoznavanje života Karlovca i njegovih stanovnika u Domovinskom ratu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine • poticati intelektualnu radoznalost • razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu i domoljublje • uživati u doživljaju ljepote prirodnog ambijenta • povezivanje sa Globe projektom • uočiti važnost obrane karlovačkog prostora u Domovinskom ratu i doprinos u obrani RH
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni izlet (prikupljanje materijala, fotografiranje) • uspoređivanje prikupljenih sadržaja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • autobus i ulaznice (prema ponudama)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2021. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • procjena ponašanja i znanja učenika • samoprocjena • zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	DVODNEVNI POSJET VUKOVARU UČENIKA OSMIH RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Javna ustanova “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” u suradnji sa MZO-om; razrednici osmih razreda i učiteljica povijesti
SVRHA AKTIVNOSTI:	Da se učenike osmih razreda osnovnih škola kroz dvodnevni posjet Vukovaru uči o vrijednostima Domovinskog rata, ali da im se tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (Trpinjska cesta, vojarna, Ovčara, dvorac Eltz tj. Gradski muzej Vukovar, te Muzej vučedolske kulture) • predavanja o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata u skladu sa nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede • učiti o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima • senzibilizirati učenike u svezi vukovarske tragedije
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prema uputama nositelja aktivnosti koji će se naknadno dobiti
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2022.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:	Usmeno- procjena znanja i ponašanja učenika, samoprocjena, izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Entomološkom muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec, razrednice sedmih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s gradivom 7. razreda na zanimljiv i drugačiji način
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine organizacije i rada u skupini • razvijati ljubav prema kukcima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionički tip nastave • rješavanje radnih listića • promatranje izložaka muzeja • slušanje predavanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 2. mjesec 2022., 4 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • radni listići

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski izlet- Zagreb (terenska nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici četvrtih razreda te učiteljice
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja brežuljkastog zavičaja, - uočiti prometnu povezanost u zavičaju, - uočiti značaj i veličinu glavnog grada, - imenovati povijesne i kulturne znamenitosti, - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja kult. pov. znamenitosti prema starosti, - izgrađivati stav poštovanja i ljubavi prema povijesnom i kulturnom nasljeđu i znamenitostima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Proljeće 2022.
CILJEVI:	- povezivanje sadržaja nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture sa sadržajima destinacije na konkretnim primjerima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje uz stručno vodstvo, demonstracija, , prezentacija
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - cijene ulaznica - prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava 5.a,5.b i 5.c razreda: Posjet Gradskoj knjižnici u Varaždinu, Odjel za djecu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici petih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • promicati umjetnost riječi među djecom i mladima, razvijati kreativnost i ljubav prema književnosti i čitanju • poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje i istraživanje) • motiviranje učenika za samostalan odlazak u knjižnicu
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje knjižnice u gradu u kojem živimo • zorno učenje u izvornoj stvarnosti • razvijanje domoljublja • uočavanje važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava: obilazak knjižnice uz stručno vodstvo • radionice u knjižnici
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • plaćanje autobusne karte
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15.11.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano

AKTIVNOST	Nastava u školskoj knjižnici
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih vještina, osobnih stavova, poticanje kreativnosti u izražavanju - upoznavanje sa načinom organizacije školske knjižnice - održavanje satova uvoda u čitanje lektire - održavanje satova knjižničarskog odgoja i obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za čitanje lektire, obrada lektire - poticanje informacijske pismenosti i čitateljske kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od prvog do osmog razreda i školski knjižničar
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni satovi u knjižnici - pisanje osvrta, izrada plakata - upoznavanje s načinom rada knjižnice
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Tehničkom muzeju, Memorijalnom centru „Dražen Petrović“ i ZOO-u
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 8. razreda i učiteljica tehničke kulture Ines Brckan
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu • približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa te novim postignućima u znanostima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine organizirat će se posjet muzejima prema ponuđenim programima i interesima učenika.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • cijena ulaznice i autobusa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • proljeće, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada • rezultati se primjenjuju prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička aktivnost: Francuski doručak
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Senzibilizacija na kulturne različitosti i sličnosti Ponavljjanje vokabulara vezanog uz hranu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje stripa o francuskom doručku. Odlazak u francusku pekaru u centru grada. Izrada stripa : Moj doručak
TROŠKOVNIK:	15-20 kuna po učeniku za pecivo i sok
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Kraj veljače / početak ožujka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost: Svijećnica u Francuskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Senzibilizacija na kulturne različitosti i sličnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. & 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pečenje palačinki u školskoj blagovaonici uz bacanje palačinki u zrak na način kako to Francuzi na taj dan. Uspoređivanje proslave blagdana u Hrvatskoj i Francuskoj.
TROŠKOVNIK:	20 kuna za sve sastojke
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Početak veljače
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje i grupnog vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost: Francuska kuhinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Razumijevanje kratkog teksta iz tiska s poznatim sadržajem, upoznavanje sa stranom kulturom i običajima, razvijanje kulinarskih vještina, suradnja u grupama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. razreda / učenici 7.razreda / učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Slušanje dijaloga u restoranu te stvaranje i realizacija igrokaza na tu temu. Potom čitanje francuskog jelovnika i francuskih recepata. Pripremanje francuskog obroka, potom kušanje. Projekt završava učeničkim vrednovanjem.
TROŠKOVNIK:	15 kuna po učeniku za namirnice, fotokopije recepata, francuskog jelovnika te dijaloga u restoranu.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Kraj školske godine za 5.razred / kraj rujna za 7.razred / kraj 1.polugodišta za 8.razred
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Grupno vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost: Kviz o Francuskoj te zemljama Europe
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Upoznavanje sa zemljama Europe, sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, razvijanje tolerancije i suradnje u grupama te suradnja 1. i 3. OŠ Varaždin.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7.razreda 1. i 3. OŠ Varaždin
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje sa zemljama Europe i francuskoj uz čitanje različitih tekstova te uz sudjelovanje u različitim igrama koje pomažu u usvajanju gradiva. Na kraju sudjelovanje u kvizu o Francuskoj i zemljama Europe putem power point-a, na 1. Ili 3.OŠ Varaždin
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Proljeće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno vrednovanje uz sudjelovanje u kvizu uz poklon bombona (broj bodova donosi određen broj bombona svakoj ekipi)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost: Potraga za blagom
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Snalaženje u prostoru te imenovanje nekih objekata i znamenitosti u gradu. Suradnja učenika dviju škola.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 6. Razreda 3. OŠ Varaždin
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje uputa koje vode do skrivenog blaga u ekipama. Potom traženje sakrivene kutijice u centru
TROŠKOVNIK:	5-10 kuna po učeniku za mali poklon
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Lipanj / prosinac (zavisno od vremena i uvjeta)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje učitelja te grupno vrednovanje. Pisanje kratkog osvrta i fotografiranje za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dani otvorenih vrata PMF-a i Instituta za fiziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec, Ivana Banek, Tatjana Martinčević
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 5. – 8. razreda približiti znanost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati ljubav prema istraživanju, prirodi i općenito prirodnim predmetima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda (prema mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionički tip nastave • rad po grupama • izvođenje pokusa
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA U SLUGOVINE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda : Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje dječje znatiželje, kreativnosti, bogaćenje dječjih iskustava - pristojno i kulturno ponašanje na javnim mjestima i izvan razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad, 2021.
CILJEVI:	-razvoj ljubavi prema prirodi -razvoj ekološke svijesti -edukacija o flori i fauni - poticati zajedništvo, toleranciju, pomaganje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledanje, razgovor, promatranje, šetnja - društvene i timske igre -radionice
TROŠKOVNIK:	-učenici (cijena autobusne karte)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- pristojno ponašanje za vrijeme izleta - razgovor nakon izleta

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Dravska poučna staza
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec, Vanja Bojanić, Darko Škerbić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda približiti znanost i osvijestiti povezanost s prirodom
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktična i terenska nastava, interdisciplinarni pristup
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih i 8.-ih razreda (prema mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad po grupama • izvođenje pokusa • terenski rad • praktični rad
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz do Drave
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava u Austriju – Klagenfurt i Minimundus
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice njemačkog jezika Željka Hutinski i Milana Popović Vindiš te pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- realizacija GIK-a za školsku godinu 2021./2022.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulture, civilizacije i jezika zemlje njemačkog govornog područja – Austrije - upoznavanje i razgledavanje glavnih znamenitosti grada Klagenfurta - razgledavanje tematskog parka Minimundusa - poticanje komunikacije na njemačkom jeziku - primjena nastavnih sadržaja - proširivanje znanja - poticaj na samostalno učenje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 5.do 8. razreda koji uče njemački jezik u redovnom ili izbornom programu, prema iskazanom interesu
NAČIN REALIZACIJE:	- jednodnevna terenska nastava
TROŠKOVNIK:	- troškovi prijevoza autobusom i ulaznice u tematski park Minimundus
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj / svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, diskusija, nastavni listići, izrada prezentacija - video i foto zapisi o provedenim aktivnostima - izrada plakata i priloga za web stranicu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Znanstvenik piknik
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na sudjelovanje u znanosti i GLOBE programu
CILJEVI:	Promovirati rad škole i GLOBE programa
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici uključeni u GLOBE program
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija GLOBE programa kroz pokuse i pokazni materijal
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • put
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 9. mjesec
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće

8. PROJEKTI I PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Produženi boravak
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Anja Hrain, Karla Dragičević, Karolina Bizek Horvat
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • skrb o djeci nakon jutarnje smjene, pisanje domaćih zadaća, igra, rekreacija, opuštanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti pravilan razvoj djeteta • poštivati različitosti i interese djece • omogućiti da se djeca osjećaju sigurno, zadovoljno i ispunjeno • omogućiti različite odgojno- obrazovne sadržaje koji povoljno utječu na razvoj djeteta i njegove osobnosti • poticati samostalnost ,odgovornost te poštivanje tuđeg mišljenja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • nakon jutarnje nastave ,djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani po vlastitom izboru. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne i scenske radionice.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • grad Varaždin, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> • putem igre, učenja , rekreacije i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Program prevencije poremećaja u ponašanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • socijalna pedagoginja Vanja Bojanić i razrednici 1.-8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece • poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • podučavati učenike važnim životnim vještinama • promovirati nenasilno rješavanje sukoba • podučavati konstruktivnom načinu rješavanja problema • razvijati komunikacijske sposobnosti • pomagati učenicima da ostvare dobre odnose s drugima • omogućiti postizanje zadovoljavajućeg školskog uspjeha • prepoznavati sposobnosti i mogućnosti učenika i osnaživati ih u tim područjima • djelovati na reduciranje rizičnih faktora za razvoj poremećaja u ponašanju • podučavati roditelje kvalitetnim odgojnim stilovima • stvarati poticajnu i podržavajuću školsku atmosferu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici, roditelji i cjelokupno školsko osoblje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s pojedinim učenicima • grupni rad s učenicima • radionice na satovima razredne zajednice • pomoć u učenju • savjetodavni rad s roditeljima

	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja na roditeljskim sastancima • predavanja na učiteljskim vijećima • savjetodavni rad s učiteljima • primjena pedagoških mjera • suradnja sa službama izvan škole (CZSS, policija, Obiteljski centar, školski dispanzer i d.)
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • procjena ponašanja i školskog uspjeha pojedinih učenika kroz nastavnu godinu • samoprocjena učenika • povratne informacije od roditelja • povratne informacije od učenika • analiza odgojne situacije u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Program prevencije nasilja među djecom
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatorica Vanja Bojanić, soc. pedagoginja • svi zaposlenici škole • vanjski suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • jasno definiranje stava da je nasilje neprihvatljivo • povećanje osviještenosti o problemu nasilja među djecom • provođenje aktivnosti kojima je cilj smanjivanje vršnjačkog nasilja • efikasan odgovor škole na nasilje
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati učenike koji su u riziku od razvoja nasilničkog ponašanja • prepoznati, zaštititi i osnažiti žrtve nasilja • sustavno odgojno djelovati na učenike koji se nasilno ponašaju • omogućiti učenicima da bez straha prijavljuju nasilje • poticati odnose međusobnog uvažavanja • podučavati djecu životnim vještinama (prepoznavanje osjećaja, empatija, kvalitetna komunikacija, zauzimanje za sebe, nenasilno rješavanje problema..) • educirati roditelje o problematici nasilja među djecom • osposobiti sve djelatnike škole da efikasno reagiraju na probleme vršnjačkog nasilja • promovirati nenasilne oblike komunikacije u svakodnevnom životu škole
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-8. razreda, roditelji, djelatnici škole

<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima • grupni rad s učenicima • radionice na satovima razredne zajednice • predavanja i radionice za roditelje • predavanja i radionice za učitelje • izrada razrednih i školskih pravila • izrada plakata, uređivanje panoa • pridržavanje protokola postupanja • dežurstva učitelja i učenika • primjena restitucije i pedagoških mjera • provođenje anketnih upitnika • suradnja s institucijama izvan škole • suradnja s drugim školama
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za pojedine aktivnosti
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povratne informacije od učenika, učitelja i roditelja • procjena ponašanja pojedinih učenika, samoprocjena • rezultati anketnih upitnika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Program prevencije ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, razrednici, učitelji pojedinih nastavnih predmeta • vanjski suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija razvoja ovisničkih ponašanja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • dati učenicima informacije o sredstvima ovisnosti • podučiti učenike o mehanizmima ulaska u svijet ovisnosti • podučiti učenike o opasnostima sredstava ovisnosti • podučiti o opasnostima eksperimentiranja • podučiti učenike kako da se odupru pritisku vršnjaka • podučavati učenike životnim vještinama (komunikacija, prepoznavanje osjećaja, empatija, stvaranje dobrih odnosa s drugima, konstruktivno rješavanje problema..) • omogućiti razvijanje pozitivne slike o sebi • poticati stvaranje odgovornog pristupa vlastitom zdravlju • omogućiti učenicima da se kreativno izraze i dokažu na raznim područjima • prepoznati i pomagati rizičnim skupinama učenika • provoditi edukaciju za roditelje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-8. razreda • roditelji

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja i radionice za učenike • predavanja i radionice za roditelje • individualni rad s učenicima • grupni rad s učenicima • savjetodavni rad s roditeljima • izrada plakata, uređivanje panoa • suradnja s institucijama izvan škole
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za pojedine radionice • troškovi uređivanja panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • povratne informacije od učenika, učitelja i roditelja • anketni upitnici

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Francuski časopis
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Razvijanje vještine pisanja, kreativnosti te poticanje likovnog izražavanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. razreda I. i III. OŠ Varaždin
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada razrednog časopisa uz pisanje članaka
TROŠKOVNIK:	Papiri A4 formata, troškovi fotokopiranja i uveza časopisa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	ETWINNING I ERASMUS PROJEKTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Uključeni učitelji predmetne/razredne nastave, soc. pedagog škole Vanja Bojanić, ravnateljica škole Anica Vragović i škole partneri u projektu
SVRHA AKTIVNOSTI:	Vlastito predstavljanje i upoznavanje drugih škola te razmjena znanja i iskustva zemalja partnera u projektu.
CILJEVI:	Rad na istraživačkom te stvaralačkom učenju, samostalnosti i korištenju ICT tehnologije. Povezivanje i upoznavanje s školama, učiteljima i učenicima drugih zemalja. Stjecanje iskustva sudjelovanja u međunarodnim projektima. Predstavljanje projekta široj zajednici.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici
NAČIN REALIZACIJE:	-istraživanje(samostalno i skupno) -učionički tip rada -korištenje e-twinning alata i ICT tehnologije
TROŠKOVNIK:	-prema zahtjevima (zadacima) projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom šk.god.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje od strane sudionika u projektu te nakon predstavljanja projekta i od šire društvene zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Šafran - obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv fašizma, antisemitizma i ksenofobije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić
SVRHA AKTIVNOSTI	- obilježavanjem ovog dana prisjećamo se događaja iz drugog svjetskog rata i odajemo počast svim žrtvama holokausta, educiramo učenike i promičemo ljudska prava, te utječemo na sprečavanje diskriminacije manjina
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa razvojem fašizma i nacizma i njihovim idejama(antisemitizam rasizam), stradavanjem Židova i drugih rasa u 2. svj. ratu, uključivanje lokalne povijesti u ova svjetska zbivanja
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici osmih razreda koji polaze dodatnu nastavu iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- sađenje šafrana u dvorištu škole (određivanje mjesta sadnje, izrada gredice i osmišljavanje oblika sadnje) - sađenje šafrana na Židovskom groblju u Varaždinu u organizaciji prof. Dretara
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2021., kroz cijelu školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor o doživljenom i viđenom, praćenje klijanja i cvatnje, aktivni rad na njihovoj Facebook stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT DOMOVINSKI RAT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić
SVRHA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima razdoblje Domovinskog rata, njegovu vrijednost i značenje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj domoljublja - shvatiti važnost čuvanja sjećanja na povijesne događaje - razvijati interes za istraživanje prošlosti na temelju pov. izvora - osuditi ratove, mržnju i progone - druženje i rad sa hrvatskim braniteljima civilima rata i stručnim suradnicima - suradnja sa različitim institucijama i udrugama, posebno sa UDVDR- klub Petrijanec(nositelj aktivnosti: Vladimir Milavec) - uključen i dvodnevni posjet Vukovaru
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na pov. izvorima, rad sa gostima, rad sa institucijama, sudjelovanje u svim manifestacijama u našem gradu vezano uz Domovinski rat, posjet svim spomenicima podignutih na području grada vezanih uz Domovinski rat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tokom cijele školske godine (70 sati)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor i prezentacija o istraženom, naučenom i viđenom
NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Susreti mladih"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić, prof.

SVRHA AKTIVNOSTI	Promocija antifašizma i antifašističkih vrijednosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati sa povijesnim, socijalnim i kulturnim aspektima Drugog svjetskog rata - upoznati rad Zajednice udruga antifašističkih boraca i antifašista Varaždinske županije - posjetiti lokalitete vezane uz neke događaje iz Drugog svjetskog rata
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda- polaznici dodatne nastave iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu prof. Dretara nositelja projekta
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor i prezentacija o viđenom, iznošenje vlastitih dojmova i stavova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt “Znanjem protiv mržnje”
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Branka Pentić, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • upotpuniti znanja učenika o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti tijekom 2. svj. rata u Hrvatskoj i Europi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa logorima na području Europe i Hrvatske - promicanje tolerancije, čovjekoljublja i prihvaćanja različitosti - edukacija i promicanje ljudskih prava
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8. razreda- polaznici dodatne nastave iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja i radionice
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do OŠ gdje će se skup održati
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i prezentacija doživljenog - iznošenje vlastitih dojmova i stavova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Barišić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda približiti znanost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktična i terenska nastava, interdisciplinarni pristup
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih i 8.-ih razreda (prema mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad po grupama • izvođenje pokusa • terenski rad • praktični rad
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za mjerenja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tokom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA (projekt "Sigurnost djece na internetu") https://www.google.hr/.../data=!4m2!6m1!1szhVAhqkBU5g...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, razrednici i učitelj informatike
SVRHA AKTIVNOSTI	primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija
CILJEVI	<p>razviti i primijeniti dio školskog kurikulumuma o sigurnosti djece na internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO).</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj školskog kurikulumuma temeljenog na ishodima učenja o području sigurnosti djece na internetu. - razvoj i provedba popratnog pedagoškog modela za učenje usmjereno na učenika - poboljšati obrazovne vještine i stručnost učitelja za poučavanje usmjereno ka učenicima. - poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. - podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	povodom Dana sigurnijeg internete koji je 10. veljače tijekom cijelog tjedna održavat će se radionice prema modulima iz školskog kurikulumuma "Sigurnost djece na internetu"
TROŠKOVNIK	-----
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Preventivni projekt „Zdrav za 5“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	PU Varaždinska, Crveni križ, soc. pedagoginja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 8. razreda
SADRŽAJ:	Predavanja i radionice putem kojih mladi usvajaju znanja o štetnosti alkohola i droga te problemima ovisnosti i jačaju svoje životne vještine potrebne da se nose sa izazovima društvenog pritiska
SVRHA AKTIVNOSTI:	Prevenција poremećaja u ponašanju
CILJEVI:	Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave bez korištenja sredstava ovisnosti Stvoriti predispozicije za odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja i radionice za učenike.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Svi učenici osmih razreda
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	Anketni upitnici, analiza sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: „VARAŽDIN PLIVA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- educirani treneri PK Barok u organizaciji Grada Varaždina i uz pomoć Ministarstva za znanost, obrazovanje i sport
SVRHA AKTIVNOSTI:	-učenje plivanja, promicanje zdravog načina života, igra, rekreacija, opuštanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom šk. god. (ovisno o slobodnom terminu prema vremeniku PK „Barok“)
CILJEVI:	- omogućiti svim učenicima znanje plivanja - omogućiti pravilan psihofizički razvoj djece - omogućiti da se djeca osjećaju sigurno, zadovoljno i ispunjeno - poticati samostalnost i odgovornost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-testiranje znanja plivanja i obuka neplivača na gradskim bazenima
TROŠKOVNIK:	- Grad Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	-povratne informacije učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zimski i proljetni praznici: školsko-sportske aktivnosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • educirani treneri u organizaciji Grada Varaždina
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • skrb o djeci za vrijeme praznika, promicanje zdravlja, igra, rekreacija, opuštanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom zimskih i proljetnih praznika
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati slobodno vrijeme djece • omogućiti pravilan razvoj djece • poštivati različite interese djece • omogućiti da djeca otkriju svoje sposobnosti i talente • omogućiti druženje kroz igru i zabavu • omogućiti različite sportske sadržaje koji povoljno utječu na razvoj djeteta i njegove osobnosti • poticati samostalnost i odgovornost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • desetodnevne sportske aktivnosti
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Grad Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika, povratne informacije roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	7 škola – 7 sportova
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • educirani treneri u organizaciji Grada Varaždina
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati učenicima kontinuirane sportske aktivnosti i treniranje različitih sportova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati slobodno vrijeme djece • omogućiti pravilan psihofizički razvoj djece • poštivati različite interese djece • poticati razvoj sportskog duha • omogućiti različite sportske sadržaje koji povoljno utječu na razvoj djeteta i njegove osobnosti • poticati samostalnost i odgovornost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • u 7 osnovnih škola Grada Varaždina svaki tjedan će se u poslijepodnevnom satima, radnim danom, odvijati treninzi jednog sporta. Nakon 2 tjedna mijenjaju se sportovi po školama. • 1. tjedan: 3 sata dvaput tjedno • 2. tjedan: 3 sata triput tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Grad Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika, povratne informacije roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učitelji III. osnovne škole Varaždin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Prikupljanjem plastičnih čepova pomoći udruzi u prikupljanju novaca za skupe lijekove.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj brige i pažnje prema oboljelim članovima obitelji, poznanika, neznanaca - razvijati pozitivan stav prema pomaganju, humanitarnom radu, pomoći ljudima koji su u potrebi - spoznati važnost održavanja čistoće okoliša - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada, razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje svih vrsta čepova po razredima te odvoz veće količine čepova članici Udruge koja čepove prosljeđuje u UOOL Čakovec. Udruga od Prodaje čepova GKP Čakomu d.o.o. dobiva novce koje koristi za kupnju skupih lijekova potrebitima.
TROŠKOVNIK:	Nema
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele kalendarske godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Oglasna ploča, web stranica škole, web i s Facebook stranica Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Orijentacijsko trčanje“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	PU Varaždinska, učiteljica Ivana Banek, soc.pedagoginja Vanja Bojanić, učitelj TZK
SVRHA AKTIVNOSTI:	- omogućiti učenicima bavljenje orijentacijskim trčanjem i potaknuti ih na razvoj zdravih navika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom nastavne godine
CILJEVI:	- zainteresirati učenike za orijentacijsko trčanje - potaknuti učenike da se bave orijentacijskim trčanjem - utjecati na razvoj pozitivnih stavova prema sportu i tjelesnoj aktivnosti - razvijati zdrave navike tjelesnog kretanja i bavljenja sportom
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- učenje o orijentacijskom trčanju za zainteresirane učenike, treninzi i natjecanje
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- povratne informacije od učenika i roditelja - uključivanje u aktivnosti - rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI VRT ZA ODRŽIVO SUTRA (projekt)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici i učiteljice 1. – 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- provođenje edukativnih radionica - aktivno učenje kroz osnivanje razrednih gredica - prijenos znanja i iskustava – izlaganje proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- pružiti učenicima mogućnost da stvore i održavaju vlastiti vrt prema eko načelima - povećanja znanja i vještina i aktivnog sudjelovanja učenika trećih razreda osnovne škole, njihovih učitelja i nastavnika u sadržajima iz područja održivog razvoja - održiva proizvodnja i potrošnja hrane, zdravlje i tradicijska baština
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici i učiteljice 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- uzgoj voća, povrća i ljekovitog bilja na razrednim gredicama - rad u skupinama po zadacima
TROŠKOVNIK:	- projekt
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- prezentacija po skupinama, - zaključak o učincima rada, - zajedničke fotografije, - objavljivanje na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • PONOS – projekt za pomoćnike u nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatorica škole Vanja Bojanić, Grad Varaždin, Razvojna agencija Sjever - DAN
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavanje učenicima s teškoćama dobivanje pomoćnika u nastavi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima efikasnije usvajanje gradiva, stjecanje važnih životnih vještina, jačanje samopouzdanja, omogućavanje učenicima s teškoćama jednake mogućnosti za rad kao i ostalim učenicima uz pomoć pomagača u nastavi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s teškoćama (Rješenje Ureda državne uprave) kojima je radi napredovanja potrebna pomoć pomoćnika u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeravanje pažnje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pomoć u razumijevanju gradiva, poticanje sposobnosti i mogućnosti učenika, priprema materijala prilagođenih učenicima, pomoć u socijalizaciji, suradnja s učiteljicama
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Grad Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • napredovanje učenika u usvajanju obrazovnih sadržaja i socijalizaciji

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	III. osnovna škola Varaždin, Grad Varaždin, Razvojna agencija Sjever – DAN
SVRHA AKTIVNOSTI:	Osiguravanje besplatne školske prehrane za učenike iz obitelji slabijeg socio-ekonomskog stanja.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti poštivanje dječjih prava na zdravu i redovitu prehranu - osigurati svim učenicima redovite obroke u školi - omogućiti jednakost svih učenika na području zdrave prehrane, bez obzira na socio-ekonomski status roditelja - omogućiti učenicima uvjete za ugodan boravak u školi i postizanje školskog uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-8. razreda, iz obitelji slabijeg socio-ekonomskog statusa.
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prikupljene dokumentacije o visini prihoda, roditeljima s nedostatnim primanjima se odobravaju besplatni školski obroci za djecu.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za užinu i subvencioniranje ručka - iz Fonda europske pomoći za najpotrebnije (FEAD).
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - broj djece u riziku od siromaštva kojima je omogućeno pravo na besplatne školske obroke. - završni izvještaji vezani uz projekt

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Shema školskog voća i mlijeka“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	III. osnovna škola Varaždin, Grad Varaždin, Razvojna agencija Sjever – DAN
SVRHA AKTIVNOSTI:	Osiguravanje zdrave prehrane za učenike, razvoj navika jedenja voća i uzimanja mliječnih proizvoda
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti poštivanje dječjih prava na zdravu i redovitu prehranu - osigurati svim učenicima zdrave obroke u školi - omogućiti učenicima uvjete za ugodan boravak u školi i postizanje školskog uspjeha - potaknuti djecu da jedu više voća i piju mlijeko - razviti navike zdrave prehrane kod djece
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će tijekom nastavne godine dobivati, uz užinu, dodatne obroke voća i mlijeka.
TROŠKOVNIK:	Sredstva osigurana projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - završni izvještaji vezani uz projekt

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „ Uređenje otoka ispred škole“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici članovi Dječjeg foruma, Građanskog odgoja i Likovne skupine - pedagoginja Vanja Bojanić, knjižničar Berislav Njegovec i učiteljica likovne kulture Dijana Piskač
SVRHA AKTIVNOSTI:	Uređenje betoniranih otoka za sjedenje koji se nalaze ispred ulaza škole. Sakupljanje financijskih sredstava kroz rad u Dječjem forumu. Nabava drvenih letvica te njihovo pričvršćivanje na betonske zidice, bojanje letvica i zidića, uređivanje bilja.
CILJEVI:	Uređenje otoka u svrhu korištenja za sjedenje.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Svi učenici i djelatnici škole te posjetitelji školskog prostora.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenički rad unutar pojedinih skupina pod vođenjem učitelja.
TROŠKOVNIK:	Novac potreban za letvice i boje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje rada po skupinama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Eko mural u prolazu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Članovi likovne skupine, učiteljica likovne kulture Dijana Piskač, učiteljica engleskog jezika Katarina Rajković
SVRHA AKTIVNOSTI:	Uređenje zida u hodniku škole u likovnoj tehnici kaširanja.
CILJEVI:	Razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem otpadnog materijala u likovne svrhe. U ovom slučaju to su papirnate vrećice od čajeva koje je skupila učiteljica engleskog jezika. Mural je posvećen motivima Zemlje kako bi se i prolaznike hodnika potaknulo na razmišljanje o ljepoti i ugroženosti prirode našeg planeta.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Svi prolaznici hodnikom škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Planiranje i skiciranje motiva, izrada murala likovnom tehnikom kaširanja otpadnog papira.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za kupnju ljepila za drvo, kistovi i prozirni lak za drvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje učeničke aktivnosti tijekom rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Eratostenov eksperiment
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice matematike I.Sukačić i Marina Drvar Trtinjak te učiteljica geografije I.Banek i škole partneri u projektu
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje Eratostenova eksperimenta pomoću scenarija istraživačkog učenja na ISE portalu i korelacijom više nastavnih predmeta
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na istraživačkom te stvaralačkom učenju, samostalnosti i korištenju ICT tehnologije • povezivanje i upoznavanje s školama, učiteljima i učenicima drugih zemalja • stjecanje iskustva sudjelovanja u međunarodnim projektima • predstavljanje projekta široj zajednici.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • provođenjem globalnog eksperimenta u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • prema zahtjevima (zadacima) projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje od strane sudionika u projektu te nakon predstavljanja projekta i od šire društvene zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI:	Stoti dan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. – 4. razreda
SADRŽAJ:	Kreativne igre i radionice
SVRHA AKTIVNOSTI:	Obilježiti stoti dan škole, osvijestiti važnost škole za život
CILJEVI:	Poticati pozitivan odnos prema školi Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece Omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave Povezati školu i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Stoti dan škole u šk.god.
NAČIN REALIZACIJE:	Kreativne radionice
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Svi učenici razredne nastave
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	Izložbe djece, prezentacije, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Muzej i škola Posjet kulturno - povijesnim ustanovama grada Varaždina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učitelji/ce 1. – 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	upoznati važne kulturno-povijesne spomenike Varaždina, galerije i muzeje, istraživati i povezivati temeljem raznih izvora (umjetnički predmeti, fotografije, mape, karte...)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- razviti navike posjećivanja muzeja i galerija
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- posjeti gradskim muzejima i galerijama, stručno vodstvo, radionice
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- povratne informacije od učenika, roditelja i svih uključenih u projekt

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upotreba microbita u prirodoslovlju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Balažinec, Tomislav Leček
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda približiti znanost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktična i terenska nastava, interdisciplinarni pristup
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-ih i 8.-ih razreda (prema mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad po grupama • izvođenje pokusa • terenski rad • praktični rad
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • micorbit, pribor za mjerenja (roditelji i donatori)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šolske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Theaterspiele – Kazališne igre na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 5.a razreda, polaznici dramske grupe na njemačkom jeziku Bienchen
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku - razvoj dramskog senzibiliteta kroz rad u radionicama
CILJEVI:	- razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku - razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku - razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2022. godine
NAČIN REALIZACIJE:	- sudjelovanje na Kazališnim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 10 - 15 učenika
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade kostima za nastup, oko 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima - nastup u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošnja električne energije u kućanstvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Martinčević
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o potrošnji električne struje u kućanstvu
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa načinima potrošnje električne energije u kućanstvu • Upoznati ih sa povezanošću ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Učionički tip rada • Istraživački usmjerena nastava • Suradničko učenje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Fotokopirni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Angažman učenika • Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Akcija solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa „Solidarnost na djelu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- Pomaganje potrebitima. - Razvijanje solidarnosti među djecom i mladima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	U akciji solidarnosti Crvenog križa prikupljaju se financijska sredstva, a za poklonjeni novac uručen je bon zahvalnosti numeriran u apoenu od 1,00 kn. 50% novaca ostaje školi za npr. lijekove, opremanje ormarića prve pomoći ili za pomoć učenicima lošeg materijalnog statusa, a Gradsko društvo Crvenog križa koristi za kupnju prehrambeno-higijenskih paketa za djecu socijalno ugroženih obitelji s područja djelovanja društva.
TROŠKOVNIK:	- Vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika od 1,00 kune.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božićna akcija solidarnosti Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva. - Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo. - U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Hrvatski Caritas priprema promotivne proizvode – narukvice u 10 boja i s 10 poticajnih pitanja: Zašto ne voljeti/ slaviti/ dijeliti/ oprostiti/ vjerovati/ popraviti/ mijenjati/ stvarati/ zahvaliti/ darovati? Drugim riječima zašto ne intervenirati, zašto se ne uključiti i ne pomoći? Sakupljeni novac od narukvica šalje se Hrvatskom Caritasu koji tim novcem pomaže najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj. Učenici volonterske grupe pomažu u brojenju i sortiranju narukvica prema boji, koje su podijeljene vjeroučiteljima škole, a oni će ih proslijediti ostalim učenicima i učiteljima škole.</p>
TROŠKOVNIK:	- donacije učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izrada Božićnih ukrasa za prodaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva. - Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo. - U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda koji će se uključiti u izradu ukrasa.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u školi izrađuju ukrase koje poklanjaju župi Uznesenja Blažene Djevice Marije Biškupec. Caritas župe prodaje ukrase i od prikupljenog novca kupuje namirnice za najpotrebnije župljane.
TROŠKOVNIK:	- donacije učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- studeni, prosinac
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatni projekti volontera
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Suzana Kučar - vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva. - Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo. - Učenici aktivno uče od starijih. - Učenici razvijaju socijalnu koheziju te izgrađuju bolji sustav podrške u volonterskom odgoju. - U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačka podrška u savladavanju nastavnog programa - akcije zaštite okoliša i promocije ekologije- čišćenje dvorišta škole i sadnja cvijeća, uređenje okoliša uz pomoć roditelja, akcija skupljanja plastičnih čepova - prikupljanje pomoći za ugrožene - podrška učenicima s poteškoćama <p>Pomoć roditelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje događaja u školi i/ili dodatnih aktivnosti - pomoć u vođenju i/ili provedbi volonterskog programa - nastavnicima u pripremi i izvođenju nastave - pomoć učenicima - kreativni sadržaji
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - nema dodatnih troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici prema interesu, učiteljica likovne kulture Dijana Piskač, knjižničar Berislav Njegovec
SVRHA AKTIVNOSTI:	Izrada plakata prema zadanoj temi i kriterijima.
CILJEVI:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja, stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika te razvijanje sposobnosti estetskog izražavanja.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici, učitelji, korisnici školske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje zadanih književnih djela, osmišljavanje, planiranje i skiciranje motiva, izrada plakata prema zadanoj temi, kriterijima i odabranoj likovnoj tehnici.
TROŠKOVNIK:	Knjige potrebne za natjecanje, papir i boje za izradu plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Školska i županijska razina natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Medni dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici prvih razreda i učiteljice Mirjana Orešković i Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest djece od rane dobi o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva - promicati značaj pčelarstva i ulogu pčela u ekosustavu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Prosinac 2021.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci konzumiranje domaćeg meda i pomoći oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.a i 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - podjela meda - čitalačke i likovne aktivnosti
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski pčelarski savez i Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - priprema zdravog obroka

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Naša mala knjižnica
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici prvog i drugog b razreda i učiteljice Suzana Kućar i Nataša Dolenc
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za čitanje i čitalačke aktivnosti - poticati kritičko čitanje od najranije dobi - pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima - poticati djecu da se izraze govorom, likovnim izražavanjem, pisanjem i pokretom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2021./2022.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke pismenosti i poticanje učenika na aktivno i kritičko čitanje - povećanje dostupnosti knjiga i drugih čitalačkih materijala.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.b i 2. b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice čitanja - Noć knjige - Dječji tjedan i radionica Veliki čitaju malima
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, rješavanje radnih listića - samovrednovanje učenika - objavljivanje na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Zasadi drvo ne budi panj
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Skuhala i Marina Balažinec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest • Zasaditi drvo u dvorištu škole
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 5. razreda i GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Sadnja drveta
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • sadnica
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • 3. mjesec
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće